

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Identifico y describo características y funciones básicas de mi institución educativa.	Las organizaciones sociales y políticas que pertenecen a la comunidad y explico su utilidad. Las organizaciones sociales y políticas que pertenecen a la comunidad y explico su utilidad.	¿Cómo es mi escuela y cuál es la importancia que tiene para mí?	Identificar al ser humano como miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, las cuales son necesarias para el bienestar personal y comunitario.	Reconoce la escuela como un espacio importante para el desarrollo individual y comunitario.	Aplica los conocimientos desarrollados en clase para la toma de decisiones adecuadas.	Se interesa por el cumplimiento de las normas y participa de forma activa en los procesos del gobierno escolar.	La escuela	1				
	Gobierno escolar y manual de convivencia							1					

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	<p>Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito.</p> <p>Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.</p>	<p>canalizan diversos poderes para ver necesidades y cambios</p>	<p>¿Por qué es importante usar adecuadamente los recursos naturales y los servicios públicos?</p>	<p>Reconocer que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.</p>	<p>Comprende la importancia de la participación en la toma de decisiones en su entorno cercano.</p>	<p>Expresa las características principales de los lugares y servicios públicos.</p>	<p>Es responsable con el uso de los recursos naturales y los servicios públicos.</p>	<p>Lugares públicos y servicios públicos</p> <p>Relaciones ambientales y compromisos sociales</p>	2	1			

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.												
	Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia y barrio).		¿Por qué es importante reconocermelo como un ser único?	Reconocerse como miembro de una familia, con un legado que genera procesos identitarios	Identifica características propias que definen su identidad.	Identifica sus características personales y las diferencias de las demás personas.	Características personales (identidad)	3				1	
		Las construcciones culturales				Interioriza que es un ser único con aspectos físicos, sociales y culturales particulares.	Biografía (historia de mi vida)						

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
					2	Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	Características de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.						
	Identifico características básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, barrio, salón de clase, colegio).		¿Para qué sirven las normas en mi familia, mi colegio y mi comunidad?	Reconocer las características propias de la familia y de los grupos cercanos a su entorno.	Reconoce que pertenece a una familia y diferencia sus miembros.	Diferencia algunas características de su grupo familiar.	Cuidado personal			2			
				Identificarse como miembro de una sociedad que se rige por diversas normas	Comprende que entre los seres humanos se establecen relaciones	Representa en diferentes contextos situaciones cotidianas de las personas	Asimila que pertenece a una comunidad y que como persona, posee tanto		4				1

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico normas que rigen algunas comunidades			normas, derechos y deberes.	relaciones sociales.	cercanas a su entorno.	tanto derechos como deberes.	Normas de comportamiento, derechos y deberes					
	Identifico formas de medir el tiempo.		¿En dónde estoy y cómo es el entorno en el que vivo?		Reconoce diferentes formas para ubicarse temporalmente.	Maneja varias formas para medir el tiempo (horas, días, semanas, meses, etc.).		Ubicación temporal (días de la semana, meses del año, importancia de los días de fiesta)	5				

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Me ubico en el entorno físico y de representaciones (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.			Reconocer	Enumera		Aprecia la	Ubicación espacial (arriba, abajo, adelante, atrás, derecha e izquierda)		2			

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
					3	<p>Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (la casa, el barrio, la vereda) y sus representaciones en imágenes.</p> <p>Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.</p>	<p>Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita</p> <p>¿Qué hace distintos los paisajes en la Tierra y qué beneficios nos proporciona esta diferencia?</p>							<p>algunas características físicas del entorno y de ubicación en el espacio y en el tiempo.</p>
				<p>Identifica los puntos cardinales y las maneras de ubicarse en el espacio.</p>							2			

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico diversas formas de representación de la Tierra.				Identifica las características físicas de las principales formas de paisaje			Clases de paisajes y accidentes geográficos					
	Cuido el entorno que me rodea.	La reflexión sobre la relación que existe entre seres humanos y recursos naturales	¿Cuál es nuestro papel para ayudar a conservar el medio ambiente y prevenir los desastres naturales?	Reconocer la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente en diferentes contextos.	Explica cómo los seres humanos se relacionan con su medio natural.	Aplica los conocimientos vistos en clase en la conservación del medio ambiente.	Valora la diversidad cultural y	El cuidado del ambiente (procesos de reciclaje, prevención de desastres, etc.)	7				
	Identifico los principales recursos naturales.							El problema de la contaminación					

SOCIALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
					4	Reconozco y respeto los diferentes grupos étnicos.	La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana						
	Identifico características básicas de mi comunidad						Grupos étnicos						
							La comunidad						