

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Reconozco aspectos sociales de América y Europa y establezco relaciones con los aspectos físicos y ambientales.	Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra	¿Cómo se relacionan entre sí las características físicas, sociales y ambientales?	Identificar y describir los aspectos físicos, sociales y ambientales de los distintos continentes y océanos.	Identifica los problemas relacionados con el medio ambiente.	Compara los aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes.	Interioriza la necesidad de proteger el medio ambiente.	Aspectos físicos, sociales y ambientales de América y Europa	1		1		
	Identifico los principales problemas relacionados con el medio ambiente.					Establece relaciones entre las actividades humanas y los problemas ambientales.		Ubicación de los continentes Problemáticas medioambientales (contaminación, calentamiento global, manejo de las basuras, etc.)					
	Identifico y describo las diferentes regiones del mundo.					Traza mapas de los distintos continentes.		Ubicación de los continentes					

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y describo los continentes de Asia, África, América y Oceanía	Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita			Distingue los diferentes aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes.	Ubica en un mapa los diferentes elementos físicos y políticos de los continentes.	Interioriza la importancia de conocer los distintos componentes de la geografía.	Asia, África y Oceanía (principales características)	2				
	Identifico y describo las características de los diferentes océanos.					Ubica en un mapa los océanos y los mares.							
	Formulo preguntas acerca de la caída del Imperio romano, los pueblos e invasiones bárbaras, los imperios, la cultura y las instituciones de la Edad Media, el feudalismo y el islam.	La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana	¿Qué aspectos de la civilización latina han influenciado a nuestra civilización?		Reconoce los elementos de la civilización latina.	Analiza y describe el legado de la civilización latina y argumenta las razones de la caída del Imperio romano y las usa para comprender situaciones contemporáneas.	Valora el legado de la civilización romana.	Auge, decadencia y caída del Imperio romano (pueblos bárbaros e invasiones)				1	

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
2	Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de dichos fenómenos.	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.	¿Qué aspectos de las sociedades medievales se pueden observar en las sociedades actuales?	Conocer las principales características sociales, políticas y económicas de la civilización latina y de la Edad Media.	Conoce elementos de épocas como las del auge y caída del Imperio romano y la Edad Media.		Relaciona elementos de la sociedad medieval con aspectos de nuestra sociedad.	3			2			
	Describo características de la organización social, política y económica en las épocas de la caída del Imperio romano y la Edad Media.	Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación)					Traza organigramas que describen las relaciones políticas y sociales en el Medioevo.							El feudalismo (servidumbre, vasallaje y clases sociales en la Edad Media...)
	Comparo los legados culturales del Imperio romano y de la Edad Media y reconozco su impacto en la actualidad.						Ubica en un mapa los fenómenos de las organizaciones políticas de la Edad Media.							Aprecia la importancia del legado de las civilizaciones medievales y valora, por contraste, la existencia de la sociedad

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de la Edad Media a través de sus manifestaciones artísticas.	Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios			Comprende que las visiones del mundo han cambiado a lo largo de la historia	Identifica en ilustraciones los distintos estilos arquitectónicos del Medioevo.	democrática y de los derechos ciudadanos.	El cristianismo (instituciones de la Iglesia, la Inquisición, las cruzadas)	4				
	Identifico situaciones que generaron conflicto en las organizaciones sociales de la Edad Media.									Compara representaciones del mundo en diferentes épocas y argumenta que las representaciones del espacio son producto de la visión del mundo	El islam (origen y expansión; aspectos religiosos, políticos, sociales y culturales)		

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Formulo preguntas acerca de hechos sociales, políticos, económicos y culturales del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.					Establece relaciones entre el legado del Renacimiento y los siglos XVII y XVIII y la época actual, reconoce los diferentes estilos artísticos y arquitectónicos y sus creadores, los relaciona con las obras de la Antigüedad y ubica las rutas de los viajes de	Valora la importancia del legado del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII para nuestra época.	Renacimiento (antecedentes, florecimiento y características en la pintura, escultura, arquitectura, arte, literatura...)					
	Identifico y tengo en cuenta diversos aspectos que hacen parte del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.					Ubica en un mapa las rutas de los		El comercio y los viajes de exploración					

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	<p>Describo características de la organización social, política, económica y cultural del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.</p>	<p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos, las distintas culturas</p>	<p>¿Cómo cambió la visión del mundo a partir del Renacimiento?</p>	<p>Conocer los principales aspectos sociales, políticos, económicos y culturales del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.</p>	<p>Reconoce aspectos sociales, políticos, económicos y culturales del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.</p>	<p>viajes de exploración en la era de los descubrimientos.</p>	<p>Admira la belleza de las obras artísticas y arquitectónicas de estas épocas.</p>	<p>Los europeos llegan a América</p>	<p>5</p>	<p>2</p>			
<p>Comparo el legado cultural del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII, y reconozco su impacto en la actualidad.</p>	<p>Hace tablas con las características</p>					<p>El cambio de visión del mundo (Ptolomeo y Copérnico). El desarrollo de la imprenta</p>							

