

GRADO PRIMERO

MATEMATICAS, GEOMETRIA Y ESTADISTICA

- ✓ Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros.).
- ✓ Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.
- ✓ Clasifico y organizo datos de acuerdo con cualidades y atributos y los presento en tablas.
- ✓ Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros.).
- ✓ Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración
- ✓ Interpretó cualitativamente datos referentes a situaciones del entorno escolar
- ✓ Utiliza los números para contar y las operaciones suma y resta en la solución de situaciones de la vida diaria.
- ✓ Reconoce figuras planas en su entorno
- ✓ Organiza datos en un pictograma
- ✓ Resuelve situaciones matemáticas, utilizando la adición y sustracción con agrupación y des agrupación con números de tres cifras.
- ✓ Realiza diagramas de barras
- ✓ Reconoce y mide objetos de su entorno

LENGUA CASTELLANA

- ✓ Selecciona el vocabulario adecuado para narrar la lectura de sus experiencias de vida y de imágenes relacionadas con ellas, donde se involucra familia, escuela y entorno.
- ✓ Escribe de manera clara palabras de sus lecturas y las incluye en frases cortas, a partir de situaciones comunicativas, resaltando las letras trabajadas como nuevas experiencias de aprendizaje.
- ✓ Reconoce y escribe de manera clara sonidos y grafías combinándolos en la lectura y construcción de palabras, oraciones y pequeños párrafos.

- ✓ Reconoce y hace uso correcto de oraciones habladas y escritas que están hechas de palabras separadas elaborando hipótesis predictivas acerca del sentido global de un texto
- ✓ Lee y escribe en forma coherente oraciones y párrafos, integrando aprendizajes anteriores y nuevos referidos al conocimiento de las letras y su uso significativo en el lenguaje y la comunicación.
- ✓ Escribe, compara y expresa con sus propias palabras y desde su proceso de su aprendizaje, el sentido de algunos textos informativos e instructivos de manera estructurada
- ✓ Produce textos coherentes reconociendo y aplicando algunas de las tipologías textuales como cuentos, fabulas, imágenes y textos instructivos como la receta
- ✓ Enriquece su aprendizaje utilizando de manera clara el nuevo vocabulario expresando, leyendo y escribiendo frases, oraciones y párrafos para fortalecer su competencia comunicativa y relacional.

CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ECOLOGIA

- ✓ Reconoce características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos y establece semejanzas para clasificarlos en sus diversos contextos del entorno correctamente.
- ✓ Establece algunas características de la flora, fauna, agua, aire y suelo del paisaje natural y artificial en sus diferentes contextos asertivamente.
- ✓ Reconoce la función de relación de los seres vivos en su entorno de manera adecuada.
- ✓ Reconoce características de los recursos naturales estableciendo diferencias entre ellos y analizándolas adecuadamente
- ✓ Diferencia estados, propiedades de la materia y formas de energía en situaciones planteadas al interior del aula correctamente.
- ✓ Identifica los elementos de un paisaje, su exploración y protección como medida consciente de prevenir desastres en su entorno.
- ✓ Identifica el sol y los planetas como parte del sistema solar en gráficos de forma clara.
- ✓ Propone estrategias orientadas disminuir los niveles de contaminación en su entorno circundante de forma.

CIENCIAS SOCIALES Y CIVICA

- ✓ Reconoce la importancia del gobierno escolar como estamentos de participación en la institución educativa donde puede ejercer sus derechos y deberes.
- ✓ Identifica la estructura organizacional en la comunidad donde vive y la importancia que esta tiene para su desarrollo como ser social aplicando elementos básicos de la urbanidad.
- ✓ Reconoce los diferentes accidentes geográficos de su entorno, mediante la interpretación y realización de gráficos (mapas, planos, maquetas) de manera adecuada.
- ✓ Reconoce, practica y aplica deberes y derechos que tiene en el hogar y en el colegio practicando el respeto a las diferentes etnias y en los diferentes espacios que habita
- ✓ Reconoce y describe las características físicas de las principales formas del paisaje natural y cultural, así como aspectos que permanecen en cada uno y en las organizaciones del entorno.
- ✓ Participa adecuadamente en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto familiar barrial y social.
- ✓ Reconoce de manera clara en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica, emblemas) así como personajes representativos de la historia.
- ✓ Identifica de manera clara factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de su entorno familiar y escolar explicando él porque lo hacen

INGLÉS

- ✓ Reconoce comandos, saludos y presentaciones en forma oral y escrita.
- ✓ Nombra oralmente y reconoce por escrito palabras alusivas a las partes de la casa y los miembros de la familia.
- ✓ Reconoce colores y frutas de forma oral y escrita
- ✓ Identifica números, animales domésticos y salvajes y los números del 0 al 20 de forma oral y escrita.

