



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	9	<b>GRUPO:</b>	1-2
-------------------------------	--	---------------	---	---------------	-----

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Viernes 21 de junio de 2024	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Juan Camilo Grajales Zapata
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR :</b>	
<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>ASIGNATURA</b>	1. Química
			2.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora		Comunicativa Escritora	
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática		Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	X
Indagación		Razonamiento	X
Comunicación		Resolución	X
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	

#### ÁREA

#### APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Química	Utilizo números muy grandes o pequeños en notación científica, comprendiendo y aplicando correctamente las reglas para convertir entre notación decimal y notación científica.
	Realizo conversiones de unidades dentro del sistema métrico y entre diferentes sistemas de unidades, utilizando factores de conversión.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Se brinda asesoría a los estudiantes para explicar el desarrollo del formato de plan de mejoramiento y actividades.
- El Estudiante debe realizar las actividades correspondientes al plan de mejoramiento del primer periodo, respondiendo a las temáticas según el plan de estudios.
- Presentación de examen escrito.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asistencia a la asesoría de socialización del proceso del plan de mejoramiento. **(10%)**
- Presentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, ordenadas con sus debidos procedimientos. **(30%)**
- Aprobación del examen de sustentación. **(60%)**

De igual manera se tendrá en cuenta los siguientes ítems para la evaluación del plan de mejoramiento:

- ✓ Ser puntual y responsable con las fechas de entrega.
- ✓ Buena presentación del trabajo.
- ✓ Apropiación de los temas vistos durante el periodo.
- ✓ La sustentación podrá ser oral o escrita.

### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Leer atentamente la guía del primer periodo y los ejemplos dados en clases.
- Seguir las orientaciones del docente en las asesorías.
- Sustentación del plan de trabajo.
- Presentar de forma responsable el examen final.

### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

1. Convierta de notación científica a notación decimal

$3.9 \times 10^4 = \boxed{\phantom{000000}}$

$8.43 \times 10^{-2} = \boxed{\phantom{000000}}$

$2 \times 10^{-5} = \boxed{\phantom{000000}}$

$7 \times 10^6 = \boxed{\phantom{000000}}$

$6.42 \times 10^8 = \boxed{\phantom{000000}}$

$9.521 \times 10^{-4} = \boxed{\phantom{000000}}$

$5 \times 10^{-9} = \boxed{\phantom{000000}}$

$4.03 \times 10^7 = \boxed{\phantom{000000}}$

$1.092 \times 10^{11} = \boxed{\phantom{000000}}$

$3.6 \times 10^{-1} = \boxed{\phantom{000000}}$

2. Escribe en notación científica las siguientes cantidades

$7500000 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$0.00001389 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$0.0009 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$3900000000000 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$862000000000 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$0.0000000213 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$0.00000053 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$572000000 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$940100 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

$0.000000000289 = \boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$

3. Expresa los siguientes ejemplos en notación científica

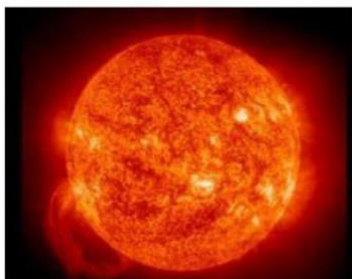
Masa de la tierra



5 972 000 000 000 000 000 000 kg

$\boxed{\phantom{000000000000000000000000}} \times 10^{\boxed{\phantom{000000000000000000000000}}}$

Diámetro del Sol



1 391 000 km

$\boxed{\phantom{000000000000000000000000}} \times 10^{\boxed{\phantom{000000000000000000000000}}}$

Tamaño de los glóbulos rojos



0,0000075 mm

$$\boxed{\phantom{00}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$$

Velocidad de la luz



300 000 000 m/s

$$\boxed{\phantom{00000000}} \times 10^{\boxed{\phantom{00}}}$$

4. Utilizando factores de conversión realiza los siguientes cambios de unidades.

a)  $125 \text{ g/cm}^2 \rightarrow \text{mg/mm}^2$

b)  $60 \text{ kg/m}^2 \rightarrow \text{g/cm}^2$

c)  $0,55 \text{ cg/m}^2 \rightarrow \text{mg/cm}^2$

d)  $120 \text{ kg}\cdot\text{m/min} \rightarrow \text{g}\cdot\text{cm/s}$

e)  $675 \text{ hg/dm}^2 \rightarrow \text{cg/dam}^2$

f)  $12 \text{ kg/m}^2 \rightarrow \text{cg/cm}^2$

g)  $6,2 \text{ mm/min}^2 \rightarrow \text{m/s}^2$

h)  $6700 \text{ mg/cm}^2 \rightarrow \text{g/m}^2$

i)  $80 \text{ g}\cdot\text{mm/s} \rightarrow \text{kg}\cdot\text{m/h}$

j)  $45 \text{ m/s}^2 \rightarrow \text{cm/min}^2$

- Realiza un mapa conceptual sobre el sistema internacional de unidades (SIU)
- Realiza un cuadro comparativo sobre los diversos sistemas de medición de unidades que existen actualmente (Sistema Internacional de Unidades (SI), Sistema Cegesimal de Unidades (CGS), Sistema métrico decimal)
- Crea o diseña un logo completamente nuevo sobre las unidades que aparecen en el SIU, para esto puedes utilizar cualquier herramienta virtual (canva, power point, genially, etc)
- Busca ejemplos cotidianos donde se utilice la notación científica o la conversión de unidades en las siguientes áreas:
  - Transporte
  - Cocina
  - Ciencia
  - Tecnología
- Para cada uno de los ejemplos anterior preparar una presentación donde se expliquen los ejemplos encontrados, cómo realizaron las conversiones y por qué es útil la notación científica en ese contexto.

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

Ver Anexo 1

**BIBLIOGRAFÍA**

Cuaderno

**WEB GRAFÍA**

Mondragón Martínez, C., González Gutiérrez, D., Arbeláez, F., Peña Gómez, L. y Sánchez de Escobar, M. (2009). Hipertexto Química 1. Bogotá, Colombia: Editorial Santillana

**DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)**

Ver Anexo 1

**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

Ver Anexo 1

**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

Ver Anexo 1

Anexo 1

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN	
Lengua Castellana	Viernes 21 de Julio de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de Julio de 2024	Lunes 22 de Julio de 2024	Lunes 29 de Julio al Viernes 02 de Agosto de 2024 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)	
Proyecto de Lectura y Escritura					
Idioma Extranjero					
MATEMÁTICAS			Martes 16 de Julio de 2024		Martes 23 de Julio de 2024
Estadística y/o Geometría					
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA					
Física			Miércoles 17 de Julio de 2024		Miércoles 24 de Julio de 2024
Química					
Biología					
INVESTIGACIÓN			Jueves 18 de Julio de 2024		Jueves 25 de Julio de 2024
CIENCIAS SOCIALES					
ECONOMÍA Y POLÍTICA					
FILOSOFÍA					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA					
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES					
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Viernes 19 de Julio de 2024	Viernes 26 de Julio de 2024		
EDUCACIÓN RELIGIOSA					