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Identifico características sociales, políticas y económicas del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII a partir de sus manifestaciones artísticas	como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación) y las organizaciones políticas y sociales				cas de los fenómenos políticos y económicos de estas épocas.	Aprecia la importancia de los cambios en la visión del mundo que se dieron en estas épocas.	La Reforma (Lutero, Calvino, Enrique VIII)			3		
	Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales en el Renacimiento y en los siglos XVII y XVIII.	como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	¿Cómo se relacionan las ideas de la Ilustración con el mundo de hoy?		Hace tablas comparando las características de los sistemas económicos y políticos de estas épocas con los de la actualidad.	La Contrarreforma (orden religiosa de los jesuitas, el Barroco)		Sistemas políticos, económicos e ideologías de los siglos XVI y XVII (absolutismo, mercantilismo, liberalismo...)	La Ilustración (contexto social, difusión y pensamiento)				

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco características de la Tierra		¿Qué podemos hacer desde nuestro contexto para ayudar a preservar el medio ambiente?	Identificar las responsabilidades ambientales de cada individuo.	Reconoce las responsabilidades de los ciudadanos con respecto a la protección del medio ambiente.	Redacta listas con las acciones que se pueden llevar a cabo para cuidar el medio ambiente.	Interioriza la necesidad de realizar acciones para cuidar el medio ambiente.	Compromisos ambientales y sociales	6				
	que la hacen un planeta vivo. Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas.		¿Qué relación tenemos en la actualidad con las civilizaciones americanas?	Comprender el fenómeno de las civilizaciones precolombinas.	Conoce diferentes aspectos de las civilizaciones precolombinas.	Analiza la organización social de las culturas precolombinas en los períodos clásico y posclásico y las compara con las sociedades medievales de Europa.	Aprecia los logros de las civilizaciones precolombinas.	Culturas precolombinas				2	

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
	<p>Describo características sociales, políticas, económicas y culturales del sistema colonial en Colombia.</p> <p>Describo el impacto de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América-África.</p> <p>Identifico y describo los diversos aspectos que hacen parte de los movimientos de independencia en América.</p>	<p>Causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización en América</p> <p>Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos</p> <p>Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación)</p>		<p>Conocer los principales aspectos sociales, políticos</p>	<p>Conoce los elementos del encuentro entre Europa, América y África y describe sus consecuencias.</p>	<p>Describe los procesos de conquista y colonización en América. Explica la evolución de las</p> <p>Elabora listas con las diferentes formas de trabajo durante la Colonia y sus características.</p> <p>Redacta escritos sencillos acerca de la condición de los esclavos y de la población indígena.</p>	<p>Manifiesta indignación por la situación de la población esclava e indígena durante la Colonia.</p>	<p>Exploración y conquista de América y Colombia</p> <p>La Colonia en América (organización económica, política y social).</p> <p>El sistema colonial en Colombia (orden económico, territorial, comercial, artístico)</p> <p>La esclavitud</p>	7					

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Identifico situaciones que generaron conflictos en el sistema social de la Colonia en Colombia.	Las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales	¿Cuál es la relación entre la época colonial y la nuestra?	Conoce, económico s y culturales de las épocas de la exploración, conquista y Colonia en América y Colombia.	Identifica los diferentes movimientos de resistencia durante la Colonia.	Ubica en mapas los diferentes movimientos de resistencia durante la Colonia.							
		La responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos			Conoce los antecedentes de los movimientos de independencia en América.	Explica con los hitos de los movimientos de independencia, el orden cronológico de los antecedentes y los inicios de los movimientos de independencia.	Valora la importancia de los movimientos de independencia para la formación de nuestra sociedad.		3	4			
	Reconoce	Nuestro planeta			Conoce	Redacta escritos sencillos donde	Diversidad étnica de América Latina						

SOCIALES 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
						<p>o situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales y propongo formas de cambiarlas.</p>	<p>como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita</p>							
	<p>Las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. Procesos y técnicas de mediación de conflictos</p>	<p>¿Cómo abordar los conflictos entre los individuos y los grupos para poder resolverlos o minimizar sus daños?</p>	<p>Conocer y utilizar estrategias para la resolución de conflictos.</p>	<p>Identifica casos de discriminación y abuso, las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana, los distintos puntos de vista, las situaciones de conflicto y las diferentes estrategias para enfrentar los conflictos dentro de la sociedad</p>	<p>Compara la Declaración Universal de los Derechos Humanos con la Constitución, argumenta frente a situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales, identifica en qué situaciones puede usar la acción de</p>	<p>Manifiesta indignación frente a casos de discriminación y abuso.</p>	<p>Compromisos ciudadanos (el <i>bullying</i>)</p>							