



CENTRO EDUCATIVO MOMO
PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
CENTRO EDUCATIVO MOMO

Calle 92B # 69-77

Teléfono: 2573227 – 3147632034

RESPONSABLES:

NIVELES:

GRADOS:

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:

Planta Docentes

Básica primaria

1º, 2º, 3º 4º y 5º

1 hora



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1. FINES DE LA EDUCACIÓN
2. OBJETIVOS COMUNES DE TODOS LOS NIVELES
3. NORMATIVIDAD
4. CONTEXTO SOCIAL
5. CONTEXTO DISCIPLINAR
6. OBJETIVOS DE ÁREA
 - 6.1. *Objetivo General*
 - 6.2. *Objetivos Específicos*
7. METODOLOGÍA
 - 7.1. *Actividades Complementarias*
8. RECURSOS
 - 8.1. *Humanos*
 - 8.2. *Físicos e Institucionales*
 - 8.3. *Didácticos*
9. MALLA CURRICULAR
 - 9.1. *Grado Primero*
 - 9.2. *Grado Segundo*
 - 9.3. *Grado Tercero*
 - 9.4. *Grado Cuarto*
 - 9.5. *Grado Quinto*
10. BIBLIOGRAFÍA



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta que el área de Tecnología e Informática es un área transversal, que a su vez posibilita la generación de nuevos ambientes de aprendizajes, propicios para el fortalecimiento de la investigación y la construcción de aprendizajes significativos que conlleven al desarrollo de procesos de pensamiento crítico y reflexivo; se plantea la implementación de Unidades de Aprendizaje Integrado en donde el área de Tecnología e Informática se convierta en un escenario propicio para que tanto alumnos como docentes logren el reconocimiento de la interdisciplinariedad como un medio de complementación, enriquecimiento y comprensión de los diversos saberes, los cuales se convierten en el soporte ya sea teórico o práctico del área de Tecnología e Informática.

Si bien los referentes pedagógicos y metodológicos plantean la construcción de aprendizajes significativos y la integración curricular desde cualquier área del conocimiento, se considera el área de Tecnología e Informática, el componente más propicio para que en la práctica cotidiana deje de ignorarse la dimensión colectiva, cooperativa y contextual de los saberes, generando así transformaciones desde la misma cultura curricular y propiciando el desarrollo del pensamiento tecnológico en la medida en que la construcción del conocimiento se encausa desde una perspectiva globalizadora a través de alternativas (Unidades de Aprendizaje Integradas (U.A.I), proyectos, actividades) que sean producto y estén sustentadas en una investigación y evaluación permanente por parte del docente, permitiendo así la formación de alumnos con mentes autónomas, activas y abiertas a la generación de cambios y transformaciones de su entorno, que lo conlleven al notable mejoramiento de sus condiciones y calidad de vida.

Es el docente, sin lugar a dudas, quien propicia y genera ambientes para el aprendizaje, valiéndose del aprovechamiento de los recursos que el medio le ofrece, posibilitando la construcción de aprendizajes significativos en la medida en que involucra el estudiante en su proceso de formación.

Siendo conscientes de las demandas actuales, de los intereses y necesidades que presenta la comunidad educativa del CENTRO EDUCATIVO MOMO y de la confrontación con la realidad a la que tuvimos acceso mediante el diagnóstico elaborado, se pretende crear una propuesta pedagógica, curricular, metodológica y didáctica desde el área de Tecnología, que permita promover el desarrollo de un pensamiento tecnológico, en donde el trabajo colaborativo – cooperativo entre docentes y alumnos y la apertura y flexibilidad curricular garanticen, en primer lugar, una mejora tanto en la fundamentación como en la implementación del área y en segundo lugar, una nueva dimensión en la concepción y connotación de la misma a través de la comprensión de la racionalidad inmersa en todo proceso tecnológico, obteniendo de esta manera el cambio e innovación que persigue la propuesta planteada: Contribuir a una reorientación y reconceptualización de la cultura tecnológica.



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

1. FINES DE LA EDUCACIÓN

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

- El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
- El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
- El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
- La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
- La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y
- La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

2. OBJETIVOS COMUNES DE TODOS LOS NIVELES

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

3. NORMATIVIDAD

La propuesta del área de Tecnología e Informática está basada en los siguientes referentes legales:

- Constitución Política de Colombia 1991
- Ley 115 general de la educación de 1994
- Resolución 2343 junio de 1996 indicadores de logro
- Decreto 1860 de 1994. Reglamento de la ley 115
- Decreto 230 promoción y evaluación

4. CONTEXTO SOCIAL

Desde el área, es importante reconocer el origen de la Institución educativa; sin este conocimiento, es imposible articular unos saberes con la realidad que lentamente se ha venido formando en el interior de la misma. .

