



## FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2024

### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>GRADO:</b>	9°	<b>GRUPO:</b>	1 y 2
-------------------------------	--	---------------	----	---------------	-------

### IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

<b>FECHA:</b>	Viernes 21 de Junio de 2024	<b>DOCENTE ASESOR:</b>	Carmen Jordán
<b>PERIODO:</b>	Número Dos	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b>	Promoción de la conservación de la biodiversidad mediante acciones concretas que contribuyan al cuidado y preservación de especies animales y vegetales.
<b>ÁREA</b>	Ética y valores	<b>ASIGNATURA</b>	1. Ética y valores 2.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa	X	Lingüística	X
Pragmática	X	Socio - Lingüística	X
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación		Razonamiento	X
Comunicación	X	Resolución	X
Pensamiento Social	X	Interpretación y análisis de perspectivas	X
Pensamiento Sistemico y Reflexivo	X	Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

### ÁREA

### APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Ética y valores	1. Participación activamente en actividades de ayuda y cooperación con compañeros y otros miembros de la comunidad escolar.
	2. Manifestación de sinceridad y honestidad en situaciones cotidianas, como admitir errores o comunicar sentimientos de manera clara y directa.
	3. Contribución al bienestar común a través de acciones que demuestren compromiso con los valores éticos y el respeto hacia los demás seres vivos y el entorno.

### METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento se desarrolla en la clase de ética y valores en donde tendrá una asesoría para superar las deficiencias que presenta, luego desarrollara el taller y por último se le hará una prueba escrita. El estudiante tendrá la oportunidad de preguntar sobre las dificultades, consultar en las diversas plataformas digitales y llenarse de conocimientos con el fin de asimilar mejor las temáticas y así superar todas las dificultades que presente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Participación en los ambientes de aprendizaje
- Capacidad para expresar de múltiples formas sus dudas e interrogantes
- Disposición para acceder al manejo de las fuentes y la información
- Nivel de interpretación crítico y reflexivo.
- Posibilidad de establecer relaciones conceptuales y contextuales
- Escritura y gramática.
- Apertura para el trabajo colaborativo y solidario.
- Realización del taller siguiendo las orientaciones dadas

### RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Se recomienda desarrollar muy bien las actividades asignadas, que estén bien ordenadas, a puño y letra del estudiante, con lapicero, negro, si hay dibujos deben estar colorados, puede acudir a diversas fuentes de consulta, de igual manera desde sus conocimientos también puede argumentar y ser críticos a la hora de dar sus opiniones o puntos de vista. Se debe entregar en hojas de block bien organizado y en las fechas establecidas, adicionalmente debe hacer muy buen uso de los signos de puntuación y categorías gramaticales que le permitan robustecer el trabajo y adquirir los conocimientos necesarios para superar las debilidades.

Si en el trabajo se evidencia letra que **NO** es del estudiante, este no será valorado.

### ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

#### Actividades a desarrollar:

1. Consulta la importancia de la vida como valor fundamental (Mínimo una hoja de block).
2. Realizar un plegable con las etapas de la vida: Infancia, Adolescencia, Juventud, Adulthood y Ancianidad. Debe incluir texto e imágenes.
3. Escribe un mensaje donde destagues las principales problemáticas que viven los adolescentes en la actualidad y como se pueden contrarrestar.
4. Diseña una cartelera sobre el cuidado del cuerpo.
5. Leer el texto y responder las siguientes preguntas:

#### Respeto por la diversidad cultural y la inclusión.

Vivimos en un mundo lleno de diversidad cultural. Cada persona tiene sus propias costumbres, creencias y tradiciones, que merecen ser respetadas y valoradas. El respeto por la diversidad cultural significa reconocer y apreciar estas diferencias en lugar de juzgarlas.

La inclusión va un paso más allá: significa asegurarse de que todos se sientan bienvenidos y valorados, sin importar su origen cultural. Esto puede ser tan simple como invitar a alguien nuevo a sentarse contigo en el almuerzo o defender a alguien que está siendo discriminado.

Practicar el respeto y la inclusión nos ayuda a aprender unos de otros y a construir un entorno más armonioso y enriquecedor. Al aceptar y valorar nuestras diferencias, creamos un mundo más justo y comprensivo para todos.

#### Responder:

1. ¿Qué significa para ti la diversidad cultural?
  2. ¿Por qué es importante respetar las diferentes culturas en nuestra sociedad?
  3. ¿Cómo podemos demostrar respeto por la diversidad cultural en nuestra vida diaria?
  4. ¿Qué es la inclusión y cómo se relaciona con el respeto por la diversidad cultural?
  5. ¿Puedes mencionar un ejemplo de una situación en la que has visto o experimentado inclusión?
  6. ¿Qué papel juegan la empatía y la comprensión en el fomento de la inclusión?
  7. ¿Cómo puede la educación ayudar a promover el respeto por la diversidad cultural y la inclusión?
  8. ¿Qué desafíos enfrentamos al intentar crear una comunidad inclusiva?
  9. ¿Qué beneficios trae a una sociedad el respeto y la inclusión de diversas culturas?
  10. ¿Cómo podemos actuar cuando presenciamos actos de discriminación o falta de respeto hacia una cultura diferente?
6. La sustentación del taller, será una exposición que el estudiante debe preparar muy bien, con todo lo trabajado en el plan de mejoramiento de ética.

**CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO**

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Miércoles 19 de Junio de 2024 (Entrega de Notas)	Martes 16 de Julio de 2024	Martes 23 de Julio de 2024	Lunes 29 de Julio al Viernes 02 de Agosto de 2024 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)

**BIBLIOGRAFÍA**

Cuaderno de ética y valores

**WEB GRAFÍA**

Google – YouTube – Herramientas digitales

**DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)**

La asesoría se realizará en la hora de ética y valores en la clase, según su horario de clase.

**DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

El taller se debe entregar el martes 23 de julio en la clase, también tendrá el espacio para exponer el taller ante los compañeros y esa será la sustentación.

**DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)**

La sustentación del taller, será una exposición que el estudiante debe preparar muy bien, con todo lo trabajado en el plan de mejoramiento de ética.