



**FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024**

**IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	NOVENO	<b>GRUPO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

**IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA**

<b>FECH A:</b>	Viernes 20 de septiembre de 2024	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Jaime Andrés Restrepo Mejía
<b>PERIODO:</b>	Número TRES	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>	Literatura filosófica y estructuración del pensamiento
<b>ÁREA</b>	FILOSOFÍA	<b>ASIGNATURA</b>	1. Filosofía
			2.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática	X	Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	
Comunicación	X	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

**ÁREA**

**APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

FILOSOFÍA	Reconocimiento de las características propias de la Filosofía.
	Comprensión e interpretación de textos Filosóficos y hermenéutica de los mismos.
	Estudiar el origen de la filosofía y los diferentes pensamientos de los filósofos
	Producción de textos empleando la conceptualización filosófica con el fin de fortalecer este eje transversal en formación de los estudiantes.

**METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

El plan de mejoramiento de filosofía pretende una metodología exigente y flexible que procure el autoconocimiento, la revisión documental, el desarrollo de destrezas.

Teniendo claridad de los pilares que soportan el desarrollo del plan de mejoramiento, se precisa tres momentos importantes del cronograma que serán fundamentales para permitir el logro de las competencias en filosofía, siendo pertinente el acompañamiento pedagógico necesario en sus distintas fases:

1. **FASE UNO:** asesoría, presentación del plan, mención de las temáticas en cuestión, sugerencias y resolución de dudas.
2. **FASE DOS:** desarrollo del plan, solución de las actividades, acompañamiento pedagógico, revisión parcial, asesoría externa y entrega del plan de trabajo.
3. **FASE TRES:** socialización, espacios de discernimiento y evaluación.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Apropriación de los procesos lectores en sus distintos niveles; comprensión, interpretación, criticidad e inferencia.
- Reconocimiento de los ejes básicos y fundamentales de la temática a tratar.
- Argumentación y apropiación a la hora de presentar un tema, además de reconocer su relevancia en el uso de la Filosofía.
- Coherencia y cohesión en los esquemas lógicos.
- Consolidación de un texto que vincule los elementos básicos para la buena producción escrita.
- Organización, presentación y pertinencia del producto a entregar.
- Manejo de la lengua en escenarios académicos que evidencian conocimiento y apropiación del tema.
- Rastreo, filtro y selección de la información mediante fuentes confiables de búsqueda.

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente

### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En términos de recomendación se sugiere:

- Asistir a los espacios de asesoría.
- **NO IMPRIMIR EL FORMATO DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO.**
- Contemplar la revisión de rutas y temáticas abordadas durante las clases.
- Ceñirse a las indicaciones ubicadas en el presente formato.
- Solicitar asesoría externa en caso de ser necesario.
- Apoyarse de material externo sobre las temáticas; textos imágenes, esquemas, video o el libro de contenidos de internet en páginas académicas.
- Revisión de apuntes, consultas e ideas que surjan de la solución de la actividad como material de estudio previo a la socialización.

## ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Para Las actividades de apoyo que se contemplan para la superación de debilidades en filosofía para este grado se va a realizar todo basado en los temas vistos durante el periodo de acuerdo a las siguientes pautas:

**LA ACTIVIDAD SE DESARROLLA EN EL CUADERNO DE FILOSOFÍA Y A MANO.**

**Guía para la Elaboración de una Tabla de Datos Cronológicos sobre Filósofos de la Axiología.**

Para evidenciar las competencias adquiridas en el tercer periodo debemos mostrar cómo han evolucionado las ideas sobre la axiología a lo largo del tiempo y los filósofos clave que han contribuido a este campo.

Nuestra tabla debe tener al menos 15 filósofos y las siguientes columnas (las cuales debemos estudiar para la sustentación de dicho plan)

- Fecha o Año
- Filósofo
- Contribuciones o Ideas Principales
- Obras Clave

Algunos de los filósofos que han tenido un impacto significativo en la axiología: **Platón, Aristóteles, Immanuel Kant, John Stuart Mill, Friedrich Nietzsche.**

Ejemplo:

Fecha	Filósofo	Contribuciones o Ideas Principales	Obras Clave
427-347 a.C.	Platón	Ideas sobre el bien absoluto y la justicia como valor ideal	"La República"
384-322 a.C.	Aristóteles	Ética de las virtudes, el concepto de eudaimonía	"Ética a Nicómaco"
1724-1804	Immanuel Kant	Teoría del deber, imperativos categóricos	"Crítica de la razón práctica"
1806-1873	John Stuart Mill	Utilitarismo, valoración de la felicidad	"Sobre la libertad"
1844-1900	Friedrich Nietzsche	Crítica a los valores tradicionales, creación de nuevos valores	"Así habló Zaratustra"

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 20 de Septiembre de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 23 de Septiembre de 2024	Lunes 30 de Septiembre de 2024 06:00 AM	Martes 15 a Viernes 18 de Octubre de 2024 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Cuarto Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura		Martes 24 de Septiembre de 2024	Lunes 30 de Septiembre de 2024 07:15 AM	
Idioma Extranjero		Miércoles 25 de Septiembre de 2024	Martes 01 de Octubre de 2024 06:00 AM	
CIENCIAS SOCIALES		Jueves 26 de Septiembre de 2024	Martes 01 de Octubre de 2024 07:15 AM	
ECONOMÍA Y POLÍTICA		Viernes 27 de Septiembre de 2024	Miércoles 02 de Octubre de 2024 06:00 AM y 07:15 AM	
FILOSOFÍA				
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría				
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				
Física				
Química				
Biología				
INVESTIGACIÓN				

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
El mundo de Sofía, texto digital enviado por el maestro durante el primer periodo Apuntes de clase.	Documentos, videos, infografías y/o gráficos extras rastreados por los estudiantes como material de apoyo.
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
<b>Medio:</b> Presencial. <b>Aula:</b> Aula 101 (aula de las emociones) <b>Fecha:</b> Martes 24 de Septiembre de 2024 <b>Horario:</b> 12:00 – 12:40pm	

**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

**Modalidad:** físico.

**Correo institucional:** [jaimeandresrestrepomejia@colegiomariareinadelcarmelo.edu.co](mailto:jaimeandresrestrepomejia@colegiomariareinadelcarmelo.edu.co)

**Fecha de entrega:** Lunes 30 de Septiembre de 2024 07:15 AM

**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

**Fecha:** Lunes 30 de Septiembre de 2024

**Horario:** 07:15 AM

**Modalidad:** Presencial