EDUCACIÓN ARTISTICA

- ✓ Nombra, construye y aprecia pequeños trabajos individuales y grupales empleando diversos materiales y técnicas, reconociendo melodías infantiles adecuadamente
- ✓ Asocia, aplica y aprecia trabajos manuales demostrando sus emociones a través de diferentes técnicas de manera creativa
- ✓ Determina, ilustra y percibe el dibujo en creaciones propias demostrando creatividad en la entonación de canciones de manera clara.
- ✓ Reconoce, aplica y aprecia los colores primarios y secundarios en la construcción de títeres con material reciclable aplicando normas establecidas formalmente

EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES

- ✓ ubica el cuerpo en el espacio y en relación con los objetos.
- ✓ Sigue orientación y ubica sin dificultades los lados de su cuerpo y el de los demás en diversos contextos.
- ✓ Reconoce claramente su cuerpo y el de los demás como zonas de respeto
- ✓ Da cuenta con precisión de las diferentes capacidades perceptivo-motrices sobre las cuales puede moverse en los diferentes espacios que habita.
- ✓ Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento en cada uno de sus momentos (parte inicial, parte central y vuelta a la calma)
- ✓ entiende la importancia de los hábitos de vida saludable y su significado para el adecuado desarrollo de la actividad físico- lúdicas.
- ✓ Da cuenta con precisión de las diferentes capacidades perceptivo-motrices sobre las cuales puede moverse en los diferentes espacios que habita.
- ✓ resuelve diversas situaciones que resultan del juego.
- ✓ juego siguiendo las orientaciones que van siendo impartidas por el docente.
- ✓ Explora la práctica de diferentes actividades lúdicas en forma individual y grupal.
- ✓ Explora la diversidad de actividades físicas que estén de acuerdo a las posibilidades.
- ✓ Participa activamente en actividades relacionadas con la expresión corporal en los diversos espacios de clase.

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES

- ✓ Reconoce, relaciona y aplica conceptos básicos de quien soy con mis cualidades y defectos de manera clara
- ✓ Reconoce, relaciona y aplica los valores fundamentales aprendidos en familia. Y las diferencias entre unas y otras.
- ✓ Identifica, explica y aplica adecuadamente los valores propios del grupo escolar asumiendo las consecuencias de sus acciones.
- ✓ Reconoce, explica y aplica conceptos relacionados con la felicidad como principio de vida.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

- ✓ Identifica, emplea y cuida artefactos tecnológicos en sus deberes académicos y actividades cotidianas partiendo de la propia experiencia de manera responsable y correcta.
- ✓ Reconoce, maneja y aprecia de forma segura diferentes instrumentos y medios en su quehacer cotidiano de manera responsable y reflexiva.
- ✓ Identifica, selecciona y valora artefactos caseros en desuso para construir objetos que benefician su entorno y reconoce algunos elementos del escritorio de Windows de manera crítica, responsable y reflexiva.
- ✓ Reconoce, manipula y cuida el computador como herramienta para pintar y escribir trabajos de manera creativa.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

- ✓ Conoce, relaciona y aplica conceptos relativos a la vida y el cuidado de la misma en el contexto personal, familiar, escolar y social de forma adecuada
- ✓ Reconoce, explica y aplica conceptos relacionados con la existencia de un Dios y su obra creada de manera adecuada.
- ✓ Reconoce y explica a partir de la persona de Jesús el valor de la vida de forma adecuada
- ✓ Identifica, relaciona y aplica conceptos relativos al valor de la vida en diferentes religiones de manera adecuada.

