



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	NOVENO	GRUPO:	9ª
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	----

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 21 de junio de 2024	DOCENTE ASESOR:	Mildred Patricia Granada R.
PERIODO:	Número Dos	COMPONENTE CURRICULAR :	
ÁREA	Ciencias Naturales	ASIGNATURA	1. Biología
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico	X	Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	
Comunicación		Resolución	
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo	X	Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
Ciencias Naturales: Biología	Describe los postulados del origen de las especies y la selección natural.
	Describe las teorías que explican el origen de la vida
	Explica la evolución de los hongos, bacterias, plantas y protistas.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brindará asesoría a los estudiantes sobre el desarrollo del plan de mejoramiento en cuestión.
- Los estudiantes deberán realizar el plan de mejoramiento del primer periodo académico respondiendo a las temáticas abordadas.
 - Presentación del examen de sustentación de manera presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Puntualidad en la asistencia a la asesoría y con las fechas de entrega del plan en cuestión.
- Buena ortografía
- Coherencia y orden en la realización de las actividades asignadas

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Seguir el cronograma establecido para cumplir puntualmente con las entregas establecidas.
- Seguir las orientaciones de la docente

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

- Realiza las siguientes actividades
1. Realiza una línea de tiempo, donde muestres las ideas de evolución desde la antigüedad, resaltando las ideas principales.

2. Observa los insectos de la derecha y contesta a las actividades:

- Siendo de la misma especie, ¿por qué tienen diferente color?
- ¿Cómo crees que actuará la selección natural sobre ellos?
- ¿Qué efectos tendrá a largo plazo?
- ¿Dónde tendría más posibilidades la variante de la derecha?
- ¿Cuál habría sido la evolución de esta población si se alimentase de las hojas secas del suelo?



3. Escribe los tres grandes principios a través de los cuales opera la evolución de las poblaciones

- A.
- B.
- C.

4. Haz una lista con las principales evidencias de la evolución

5. ¿Explica por qué en la Biología todo se fundamenta en el ADN?

6. Realice un cuadro comparativo entre las propuestas de Lamarck y Darwin.

7. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

8. PUEDE CONSIDERARSE EL CREACIONISMO UNA TEORIA CIENTIFICA. JUSTIFICA TU RESPUESTA.

9. QUE DIFERENCIAS EXISTEN ENTRE TEORIAS Y CREENCIAS.

10. CON RELACION A LA TEORIA DE LA GENERACION ESPONTANEA QUIENES LA APOYAN

¡MUCHOS ÉXITOS A TODOS!

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría: Miércoles 17 de Abril de 2024
- Entrega de trabajo: Miércoles 24 de Abril de 2024
- Sustentación: Miércoles 24 de Abril de 2024
- Retroalimentación: Lunes 29 a Viernes 03 de Mayo de 2024 (Notificación Informe Parcial del Segundo Periodo Académico)

BIBLIOGRAFÍA

EDUCA EVOLUCIONA

WEB GRAFÍA

NORMA: EDUCA EVOLUCIONA

DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)

Hora: 12:15

Modalidad: presencial

DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Hora: 12:15

Modalidad: presencial

DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)

Hora: 12:15

Modalidad: presencial

