

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y estudio diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural).		¿Qué salidas diferentes a la guerra pueden ser consideradas para hacer valer las ideas?	Reconocer las principales causas y fases de la Primera Guerra Mundial.	Reconoce las principales causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. Diferencia algunas alternativas para humanizar la guerra y los conflictos internacionales.		Debate acerca de la influencia o no de algunas corrientes	Primera Guerra Mundial, sus fases: (la rivalidad entre las potencias, el estallido de la guerra, desarrollo y armisticio)					

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.	Las estructuras económicas, políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos	¿Cómo influyeron las nuevas formas de pensamiento en los sucesos más relevantes de comienzos del siglo XX?	Identificar en las corrientes ideológicas de comienzos del siglo XX rasgos que marcaron la historia del mundo.	Identifica la influencia de las corrientes ideológicas en los procesos que marcaron la historia en la primera mitad del siglo XX.	Elementos políticos, culturales y filosóficos que marcaron el siglo XX.	Revolución rusa	1			1		
	Identifico y comparo algunos de los hechos que tuvieron lugar en el mundo en la primera mitad del siglo XX (Primera Guerra Mundial, Revolución rusa, nacionalismos, la Gran Depresión)												

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco y respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	poderes para afrontar necesidades y cambios		Apreciar la importancia del arte y la cultura en el desarrollo de las sociedades.		Describe diferentes corrientes artísticas y culturales que influyeron en la primera mitad del siglo XX.	formas de vivir y de pensar de la humanidad						
	Comparo grandes cambios sociales que se dieron en los siglos XIX y primera mitad del siglo XX, teniendo en cuenta sus			¿Cuál es la relación entre el sistema capitalista y las condiciones políticas sociales y económicas de la actualidad?	Identificar algunos hechos que evidencian las dificultades y problemáticas del sistema capitalista.	Conoce procesos fundamentales en la historia del siglo XX.	Analiza los diferentes acontecimientos que han originado crisis y problemáticas en la organización	La Gran Depresión		1			
								2					

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.			Analizar diferentes alternativas para mantener el equilibrio y las relaciones entre Estados de manera armónica.		Identificar la dimensión económica, política, social y cultural de la primera mitad del siglo XX						1	
	Análisis crítico de los documentos que utilizo e identifiqué sus tesis.			Identificar las principales características de la Constitución de 1886 y del proceso llamado la Regeneración.	Reconoce las características de la Constitución de 1886 y de la Regeneración.	Diferencia las políticas de los partidos							
							La Constitución de 1886 y la Regeneración						

**SOCIALES 9°**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
						<p>Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre el siglo XIX y la primera mitad del XX.</p> <p>Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernidad en Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del XX.</p>	<p>Las distintas culturas como creadoras</p>						

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Relaciono algunos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos a finales del siglo XIX y primera mitad del siglo XX.	Creación de diferentes tipos de saberes valiosos: ciencia, tecnología, medios de comunicación, etc.	siglo XIX y comienzos del XX dieron respuestas a las necesidades sociales, económicas, políticas y culturales del país?	vivió Colombia en las primeras décadas del siglo XX.	de modernización colombianos a comienzos del siglo XX.	Analiza cambios culturales y políticos en la primera mitad del siglo XX.	las diversas problemáticas que afrontó el país durante la primera mitad del siglo XX.			2			
	Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y la primera mitad del siglo XX			Comprender las principales características de las políticas de los gobiernos conservadores y liberales durante la primera mitad del siglo XX.	Reconoce los principales conflictos		Analiza las causas de los diferentes conflictos bipartidistas del país y adopta una posición crítica sobre estos temas.						República liberal (reformas sociales, económicas y políticas, el

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Compara los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991, y evalúo su aplicabilidad.			Interpretar las principales razones de los conflictos sociales, económicos y políticos de Colombia en las primeras décadas del siglo XX.	sociales de Colombia durante los siglos XX y XXI.	Relaciona los conflictos sociales y políticos del siglo XX con los de la actualidad.	políticos, el problema agrario, el derecho a la tierra, derechos laborales y Estado social)						
	Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de diferentes agentes o grupos involucrados.	Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos: ciencia, tecnología, medios de comunicación, etc.		Comprender la formación de la identidad latinoamericana	Identifica algunos acontecimientos que marcaron	Relaciona diferentes acontecimientos que han							

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Comparar los procesos de grandes cambios sociales que se dieron en América Latina durante las primeras décadas del siglo XX, teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y	Buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana		Identificar un proceso de larga duración con generalidades y particularidades en diferentes regiones.	Identificar el desarrollo de América Latina en las primeras décadas del siglo XX.	Identificar el rol promovido por la autonomía o la dependencia de Latinoamérica de las potencias mundiales.							
							Revolución mexicana	5					



SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
	Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de América Latina durante la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad.			Analizar procesos de modernización y de cambios sociales en América Latina durante las primeras décadas del siglo XX.	Comprende la relación entre los procesos de migración y los cambios sociales ocurridos en Latinoamérica.	Diferencia las causas y consecuencias de algunos cambios sociales ocurridos en América Latina en la primera mitad del siglo XX.								1
	Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en América Latina entre el siglo XIX y la primera mitad del XX.			Identificar las causas y consecuencias de los procesos de migraciones latinoamericanas.		Analiza los procesos de construcción de identidad latinoamericana.				2				
							Cambios sociales en América Latina en la primera mitad del siglo XX							
							Modernización en América Latina							

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	<p>Describo el impacto del proceso de modernización en la organización social, política, económica y cultural de América Latina en las últimas décadas del siglo XIX y primera mitad del siglo XX.</p>		<p>¿Cuáles han sido los procesos de autonomía y de dependencia que han hecho de Latinoamérica la región que hoy es?</p>				<p>Reconoce los principales movimientos</p>				3		
							<p>Aprecia la importancia de construir procesos de identidad latinoamericana.</p>	<p>Relaciones EE. UU.- América Latina</p>					

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Compara las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en América Latina durante las últimas décadas del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.			Reconocer las condiciones de autonomía y de dependencia de América Latina con respecto a las potencias mundiales.	movimientos culturales de América Latina en la primera mitad del siglo XX.	Establece causas y consecuencias de crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo.	Migraciones latinoamericanas						

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico de finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX y explico su influencia en el pensamiento de América Latina								6				

Movimientos culturales en América Latina

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica.			Reconocer la interacción entre la sociedad y el medio ambiente.	Reconoce la importancia de las riquezas culturales y de biodiversidad de Latinoamérica para su desarrollo. Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geosistemas biodiversos.	Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia.	La Amazonía: el pulmón del mundo (características, principales amenazas)					2	

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Análisis crítico de los documentos que utilizo e identifiqué sus tesis.	Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	¿El progreso tecnológico mejora las condiciones de vida o por el contrario aumenta las atrocidades de la guerra?	Identificar las principales causas que permitieron el surgimiento y crecimiento de los regímenes y corrientes totalitarias.	Reconoce los principales postulados y las causas por las que se desarrollaron los regímenes autoritarios en Europa.	Relaciona los progresos científicos y las situaciones políticas y sociales del mundo en la primera mitad del siglo XX.		7					
				Reconocer las condiciones que hicieron posible el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, con sus avances tecnológicos y crueldades.	Identifica las condiciones que permitieron el desarrollo de grandes conflictos (guerra civil española, Segunda Guerra Mundial, Extremo Oriente)	Interpreta de manera crítica los acontecimientos que marcaron el siglo XX	Guerra civil española						
				Análisis de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.		Aprecia la importancia de aplicar los progresos científicos en beneficio de la humanidad y no en su destrucción.	Situación en el Extremo Oriente (expansión japonesa) en la primera mitad del siglo XX						

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo durante el siglo XX.			Comprender los nuevos retos y conflictos que trajo el fin de la Segunda Guerra Mundial para la humanidad.	Comprender la importancia de los acuerdos y de las organizaciones creadas a partir del fin de la Segunda Guerra Mundial.	Diferenciar la forma de tratar los conflictos antes de la Segunda Guerra Mundial y después de esta guerra.		Segunda Guerra Mundial (fases de la guerra) Fin de la guerra (conferencia de Yalta, Potsdam, reparto de Europa, las bombas atómicas, crímenes de guerra, acuerdos de Bretton Woods) Organización de las Naciones Unidas					
	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación.		¿Qué	Conocer las diversas clases de	Reconoce diversas clases de violencia y conflicto y los discursos que los legitiman.	Analiza diversas clases de conflictos y propone alternativas. Plantea argumentos sobre los discursos que legitiman la violencia.				3	4		

SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	<p>ción y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.</p>	<p>Las manifestaciones de violencia y las estrategias para enfrentarlas.</p>	<p>¿Qué alternativas tenemos frente a la violencia?</p>	<p>Clases de conflicto y las estrategias para solucionarlos</p>	<p>Evalúa cómo las sociedades democráticas tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales.</p>	<p>Plantea hipótesis para un futuro con mejores condiciones de vida.</p>	<p>Mantiene una actitud crítica con respecto a los conflictos sociales en Colombia.</p>	<p>8</p>					
	<p>Reconozco el cambio en la posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del siglo XX y su incidencia en el desarrollo</p>		<p>¿Qué estrategias pueden aplicarse para la defensa de los derechos fundamentales?</p>	<p>Conocer los derechos fundamentales y los mecanismos para su protección.</p>	<p>Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos.</p>	<p>Justifica los mecanismos de participación ciudadana.</p>							



SOCIALES 9°

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	político, económico, social, cultural y familiar				contra la mujer.	Explica las contribuciones de las mujeres en la construcción de sociedad.							