

## GRADO QUINTO

### MATEMATICAS

- ✓ Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones, operaciones y propiedades de los números naturales.
- ✓ Representa e interpreta datos usando tablas y gráficas (pictogramas, y gráficas de barras).
- ✓ Reconoce y realiza los movimientos en el plano cartesiano como translación, simetría, rotación y reflexión.
- ✓ Descomponer un número compuesto en factores primos y calcular el máximo común divisor (M.C.D.) y mínimo común múltiplo (MCM) de dos o más números.
- ✓ Calcula el perímetro y el área de polígonos.
- ✓ Encuentra las medidas de tendencia central con una serie de datos sin agrupar y agrupados.
- ✓ Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones, operaciones y propiedades de los números fraccionarios.
- ✓ Reconoce y usa las unidades de volumen, masa y capacidad en la solución de situaciones problema y la vida cotidiana.
- ✓ Representa e interpreta datos en graficas circulares y tablas de frecuencias.
- ✓ Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones, operaciones y propiedades de los números decimales.
- ✓ Identifica la relación existente entre unidades de capacidad, volumen y realiza conversiones.
- ✓ Identifica las características de una proporción y soluciona situaciones problema empleando la regla de tres.
- ✓ Identifica la probabilidad de un evento.

### LENGUA CASTELLANA

- ✓ Fortalece los procesos de comprensión y producción textual a partir de la lectura de algunos fragmentos de obras literarias de corte narrativo, descriptivo e historietas, mediante diversos ejercicios.
- ✓ Reconoce y utiliza significativamente aspectos gramaticales (formales) del área en diferentes estrategias de aprendizaje, lecturas y producciones, a partir de un plan textual, reescribiendo y corrigiendo.

- ✓ Identifica las funciones de las palabras, que caracterizan la comunicación, en el lenguaje oral, escrito y/o cotidiano; atendiendo a su función polisémica y relacional en espacios y situaciones comunicativas diferentes.
- ✓ Fortalece eficazmente el desarrollo de la competencia pragmática, por medio de ejercicios de identificación, interpretación y escritura de diferentes situaciones comunicativas, identificando huellas textuales.
- ✓ Aplica coherentemente sus habilidades comunicativas en textos poéticos y argumentativos utilizando diversos recursos, conectores y figuras literarias, en un libro leído.
- ✓ Relaciona de manera clara la idea con la imagen reconociendo los elementos del texto publicitario dándole significado al lenguaje.
- ✓ Utiliza con cohesión y coherencia el resumen, la ficha y la exposición como estrategia de aprendizaje para buscar, almacenar y seleccionar información
- ✓ Interpreta con asertividad la información que se presenta en mapas, gráficas, cuadros, tablas y líneas del tiempo, y organizando la información a presentar con recursos visuales de apoyo.

## **CIENCIAS NATURALES**

- ✓ Identifica los niveles de organización celular de los seres vivos
- ✓ Compara el comportamiento de algunos elementos de la naturaleza que se encuentran en la tabla periódica
- ✓ Verifico que la cocción de los alimentos genera cambios físicos y químicos
- ✓ Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función
- ✓ Identifico y establezco las aplicaciones de las diferentes formas de energía y la propagación del sonido
- ✓ Identifico y escribo aparatos que generan energía luminosa, térmica y mecánica.
- ✓ Reconozco la reproducción como función importante para la permanencia de una especie en un hábitat determinado
- ✓ Establezco relaciones entre mareas, corrientes marinas, movimientos de las placas tectónicas, formas del paisaje y relieve, y las fuerzas que los generan
- ✓ Establezco relaciones entre el deporte y salud física y mental

## **CIENCIAS SOCIALES Y CIVICA**

- ✓ Analiza la importancia del tiempo y del espacio en distintas sociedades, es especial las de América prehispánica valorando su importancia para estas.
- ✓ Identifica y analiza las características de los diferentes periodos históricos de Colombia (Descubrimiento, conquista, colonia, independencia y republica) y que consecuencia han perdurados de estos a través del tiempo.
- ✓ Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia y el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe de este territorio y los usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en las comunidades.
- ✓ Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos de Colombia. Así como algunas organizaciones que resuelven las necesidades de la comunidad en diferentes épocas de la historia de Colombia y luchan en la defensa de los derechos humanos

## **INGLÉS**

- ✓ Reconoce vocabulario como abecedario, números, colores, frutas, entre otros utilizando el diccionario
- ✓ Usa formas sencillas cotidianas de saludo, despedida. Y presentación personal
- ✓ Formula y contesta preguntas sencillas utilizando el verbo tobe
- ✓ Construye diálogos con conversaciones sencillas utilizando los temas trabajados

## **EDUCACIÓN ARTISTICA**

### **La creatividad.**

- ✓ Evidencia, transforma y construye con seguridad y alegría propuestas creativas desde lenguajes artísticos a través del uso de algunas técnicas, procesos y actividades.