La población estudiantil de la sede principal pertenece a los barrios de Alfonso López, Francisco Antonio Zea, Castilla, todos situados en la comuna NOROCCIDENTAL. Pertenecen en su mayoría a estratos 1,2 y 3.

El área de Tecnología e Informática logrará constituirse en un escenario propicio para la integración curricular en la medida en que su carácter Interdisciplinar permite al docente, analizar la versatilidad de los diversos saberes en relación con los restantes elementos del sistema educativo, claro está, sin desvincularse de la verdadera intencionalidad del área; y al alumno, establecer una relación coherente entre el aporte que los diversos saberes proporcionan al área y la vinculación existente entre estos y la visión tecnológica que les facilita la construcción de aprendizajes verdaderamente significativos, ya que pueden integrarlos a sus esquemas previos y les encuentran aplicabilidad para contribuir a la satisfacción de necesidades, a la solución de problemas y por consiguiente al mejoramiento de sus condiciones y su calidad de vida

5. CONTEXTO DISCIPLINAR

La Educación en Tecnología se fundamenta y desarrolla bajo una óptica constructivista, buscando que su implementación en el aula genere en sus participantes (maestros – alumnos) aprendizajes significativos que los conlleven a modificar sus esquemas mentales y



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

a propiciar el desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo y analítico que contribuya a la construcción de soluciones para los problemas de su entorno.

Es necesaria una interpretación cada vez más profunda de los procesos y resultados que la Tecnología produce, para analizar su versatilidad con los restantes elementos del sistema educativo.

Para esto, el aula de clase ha de convertirse en un ambiente de aprendizaje adecuado para que el alumno detecte las necesidades y los problemas más apremiantes de su entorno, proponga alternativas de solución y diseñe nuevas estrategias para satisfacer dichas necesidades y por consiguiente mejorar sus condiciones y calidad de vida.

Dentro del aula de clase se pueden diseñar e implementar actividades tecnológicas escolares que generen un escenario propicio para la construcción de objetos que permitan al alumno desarrollar sus estructuras de pensamiento y dar despliegue a sus capacidades, habilidades y destrezas de tal forma que se posibilite el desarrollo de las mismas.

“El reto que debe afrontar la escuela y dentro de ella el profesor de Tecnología adquiere una doble dirección: De un lado, posibilitar desde la educación básica, seres capaces de responder en el futuro al reto de desarrollo tecnológico; y del otro, formar seres conscientes de la necesidad de dar soluciones concretas a problemas reales. Ambos propósitos cruzados por el concepto de calidad”¹.

“La intención de la Educación en Tecnología no es la de formar tecnólogos ni pretende que los estudiantes resuelvan los problemas nacionales ni que éste sea un operario de máquinas. Es la de ofrecer la oportunidad para que en la escuela se construya conocimiento y saber tecnológico. Ya no basta con formar personas educadas, sino educables, capaces de aprender y adaptarse durante toda su vida a un ambiente que está en constante evolución; en donde los medios, los modos de producción y las relaciones cambian todos los días. Es la de formar personas altamente competitivas en: Trabajo en equipo, análisis simbólicos, administración de información y en identificación y solución de problemas del entorno”²

6. OBJETIVOS DE ÁREA

6.1 Objetivo general:

El área propende por formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos, investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, líderes propositivos, interesados por las

¹ SOTO SARMIENTO Ángel Alonso, Educación en Tecnología Un reto y una exigencia social, Editorial Magisterio, Santafé de Bogotá, 1.997, página 30.

² Ibid 1, Pág. 31



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

nuevas y cambiantes tecnologías que han revolucionado el mundo de la información y comunicación con una visión global de su entorno.

6.2 Objetivos específicos

Grado primero:

1. Dinamizar procesos imaginativos y creadores a partir de reconocimiento e identificación y utilización de las herramientas didácticas.
2. Identificar y utilizar algunos utensilios y objetos del entorno cotidiano, explicando su utilidad para mejorar condiciones de vida a través de diferentes herramientas de uso.
3. Identificar algunos artefactos, productos y procesos del entorno cotidiano, explicando su utilidad para mejorar condiciones de vida.
4. Aprender el manejo básico del computador haciendo énfasis especial en el uso del teclado y del Mouse.

