

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual		
					Saber	Hacer	Ser								
1	Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (colegio, comunidad, municipio).	Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que	¿Por qué es importante la	Reconocer la importancia de la vida en comunidad, para la búsqueda de				Mi comunidad y la convivencia en comunidad	1		1				
	Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.													Reconoce la importancia de la convivencia en comunidad.	Realiza acciones que mejoran las relaciones comunitarias.
	Reconozco la forma adecuada de relacionarme con las organizaciones sociales.													Aporta a la convivencia en grupo, a través del cumplimiento de deberes básicos y	

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco las características básicas del ordenamiento político y administrativo colombiano	canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	vida en comunidad?	elementos que proporcionen sentido de pertenencia sobre el entorno cercano.			del reconocimiento de sus derechos y de los de otras personas.	Organizaciones comunitarias					
	Identifico aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.				Identifica qué es un municipio y lo ubica como una categoría territorial.			¿Qué es el municipio?					
	Comparo mis aportes con los de mis compañeros e incorporo, en mis conocimientos y juicios, elementos valiosos aportados por otros				Conoce el funcionamiento del gobierno escolar.			El municipio donde vivo	2				
								Gobierno escolar, deberes y derechos		1			

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (barrio, vereda, territorios afrocolombianos, resguardo, municipio).												
	Organizo la información utilizando cuadros, gráficas, etc.	Las organizaciones políticas y			Identifica las principales características	Diferencia las características	El mapa de donde vivo					1	

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho lo que somos hoy.	sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	¿Qué características particulares tiene mi municipio?	Identificar las instituciones políticas y sociales del entorno cercano, como organizaciones que concentran diferentes poderes para la solución de necesidades y, además, afrontan cambios.	cas sociales, políticas y económicas de su municipio y conoce la importancia de las organizaciones municipales.	cas de los paisajes de su entorno, además de establecer comparaciones entre las zonas urbanas y las rurales.	donde vivo	3			2		
	Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.												

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	<p>Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas).</p> <p>Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje.</p> <p>Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).</p>	<p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos</p>			<p>Reconoce que los símbolos del municipio y del país son importantes para la construcción de referentes identitarios.</p>	<p>Representa en planos y mapas su entorno cercano (barrio, comuna, veredas, municipio, etc.).</p>	<p>Recursos del municipio</p> <p>Organización política del municipio</p> <p>Símbolos del municipio y del país</p>	4					

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.	Los medios de transporte como herramientas			Identifica los medios de transporte	Aplica los conceptos vistos en clase para clasificar	Qué son los medios de transporte	5	2				1

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Identifico factores que generan cooperación o conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.	as de uso cotidiano de las personas	¿Cuáles son los oficios más representativos de mi entorno, y cómo estos inciden en el bienestar económico de mi comunidad?	Identificar y describir algunas construcciones culturales que han contribuido al bienestar de las comunidades.	Reconoce que el trabajo es una actividad	los distintos medios de transporte.	Se interesa por conocer las actividades económicas que se desarrollan en su colegio, familia y comunidad, y aprecia la importancia de ellas para el bienestar personal y grupal.	Clases de medios de transporte			3		
	Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.	Las construcciones			Reconoce que el trabajo es una actividad	Clasifica algunos oficios y formas de trabajo.							

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco y describo diversas formas de representación de la Tierra. Me ubico en el entorno físico y de representaciones (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como los puntos cardinales.	Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra		Reconocer	Características de los principales climas y los relaciona con las principales actividades económicas de su entorno. Realiza campañas para el cuidado de su entorno cercano (colegio, barrio, municipio). Interioriza que para		El cuidado de nuestro entorno	7					

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Protejo responsablemente mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita	¿Cómo es mi entorno y cuál lugar ocupo en él?	que el planeta Tierra es un espacio vivo que permite la interacción entre los seres vivos.	Se ubica en el espacio señalando puntos de referencia (a la izquierda de, a la derecha de, atrás, etc.).	Observa el espacio que le rodea, reconociendo puntos de referencia.	el bienestar personal y comunitario es necesario velar por la protección del entorno que lo rodea.			3	4		
	Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.												

SOCIALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco algunas normas sociales y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar.				Reconoce que es fundamental alimentarse de manera sana en beneficio de su salud.	Asume que una sana nutrición es elemental para mantener un buen estado de salud.		8					
					Identifica que el respeto por las normas es esencial para mantener una sana convivencia.	Participa en la construcción de normas para la convivencia en su salón de clase y en su institución educativa.							
							La nutrición y la salud						
							Derechos y deberes básicos						