



SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.	La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan	¿Cómo es mi departamento y qué fortalezas y dificultades tiene?	Reconocer características básicas de los departamentos	Identifica las principales características geográficas, económicas y sociales del departamento.	Representa las características del departamento en mapas y	Mi departamento	1					

SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, código de tránsito).	preservar la dignidad humana		ntos.		gráficas.		Los departamentos de nuestro país			1		
	Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.												
							Interioriza los conceptos trabajados en el colegio para aplicarlos a su vida en comunidad.	La geografía de los departamentos y su representación en mapas		1			

SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos (la ciudad, el campo y las costas).		¿Cómo benefician los mares la economía de los departamentos costeros?										
	Comparo las organizaciones propias de los grupos pequeños (comunidad, municipio) con las de los grupos más grandes (departamento, región, país).	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de	¿Por qué es importante participar en la toma de decisiones que nos afectan?	Identificar	Reconoce							1	
							Sectores económicos de los departamentos de Colombia						
							Gobierno y organizaciones sociales en el departamento						

SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan rasgos particulares o los de otras personas.	Identidades y conflictos		mecanismos de participación democrática en el colegio, el municipio y el departamento.	los mecanismos de participación democrática en el colegio y en el departamento.	Aplica los mecanismos de participación trabajados en clase en su comunidad.		Mecanismos de participación, derechos y deberes	2				
	Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.	Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	¿Cuál es la importancia del gobierno escolar?					La comunidad estudiantil a la que pertenezco					
	Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.			Diferenciar las características principales de paisajes y accidentes geográficos.	Diferenciar las principales características del paisaje y de los accidentes geográficos.	Se ubica adecuadamente en el espacio		El paisaje geográfico Accidentes geográficos y formas de relieve (río, valle, meseta, llanura, etc.)	3				

**SOCIALES 3.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.	Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra	¿Cómo es el lugar que habito y cómo me ubico en él?	Reconocer diferentes formas de ubicación espacial y temporal para aplicarlas en su entorno.	Comprende diferentes formas de ubicación en el tiempo y en el espacio.	por medio de planos, puntos cardinales, calles, carreras, etc.; y en el tiempo, por medio de las distintas formas de medirlo.	Asume el cuidado de su entorno y la protección de su integridad y la de los demás miembros de la comunidad con responsabilidad.	Orientación espacial (planos, mapas, puntos cardinales, calles, carreras)			2		1
	Relaciono los espacios físicos que ocupo con sus representaciones en mapas, maquetas y planos.							Cómo medir el tiempo					
	Identifico formas de medir el tiempo y las relaciono con las actividades de las personas.	Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita	¿Qué puedo hacer para proteger el medio en el que vivo?	Asumir responsablemente el cuidado y manejo del entorno.	Entiende la importancia de proteger el entorno y toma medidas para prevenir accidentes.	Desarrolla adecuadamente diferentes formas de cuidado del medio ambiente y de la integridad personal.		El cuidado de nuestro entorno (el agua, el aire, los suelos)					
	Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento).							Riesgo y prevención de accidentes					

SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.	Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita	¿Qué hace único y valioso a nuestro país?	Identificar a Colombia como un país compuesto por una gran diversidad cultural y geográfica.	Identifica las regiones geográficas de nuestro país.	Representa las regiones geográficas de Colombia de diferentes formas (planos, mapas, etc.).	Muestra sentido de pertenencia por el colegio, la comunidad a la que pertenece y por su país.	La ubicación de nuestro país	5	2	3		
	El mapa de nuestro país							Regiones geográficas y actividades económicas (Caribe, Pacífica, Insular, Andina, Amazonía y Orinoquía)					

SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios etc.).	Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos		Reconocer las principales características que identifican a nuestro país.	Comprende la importancia de reconocer las características de Colombia.	Representa los símbolos patrios de diversas maneras.	Los símbolos patrios	6					
	Describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.	La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad:	¿Por qué la diversidad cultural y la...	Reconocer la importancia	Reconoce la	Adquiere conocimientos de la historia de América.	Se interesa por conocer el proceso de poblamiento de América.	Evolución de los seres humanos (primeros pobladores de América y Colombia)	7			2	



SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado.	multicultural, étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana	Herencia de nuestros antepasados puede servir para la solución de los problemas actuales?	Conocimiento de los antepasados en la construcción de la sociedad actual.	Importancia del legado cultural de los antepasados.								
	Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.					Expresa respeto y tolerancia por la diversidad.	Respeto la diversidad y ve en ella una posible solución a los problemas de nuestro país.		3	4			
	Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión, etc.).	Las distintas culturas como creadoras de	¿Qué relevancia	Asumir la diversidad cultural	Identifica la importancia	Muestra interés por conocer las	Asimila la importancia	Distribución de la población en Colombia	8				

SOCIALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocerme como miembro de un grupo regional y de una nación.	Identifico diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación)	¿Por qué es importante conocer la distribución poblacional y étnica del país?	Identifico la cultura como una de las mayores riquezas de nuestro país.	Identifico la importancia de la distribución de la población en el desarrollo del país.	Identifico diversas culturas colombianas y su distribución demográfica.	Identifico la importancia de saber qué tipo de población habita en el país.						

¿Qué es un censo poblacional y cómo funciona?