



FORMATO GUÍA PARA LA ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES – PLAN DE MEJORAMIENTO
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN POR BAJO DESEMPEÑO AÑO 2023

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO:	Noveno	GRUPO:	
-------------------------------	--	---------------	--------	---------------	--

IDENTIFICACIÓN GENERAL DEL ÁREA Y/O ASIGNATURA

FECHA:	Viernes 21 de Junio de 2024	DOCENTE ASESOR:	Jaime Andrés Restrepo Mejía
PERIODO:	Número DOS	COMPONENTE CURRICULAR :	Literatura filosófica y estructuración del pensamiento
ÁREA	FILOSOFÍA	ASIGNATURA	1. Filosofía
			2.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora	X	Comunicativa Escritora	X
Comunicativa		Lingüística	
Pragmática	X	Socio - Lingüística	
Uso Comprensivo Conocimiento Científico		Explicación de fenómenos	
Indagación	X	Razonamiento	
Comunicación	X	Resolución	
Pensamiento Social		Interpretación y análisis de perspectivas	
Pensamiento Sistémico y Reflexivo		Argumentación	X
Alfabetización digital		Pensamiento crítico	X

ÁREA	APRENDIZAJES ESPERADOS (INDICADORES DE DESEMPEÑO)
FILOSOFÍA	Reconocimiento de las características propias de la Filosofía.
	Comprensión e interpretación de textos Filosóficos y hermenéutica de los mismos.
	Estudiar el origen de la filosofía y los diferentes pensamientos de los filósofos
	Producción de textos empleando la conceptualización filosófica con el fin de fortalecer este eje transversal en formación de los estudiantes.

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento de filosofía pretende una metodología exigente y flexible que procure el autoconocimiento, la revisión documental, el desarrollo de destrezas.

Teniendo claridad de los pilares que soportan el desarrollo del plan de mejoramiento, se precisa tres momentos importantes del cronograma que serán fundamentales para permitir el logro de las competencias en filosofía, siendo pertinente el acompañamiento pedagógico necesario en sus distintas fases:

1. **FASE UNO:** asesoría, presentación del plan, mención de las temáticas en cuestión, sugerencias y resolución de dudas.
2. **FASE DOS:** desarrollo del plan, solución de las actividades, acompañamiento pedagógico, revisión parcial, asesoría externa y entrega del plan de trabajo.
3. **FASE TRES:** socialización, espacios de discernimiento y evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Apropriación de los procesos lectores en sus distintos niveles; comprensión, interpretación, criticidad e inferencia.
- Reconocimiento de los ejes básicos y fundamentales de la temática a tratar.
- Argumentación y apropiación a la hora de presentar un tema, además de reconocer su relevancia en el uso de la Filosofía.
- Coherencia y cohesión en los esquemas lógicos.
- Consolidación de un texto que vincule los elementos básicos para la buena producción escrita.
- Organización, presentación y pertinencia del producto a entregar.
- Manejo de la lengua en escenarios académicos que evidencian conocimiento y apropiación del tema.
- Rastreo, filtro y selección de la información mediante fuentes confiables de búsqueda.

Actividad	Valor	Porcentaje	Responsable
Asesoría	10	%	Docente – Estudiante
Entrega Trabajos y Responsabilidades	30	%	Padre de familia y/o Acudiente – Estudiante
Sustentación Teórica y/o Práctica	60	%	Estudiante – Docente

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

En términos de recomendación se sugiere:

- Asistir a los espacios de asesoría.
- NO IMPRIMIR EL FORMATO DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, NO ES NECESARIO.
- Contemplar la revisión de rutas y temáticas abordadas durante las clases.
- Ceñirse a las indicaciones ubicadas en el presente formato.
- Solicitar asesoría externa en caso de ser necesario.
- Apoyarse de material externo sobre las temáticas; textos imágenes, esquemas, video o el libro de contenidos de internet en páginas académicas.
- Revisión de apuntes, consultas e ideas que surjan de la solución de la actividad como material de estudio previo a la socialización.

ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE LAS DEBILIDADES

Para Las actividades de apoyo que se contemplan para la superación de debilidades en filosofía para este grado se va a realizar un poster a mano basado en los temas vistos durante el periodo (¿Qué es la hermenéutica?, Características generales, Principios de la hermenéutica, Comprensión y aprehensión, Aplicabilidad de la hermenéutica, Circulo hermenéutico y los prejuicios, Gadamer y la hermenéutica, Dilthey y la hermenéutica, Heidegger y la hermenéutica, Schleiermacher y la hermenéutica) de acuerdo a las siguientes pautas:

- 1. Elaboración del POSTER A MANO:**
- 2. Investigación y Contenido:**
Teniendo en cuenta la información brindada en clase y las lecturas correspondientes al periodo.
- 3. Diseño del poster.**
Con creatividad y estética generar un buen trabajo.
- 4. Presentación y Evaluación en del mismo el día de la sustentación.**
Con la información entregada en el poster se va a realizar la prueba en la sustentación.

ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	NOTIFICACIÓN ACTIVIDADES Y REALIZACIÓN DE LAS MISMAS	ASESORÍA	PRESENTACIÓN DE TRABAJO Y SUSTENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN
Lengua Castellana	Viernes 21 de Julio de 2024 (Entrega de Notas)	Lunes 15 de Julio de 2024	Lunes 22 de Julio de 2024	Lunes 29 de Julio al Viernes 02 de Agosto de 2024 (Se hace notificación en el Informe Parcial del Tercer Periodo Académico)
Proyecto de Lectura y Escritura				
Idioma Extranjero		Martes 16 de Julio de 2024	Martes 23 de Julio de 2024	
MATEMÁTICAS				
Estadística y/o Geometría		Miércoles 17 de Julio de 2024	Miércoles 24 de Julio de 2024	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
Física		Jueves 18 de Julio de 2024	Jueves 25 de Julio de 2024	
Química				
Biología		Viernes 19 de Julio de 2024	Viernes 26 de Julio de 2024	
INVESTIGACIÓN				
CIENCIAS SOCIALES				
ECONOMÍA Y POLÍTICA				
FILOSOFÍA				
EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES				
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				
EDUCACIÓN RELIGIOSA				

--

BIBLIOGRAFÍA	WEB GRAFÍA
Lecturas propuestas para el periodo, texto digital enviado por el maestro durante el primer periodo Apuntes de clase.	Documentos, videos, infografías y/o gráficos extras rastreados por los estudiantes como material de apoyo.
DATOS DE ASESORÍA (MEDIO, FECHA Y HORARIO)	
Medio: Presencial. Aula: Aula 203 Fecha: Jueves 18 de Julio de 2024 Horario: 12:00 – 12:40pm	
DATOS PARA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Modalidad: físico. Correo institucional: jaimeandresrestrepomeja@colegiomariareinadelcarmelo.edu.co Fecha de entrega: Jueves 25 de Julio de 2024 Asunto del correo: Plan de mejoramiento primer periodo sexto	
DATOS PARA LA SUSTENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MEDIO, MODALIDAD, FECHA Y HORARIO)	
Fecha: Jueves 25 de Julio de 2024 Horario: ESTABLECIDO POR LA INSTITUCIÓN Modalidad: Presencial	