Grado segundo:

1. Desarrollar técnicas para el uso y cuidado de las herramientas didácticas.
2. Conocer la importancia que tiene para el hombre los avances tecnológicos, de los medios de transporte existentes y los beneficios que estos brindan.
3. Identificar con propiedad el computador y sus periféricos y el manejo de cada uno de ellos.

Grado tercero:

1. Aplicar las técnicas para la elaboración de documentos o trabajos escritos, según las normas vigentes para esto (Icontec y APA).
2. Conocer la importancia de los medios de comunicación para así tener la posibilidad de poder interactuar con los demás, dependiendo en el contexto que nos encontremos.
3. Desarrollar el pensamiento computacional como estrategia para solucionar situaciones de la cotidianidad

Grado cuarto:

1. Aplicar la tecnología, para la realización de consultas, buscando en diferentes fuentes de información.
2. Descubrir el manejo y utilidad de máquinas, útiles, equipos y herramientas, que le permitan hacer uso de la tecnología en su vida diaria.
3. Usar apropiadamente las herramientas tecnológicas de dibujo y los procesadores de texto de para digitar, editar gráficos y textos.

Grado quinto:

1. Utilizar una herramienta tecnológica, para reforzar y clarificar los conceptos aprendidos en las diferentes áreas.
2. Aplicar las técnicas para la presentación de trabajos escritos, según las normas establecidas por el ICONTEC.



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

3. Aplicar la tecnología del Internet, aprovechando las posibilidades que nos ofrece como fuente de información, para la realización de consultas.

7. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo del área es de carácter teórico- práctico, siendo este último componente en el que más se hace énfasis debido a la aplicación tan práctica que tienen la mayoría de las temáticas planteadas para el área. En particular las temáticas de informática se orientarán directamente en la sala de informática con la utilización directa del computador como la herramienta que facilita la vivencia y el manejo de los diferentes aplicativos y utilidades planteadas para cada grado. Como criterio metodológico se tiene la producción de artefactos tecnológicos y de recursos digitales tanto personales como grupales, buscando lograr un aprendizaje significativo, una socialización y valoración con los pares.

Sobre estos antecedentes el diseño metodológico establece los siguientes lineamientos:

Centrar la capacitación en un formato de temas de trabajo a desarrollar en el aula inteligente, a través, de la mediación de los recursos de informáticos, lo que permitirá situar la interacción entre el equipo docente del Centro Educativo MOMO y la comunidad del establecimiento que participa de la capacitación en actividades definidas que apunten al desarrollo progresivo de las estrategias definidas por los objetivos arriba expuestos.

Para la manutención de un vínculo sólido y responsable para las distintas etapas, se contará con un “monitor” por cada grado de aprendizaje existente en el establecimiento, el que actuará como auxiliar del docente.

Los contenidos a trabajar serán abordados desde aspectos conceptuales, procedimentales y estratégicos que permitan la asimilación, y posterior transferencia de los aprendizajes a la práctica pedagógica en el aula.

Finalmente, dada la oportunidad de vinculación socio-cultural que ofrece la capacitación, se pretende convertir al establecimiento en un espacio de interacción permanente del resto de la comunidad del Centro Educativo MOMO hacia la comunidad externa al colegio, a través, de la construcción social de los aprendizajes potenciando el curriculum, vinculándolo con sus necesidades y orientando la búsqueda de soluciones conjuntas.

En concordancia con la estructura de los objetivos y logros propuestos en el ámbito general y específico respectivamente es necesario prever estrategias que faciliten su planeación, desarrollo y evaluación a través de las distintas etapas y los criterios de horizontalidad.

En la dinámica enseñanza – aprendizaje de la tecnología es recomendable aplicar principios y normas pedagógicas y legales que permitan el uso racional de diversas estrategias didácticas.



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

7.1 Actividades Complementarias:

Cuando el estudiante no responde a las actividades pedagógicas planeadas, es necesario realizar actividades complementarias para superar las deficiencias:

- Actividades grupales o individuales de apoyo y recuperación.
- Actividades de profundización.
- Actividades pedagógicas complementarias para apoyar las labores del docente.
- Actividades especiales de recuperación, para estudiantes que al finalizar el año persistan en sus deficiencias.

