

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|--------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|---|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución francesa, Revolución Industrial) algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y de América Latina | Las organizaciones políticas y | ¿Qué mejoras y perjuicios a las condiciones económicas y sociales ha traído el progreso tecnológico? | Interpretar cuáles fueron los factores que hicieron posible el desarrollo de la Revolución Industrial. | Analiza los cambios generados por el capitalismo o en los siglos XVIII y XIX. | Describe la transformación de Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir de la Revolución Industrial. Aplica los contenidos trabajados | Reflexiona sobre la importancia | Revolución industrial: antecedentes y contexto; (Geografía, causas y contexto social, económico, político y tecnológico) y características: (Maquinismo, transformaciones sociales, económicas, políticas y tecnológicas) | 1 | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|--|---|--|--|--|---|---|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| 1 | Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista. | Estructuras y relaciones sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. | ¿Cuál es el legado y la importancia de las revoluciones ocurridas en Europa durante los siglos XVIII y XIX? | | Legados de la Revolución francesa y de la Revolución Industrial. | Trabajados en clase en situaciones concretas de la actualidad. | a de los cambios sociales, económicos, políticos y culturales para la formación de la sociedad actual. | Revolución francesa: antecedentes y contexto: (Geografía, independencia de EE. UU., causas sociales, políticas culturales y económicas) | | | 1 | | |
| | | | | Comprender las principales causas y consecuencias de la Revolución francesa. | Diferencia las causas y las etapas de la Revolución francesa. | | Fases de la Revolución francesa (Estados generales, asamblea constituyente, la convención, el directorio) | | | | | | |
| | | | | | | | Era napoleónica (el consulado, el imperio y las guerras napoleónicas) y revoluciones burguesas: (revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848) | 2 | | | | | |
| | | | | | | | Corrientes ideológicas del siglo XIX en Europa: (Socialismo, liberalismo, anarquismo, entre otras) | | 1 | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|--|---|--|--|---|--|--|----------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | <p>revoluciones de los siglos XVIII y XIX en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.</p> | <p>El sujeto, la sociedad civil y el Estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz</p> | <p>¿Cómo fue el proceso de formación de la identidad latinoamericana?</p> | <p>Reconocer el papel de Latinoamérica en el contexto internacional del siglo XIX.</p> | <p>los procesos de formación de las naciones latinoamericanas, incluyendo las diferencias en el nivel de desarrollo y las características de la identidad latinoamericana y colombiana</p> | <p>Compara la formación de las distintas naciones de América Latina</p> | <p>Aprecia la importancia de construir identidad colombiana y latinoamericana.</p> | <p>Formación de las naciones latinoamericanas y revoluciones hispanoamericanas en el siglo XIX</p> | <p>3</p> | | | | |
| | <p>Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | <p>Relaciones con el mundo, transformaciones sociales y económicas en el siglo XIX</p> | | | | | |
| | | | | | | | | <p>Colombia en el siglo XIX</p> <p>Primeros años de la República (La Gran Colombia, La Nueva Granada, La guerra de los Supremos, origen de los partidos políticos)</p> | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|---------------------------|--|---|---|---|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | <p>Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX</p> <p>Reconozco el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.</p> | | | <p>Identificar los principales acontecimientos y procesos que marcaron la historia de Colombia durante el siglo XIX.</p> | <p>Analiza las condiciones históricas que han hecho de Colombia la nación que es en la actualidad</p> | <p>Analiza los procesos políticos, sociales y económicos de Colombia en el siglo XIX.</p> | <p>Colombia a mediados del siglo XIX (Contexto político y económico Constitución de 1853 Guerras civiles de 1854 y 1859)</p> <p>Colombia segunda mitad del siglo XIX (El periodo federal)</p> | | | | 1 | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|---|-----------------|---|-------|--------------------------|---|-----|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| 2 | Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX. | | ¿Cómo fue el proceso de formación de la nación colombiana durante el siglo XIX? | | | Interpreta datos e información de diferentes fuentes que le permitan analizar los procesos sociales, políticos económicos, culturales, entre otros en Colombia. | | | | 2 | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|---|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | 4:33G1918 :19G1918: 19 | | | | as políticas, sociales, económica s y culturales que vivió la sociedad colombiana a formaron las bases de la nación colombiana. | Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía. | | | | | | | |
| | Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo o liberal...). | | ¿Qué coincidencias y qué diferencias tuvo el proceso de | Relacionar las principales | | | Guerras civiles de 1876-77 y 1884-85. | | 2 | | | | |
| | | | | | | | La Regeneración y la Constitución de 1886 | | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|---|---|--------------------------|--|---------------------------|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad. | | conformación de la nación colombiana con respecto a las otras naciones latinoamericanas y cuál fue su papel en el contexto mundial? | principales situaciones ocurridas durante el siglo XIX con las realidades actuales. | | Explica las causas de las guerras civiles del siglo XIX. | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | La guerra de los Mil Días | | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|---|-----------------|---------------------------|-------|---|--|---|---|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Relaciono algunos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX. | | | | | Compara la influencia de los países colonialistas en el siglo XIX con la que ejercen las potencias actuales. | | Política europea en la segunda mitad del siglo XIX: surgimiento de nacionalismos, formación de estados europeos (unificación de Italia, Alemania) y conflictos europeos | 5 | | | | |
| | Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. | | | | Diferencia las causas y características de los procesos de colonización durante el siglo XIX. | | Imperialismo y colonialismo en África y Asia: (conferencia de Berlín, guerra del opio...) | | | | | | |
| | Reconozco que los derechos | | | | | | Política expansionista de EE. UU | | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|---------------------------|--|--|--|---|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | <p>fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia.</p> <p>Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX (procesos coloniales en África y Asia).</p> | | | <p>Analizar la historia de las relaciones entre los Estados Unidos y América Latina.</p> | <p>Analiza las relaciones entre los Estados Unidos y América Latina en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</p> | <p>Responde interrogantes sobre la política americana en el siglo XIX.</p> | <p>(Doctrina Monroe, guerra de secesión, conflicto EE. UU. -México, política del Gran Garrote)</p> <p>Las naciones de América Latina a finales del siglo XIX (formación República de Brasil, independencia de Cuba, procesos de modernización, entre otros)</p> | 6 | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|--|---|---|---|---|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes. | | ¿Cómo influye el espacio geográfico en las culturas? | Reconocer las relaciones existentes entre cultura, territorio y sociedad. | Diferencia las principales características del espacio geográfico. Comprende el fenómeno de las migraciones y cómo afecta a los países receptores y expulsores. | A partir de diferentes fuentes explica las diferencias entre los países que atraen y los que expulsan, argumenta sobre los aportes que han realizado los migrantes en diversos campos y | Demografía: (conceptos básicos) | | | | | | |
| | | | | | representa de distintas formas las relaciones entre sociedad, cultura y territorio. | Valora todos los elementos que confluyen en la conformación de la sociedad. | definición, densidad de población, índices de natalidad y de mortalidad, esperanza de vida) | | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|--|--|--|---|-----|------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | <p>Describo las principales características de los diversos ecosistemas.</p> | | | <p>Comprender los procesos de movilidad humana y su importancia en la conformación del territorio.</p> | <p>Reconoce las causas y consecuencias principales de los procesos de migración humana. Analiza los indicadores del Índice de Desarrollo Humano de los países receptores y expulsores.</p> | <p>Describe el fenómeno de las migraciones actuales y sus consecuencias.</p> | | | | | | | |
| | <p>Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica.</p> | | <p>¿Cómo y por qué se reorganizan los asentamientos humanos?</p> | | | <p>Describe el surgimiento de los movimientos sociales durante el siglo XX en Colombia.</p> | | | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|---|---------------------------|---|---|--|---|---|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| 4 | <p>económica que se da en las regiones de Colombia.</p> <p>Utilizo mapas, cuadros, gráficas, tablas y cálculos estadísticos para analizar información.</p> | Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos | ¿Somos humanos? | Identificar cuáles han sido las características históricas del sistema de relaciones internacionales y cómo ha afectado a Colombia. | Analiza fenómenos sociales, políticos y económicos en Colombia. | Explica la influencia de las potencias en Colombia en diversos aspectos. | Interioriza las relaciones que existen entre el ser humano y el entorno geográfico. | | | | | | |
| | | | | | | Explica algunos problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia y hace conjeturas acerca de sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo. | | Geografía y población de Colombia a principios del siglo XX (Aspectos generales de geografía de Colombia, distribución de la población, desplazamiento y migración e impactos sociales de los cambios demográficos) | | 3 | 4 | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|---|---------------------|---|---|---|--|--|--|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con el actual. | posibilita y limita | ¿Cómo nos apropiamos del medio que nos rodea; lo destruimos o lo conservamos? | Entender el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente. | Analiza la influencia de las actividades humanas en la conservación o el detrimento del medio ambiente. | Explica las causas y consecuencias del cambio climático. | Asume una actitud responsable y comprometida con la protección del medio ambiente. | Medio ambiente: (cambio climático, desechos sólidos, problemática minera, energías limpias) | | | | | |
| | | | | | | | | Responsabilidad ambiental: desarrollo sostenible, legislación ambiental, derechos y deberes con el medio ambiente. | | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|---|-----------------|---|--|--|---|--|------------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia... | | ¿Cómo se aplican los derechos humanos en nuestro entorno? | Identificar los conceptos básicos y los diferentes mecanismos de | Analiza los diferentes aspectos de la lucha por los derechos humanos y sociales y los mecanismos para defenderlos. | Describe y explica los fenómenos de vulneración de los derechos humanos, la violencia, los prejuicios, los estereotipos, la discriminación y la intolerancia, y propone acciones para enfrentarlos. | Asume una actitud crítica frente a la vulneración de los derechos humanos. | Derechos humanos | 8 | | | | |

SOCIALES 8.º

| Periodo | Estándar | Núcleo temático | Pregunta problematizadora | Logro | Indicadores de desempeño | | | Contenidos | Mensual | Trimestral | Periodo | Semestral | Anual |
|---------|--|-----------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|---------|------------|---------|-----------|-------|
| | | | | | Saber | Hacer | Ser | | | | | | |
| | Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados. Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales y políticas. | | ¿Qué papel juega Colombia en el sistema internacional? | protección de los derechos humanos. | Conoce la situación de Colombia y de otros países en el concierto internacional. | Explica las relaciones económicas y políticas de Colombia con otros países y las relaciones que existen en el sistema internacional. | Evalúa las ventajas y desventajas de pertenecer a un sistema político y económico de naciones. | El sistema internacional | | | | | |