### **El dibujo y el color.**

- ✓ Descubre y demuestra en los procesos creativos la analogía, la música caribeña y la comedia para dar cuenta de lo que sabe de manera práctica.

### **Expresión del color.**

- ✓ Propone y realiza ejercicios de expresión artística desde el manejo del color, los instrumentos de las regiones y la danza para fortalecer el trabajo en equipos de manera constructiva.

#### **La figura humana.**

- ✓ Manifiesta y expresa ideas, conceptos y fantasías, a través de ejercicios plásticos y dramáticos que involucren el cuerpo, la creatividad y la música con normas dadas.

### **EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES**

- ✓ Identifica posibilidades motrices adecuadas para usar su tiempo libre y mejorar sus capacidades físicas.
- ✓ Práctica ejercicios, actividades y juegos donde se trabaja el desarrollo de las capacidades físicas y los hábitos de autocuidado.
- ✓ Demuestra interés por hacer un uso adecuado y creativo del tiempo libre.
- ✓ Desarrolla las diferentes condiciones físicas por medio de expresiones motrices individuales y colectivas.
- ✓ Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas.
- ✓ Identifica capacidades físicas condicionales en las diferentes prácticas corporales.
- ✓ Mejora sus capacidades físicas por medio su participación en las actividades motrices trabajadas en clase.
- ✓ Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas.
- ✓ Desarrolla habilidades de comunicación corporal y verbal asertiva en las diferentes prácticas motrices.
- ✓ Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo y su interrelación con los otros.
- ✓ Reconoce actividades de iniciación deportiva, rítmicas y dancísticas típicas.
- ✓ Participa de forma activa en las diferentes expresiones motrices y rítmicas mejorando la interacción con los demás.
- ✓ Toma conciencia de la importancia de mejorar y mantener la salud.

## **EDUCACIÓN ETICA Y VALORES**

- ✓ Identifica los cambios que se dan en el proceso de crecimiento a nivel corporal, emocional, cognitivo y cómo estos determinan la manera de sentir, pensar y actuar
- ✓ Identifica y reconoce la importancia del auto cuidado y protección del cuerpo
- ✓ Reconozco y comprendo la importancia de pensar, sentir y actuar de manera adecuada en las relaciones con los demás
- ✓ Comprendo la importancia del amor propio en el desarrollo de la personalidad

## **CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD**

- ✓ Identifica y utiliza de manera pertinente y crítica la tecnología: en la información, el aprendizaje y la industria del entorno, utilizando diferentes herramientas tecnológicas.
- ✓ Trabaja con entusiasmo diversas propuestas pedagógicas y tecnológicas, desde las que valora el aporte de la herramienta y el artefacto en la calidad de vida en el ámbito familiar, escolar y del entorno.
- ✓ Maneja herramientas de Word y elabora esquemas.
- ✓ Aplica de manera clara sus aprendizajes de tecnología, para la elaboración de propuestas en la solución de problemas asociados a los bienes y servicios de su comunidad.
- ✓ Utiliza y relaciona de manera segura aprendizajes de calidad, mediante diferentes procesos que lo apropian de herramientas hacia un uso seguro y racional de la tecnología.

## **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

- ✓ Reconoce, relaciona y aplica conceptos relacionados con el testimonio y la coherencia de acuerdo con el contexto de manera adecuada.
- ✓ Analiza, explica y aplica el concepto del testimonio en el pueblo de Israel en relación con el contexto actual de forma adecuada.
- ✓ Analiza, explica y aplica el concepto del testimonio en el contexto histórico de Jesús de manera adecuada.
- ✓ Analiza, explica y aplica el concepto del testimonio en el contexto actual de las religiones de forma adecuada