8. RECURSOS

8.1 Humanos:

- **Educadores:** responsables de orientar y dinamizar el proceso de aprendizaje.
- **Estudiantes:** responsables de fundamentar y hacer significativos sus aprendizajes.
- **Monitores de área:** cumplen un papel activo en el proceso de motivación y apoyo tanto para el docente como para los compañeros.
- **Padres de familia:** los cuales acompañan el proceso de formación de sus hijos.

8.2 Físicos e Institucionales:

- **Aulas de clase y Biblioteca:** espacio de encuentro y diálogo de saberes que facilitan la interacción y la adquisición del conocimiento.
- **Espacios educativos de la ciudad como:** Bibliotecas, Museos entre otros: permiten, dinamizar y recrear el conocimiento y acceder a recursos tanto humanos como didácticos.

8.3 Didácticos:



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- **Textos escolares:** permiten incentivar la lectura de problemas matemáticos y razonamiento lógico, confrontar la información e interpretarla, consultar y facilitar la formulación y verificación de hipótesis.
- **Fotocopias y documentos elaborados por los docentes:** facilitan la selección de información potencialmente significativa y favorecen la intencionalidad del trabajo.





CENTRO EDUCATIVO MOMO
PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

9. MALLA CURRICULAR
9.1 Grado Primero



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Primero
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal

PERIODO: 1

Identificar y utilizar algunas herramientas y objetos del entorno cotidiano, explicando su utilidad para mejorar condiciones de vida a través de diferentes herramientas de uso.

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso de la tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explora el manejo del computador con sus diferentes herramientas. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Identificar y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados. Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo represento y utilizo correctamente los objetos que hay en mi entorno? 	<ul style="list-style-type: none"> Descubre el origen de los objetos Observación y representación de los objetos. Relaciono los objetos de acuerdo a las dependencias. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploración, manipulación y clasificación de objetos del entorno. Observación, comparación y análisis de los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente. Clasificación y descripción de artefactos de mi entorno según sus características físicas, de uso y procedencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso adecuado de los diferentes objetos de trabajo. Disposición oportuna para las diferentes actividades que se planteen. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco el uso de los diferentes objetos que han transcurrido en la vida cotidiana a través de la historia y que éste cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y en el desarrollo de la sociedad. Utilizo apropiadamente algunos de los artefactos de mi entorno en tareas cotidianas (aseo diario, comunicarme, desplazarme).



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

			<ul style="list-style-type: none"> Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente
--	--	--	--

GRADO: Primero
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal

PERIODO: 2

Reconocer herramientas, que como extensión del cuerpo humano, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales, estableciendo semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales para construir objetos que ayudan a satisfacer las necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente

EJES GENERADORES

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Tecnología y sociedad

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

- Identifico, describo y analizo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas.

COMPETENCIAS

- Identificar y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Elaboración de artefactos con material reciclado o casero.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales para preservar el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de materiales caseros para la construcción manual de artefactos. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud de cuidado frente al medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiendo como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan a mí. Identifico materiales caseros y partes de



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

		<p>artefectos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo en equipos de trabajo para diseñar, elaborar y evaluar proyectos tecnológicos en los que expreso mis ideas, sentimientos y emociones.
--	--	--

GRADO: Primero **INTENSIDAD HORARIA:** 1 hora semanal **PERIODO:** 3
OBJETIVO DE GRADO: Aprender el manejo básico del computador haciendo énfasis especial en el uso de los periféricos básicos

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y uso de la tecnología • Solución de problemas con tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico y describo la importancia de los medios de transporte para el desarrollo de actividades cotidianas del entorno. • Identifica y explora el manejo del computador con sus diferentes herramientas. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. • Identifica y explora el manejo del computador con sus diferentes herramientas. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo lograr que el estudiante identifique los diferentes recursos o utilidades que tiene el ordenador?	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las partes del computador.• Establece relación con las diferentes herramientas básicas que tiene el computador (Paint, bloc de notas, calculadora, WordPad...)	<ul style="list-style-type: none">• Manejo adecuadamente las herramientas del computador.• Explora adecuadamente programas para edición gráfica.• Operaciones generales con periféricos básicos	<ul style="list-style-type: none">• Expectativas e intereses frente al manejo del computador.• Comportamiento en el aula de informática.	<ul style="list-style-type: none">• Reconozco y diferencio el recurso informático del PC.• Manejo adecuado de aplicaciones y utilidades informáticas.• Realizo operaciones generales con diferentes ambientes de trabajo.
---	--	---	---	---



CENTRO EDUCATIVO MOMO
PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

9.2 Grado Segundo





CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Segundo
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal
Utilizar adecuadamente los servicios y el recurso de higiene personal como estrategia de conservación del medio de ambiente

PERIODO: 1

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza y evolución de la tecnología Tecnología y sociedad 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico y describo la importancia de algunos recursos en la elaboración de documentos o trabajos escritos 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico, describo y analizo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
¿Cómo recuperamos algunos desechos del salón y reutilización de los mismos?	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia de la reutilización de materiales para la conservación del medio ambiente. Entiendo que incidencia tiene la tecnología en el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con las normas de la sala de sistemas y el aula de tecnología. Cuido mi entorno físico, humano, natural y tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud de limpieza y orden tanto dentro como fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpro con las normas de seguridad, organización y limpieza en los sitios de trabajo y cuido las herramientas y materiales que en ellos se encuentran. Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos en el entorno en el que vivo



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Segundo
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal

PERIODO: 2

Conocer la importancia que tiene para el hombre los avances tecnológicos, de los medios de transporte existentes y los beneficios que estos brindan

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación y uso de la tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico, describo y analizo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas. Identifico y describo la importancia de los medios de transporte para el desarrollo de actividades cotidianas del entorno 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<p>¿Qué importancia tienen los medios de transporte en la vida cotidiana de los seres humanos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce algunas tecnologías que se usaron para el desarrollo humano. Explica claramente la evolución de los artefactos tecnológicos con que interactúa. Reconoce las innovaciones e invenciones que se han hecho en la vida cotidiana por medio de tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los artefactos tecnológicos según su utilidad en la sociedad. Procesa a través de la observación el funcionamiento de algunos medios de transporte existentes en el medio. (P. educación Vial) 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud crítica frente al uso de artefactos tecnológicos en su vida cotidiana. Curiosidad en el uso y funcionamiento de medios de transporte. Expectativas, gustos e intereses por los inventos que han llevado a la evolución del 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las características de los medios de transporte y los clasifica en marinos, aéreos y terrestres. Establezco relaciones y diferencias entre los medios de transporte. Reconozco la importancia de los medios de transporte en la



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

		hombre.	vida cotidiana.
--	--	---------	-----------------

GRADO: Segundo
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal

PERIODO: 3

Aprender el manejo básico del computador haciendo énfasis especial en el uso de los periféricos básicos.

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas con tecnología Apropiación y uso de la tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explora el manejo del computador con sus diferentes herramientas. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
¿Cómo lograr que el estudiante identifique los diferentes recursos o utilidades que tiene el ordenador?	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las parte del computador Establece relación con las diferentes herramientas básicas que tiene el computador (Paint, bloc de notas, calculadora, WordPad...) 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo adecuadamente las herramientas del computador. Explora adecuadamente programas para edición gráfica. Operaciones generales con periféricos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> Expectativas e intereses frente al manejo del computador. Comportamiento en el aula de informática 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y diferencio el recurso informático del PC Manejo adecuado de aplicaciones y utilidades informáticas. Realizo operaciones generales con diferentes ambientes de trabajo.



CENTRO EDUCATIVO MOMO
PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

9.3 Grado Tercero





CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Tercero
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal
 Aplicar las técnicas para la elaboración de documentos o trabajos escritos, según las normas vigentes para esto (Icontec y APA).

PERIODO: 1

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso de la tecnología Tecnología y sociedad 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico y describo la importancia de algunos recursos en la elaboración de documentos o trabajos escritos 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explora el manejo del computador con sus diferentes programas y herramientas de texto 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué técnicas y herramientas se deben utilizar en la elaboración de trabajos escritos? 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las normas estandarizadas en la presentación de trabajos escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora documentos, informes y material escrito en general, utilizando el procesador de texto y sus funciones 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza las herramientas del tipo procesador de texto para elaborar, producir y manipular documentos de texto, con integración de gráficos e imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las normas estandarizadas en la presentación de trabajos escrito. Elaboro documentos, informes y material escrito en general, utilizando el procesador de texto y sus funciones Utilizo las herramientas del tipo procesador de texto para elaborar, producir y manipular documentos de texto, con integración de gráficos e imágenes.



CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Tercero
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal

PERIODO: 2

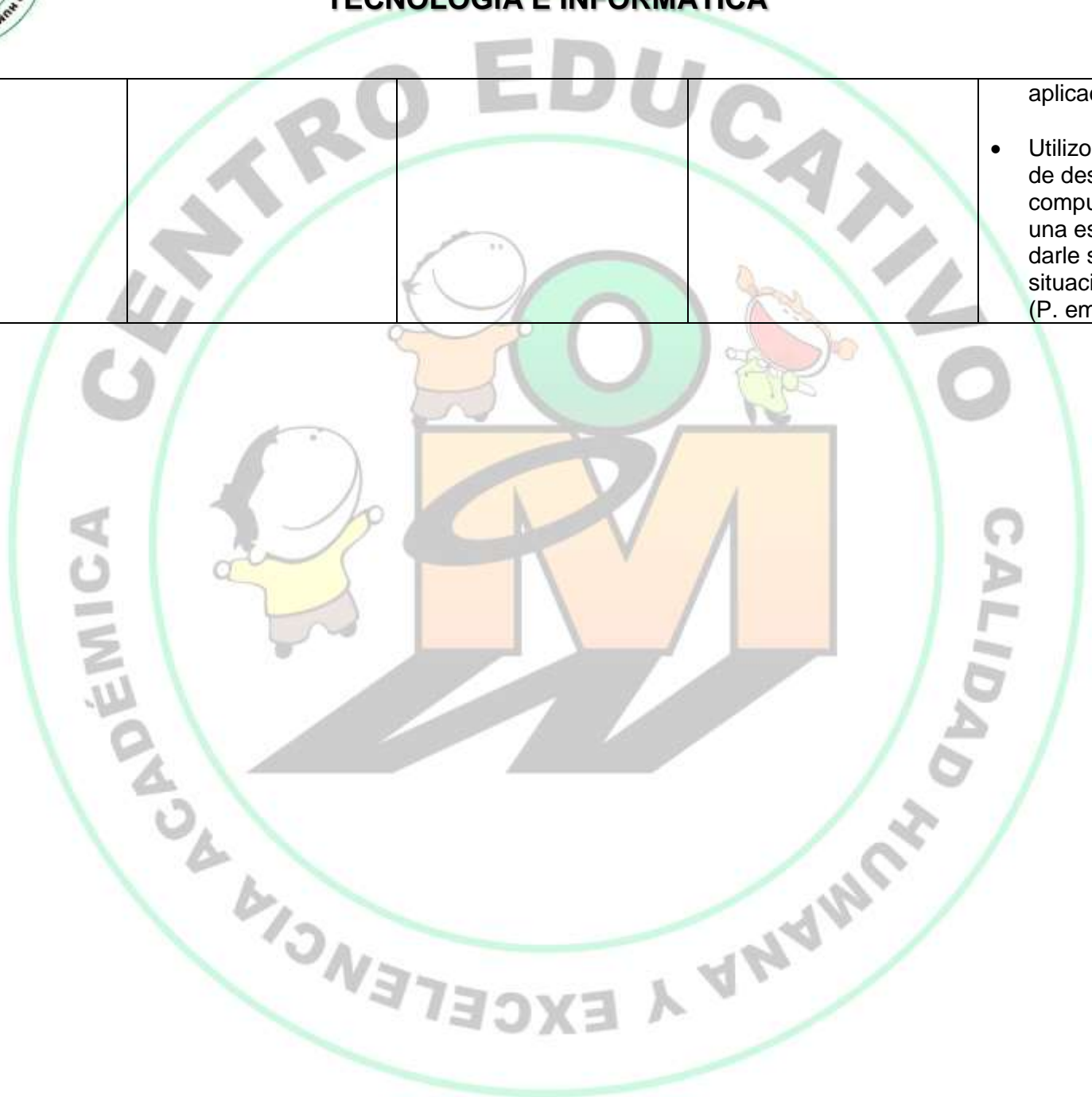
Conocer la importancia de los medios de comunicación para así tener la posibilidad de poder interactuar con los demás, dependiendo en el contexto que nos encontremos.

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Tecnología y sociedad Solución de problemas con tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable. Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué importancia tiene la comunicación en la vida cotidiana del hombre? 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes sistemas de comunicación y sus requerimientos en la sociedad del hombre actual. Utilizar la información textual y la comunicación para recolectar, seleccionar, organizar y procesar información para la 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la información textual y la comunicación para recolectar, seleccionar, organizar y procesar información para la solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce como la sociedad crea los sistemas de comunicación y de información para su uso en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreto como la comunicación le permite al hombre avanzar rápidamente en los avances tecnológicos. Identifico y analizo la influencia de las tecnologías de la información en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

			<p>aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizo herramientas de desarrollo computacional como una estrategia para darle solución a situaciones problema. (P. emprendimiento)
--	--	--	---





CENTRO EDUCATIVO MOMO
PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

9.4 Grado Cuarto





CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Cuarto
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal
Analizar y explicar razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han mejorado la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

PERIODO: 1

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Solución de problemas con la tecnología Tecnología y sociedad 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Selecciono, adapto y utilizo sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos en los que se requiere una comunicación y manejo de información de manera asertiva. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> Qué ventajas ha logrado el hombre en su vida cotidiana con el uso de herramientas, materiales e instrumentos? 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce, identifica y clasifica los materiales y herramientas que la sociedad ha utilizado en la vida cotidiana 	Resuelve situaciones de la vida en las que utiliza materiales y herramientas en diferentes usos y maneras	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de los materiales y herramientas para el uso en la vida cotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco, identifico y clasifico las herramientas y/o materiales de acuerdo a su uso y tipo. Resuelvo situaciones de la vida en las que utiliza materiales y herramientas en diferentes usos y maneras Valoro la importancia de los materiales y herramientas para el uso en la vida cotidiana. (P.



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

			Emprendimiento)
--	--	--	-----------------

GRADO: Cuarto
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal

PERIODO: 2

Crear una cultura en el alumno, a cerca de la importancia de la informática, como una tecnología de punta, e indispensable hoy en día.

EJES GENERADORES

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Tecnología y sociedad

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

- Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.



COMPETENCIAS

- Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none">• ¿Como el hombre ha logrado desarrollar las diferentes tecnologías hasta llegar al computador?	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el recurso informático disponible hoy en día y su desarrollo, para fortalecer los procesos productivos y satisfacer las necesidades del hombre en lo correspondiente a la información, comunicación y el entretenimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza el recurso informático disponible para la construcción de contenidos, manipulación, divulgación y administración de la información	<ul style="list-style-type: none">• Valora la implementación de las TIC en la vida cotidiana del hombre como estrategia para satisfacer las necesidades básicas del hombre y su cotidianidad.	<ul style="list-style-type: none">• Identifico el recurso informático disponible hoy en día y su desarrollo, para fortalecer los procesos productivos y satisfacer las necesidades del hombre en lo correspondiente a la información, comunicación y el entretenimiento.• Utilizo el recurso informático disponible para la construcción de contenidos,



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

			<p>manipulación, divulgación y administración de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoro la implementación de las TIC en la vida cotidiana del hombre como estrategia para satisfacer las necesidades básicas del hombre y su cotidianidad.
--	--	---	--

GRADO: Cuarto **INTENSIDAD HORARIA:** 1 Hora Semanal **PERIODO:** 3

OBJETIVO DE GRADO: Incentivar el uso de herramientas informáticas para el desarrollo del pensamiento lógico sistémico o pensamiento computacional

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> • Uso y apropiación de la tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> • Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explora el manejo del computador con sus diferentes herramientas. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> • Cómo realizar sencillas aplicaciones a través de herramientas de desarrollo computacional que permitan facilitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los conceptos o fundamentos de la lógica computacional y el pensamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla sencillas aplicaciones a través de lenguajes de programación para principiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia que tiene el pensamiento lógico sistémico en el desarrollo computacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la fundamentación teórica correspondiente al pensamiento lógico sistémico en el



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

<p>algunas rutinas cotidianas de los seres humanos?</p>	<p>sistémico</p> <ul style="list-style-type: none">•		<p>desarrollo computacional.</p> <ul style="list-style-type: none">• A través de lenguajes de programación para principiantes, construyo sencillas aplicaciones.• Utilizo herramientas de desarrollo computacional como una estrategia para darle solución a situaciones problema. (P.Emprendimiento)
---	--	--	--



CENTRO EDUCATIVO MOMO
PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

9.5 Grado Quinto





CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Quinto
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal
 Utilizar con propiedad un navegador de Internet. Conocer las ventajas y cuidados de este medio. Utilizar las funciones básicas del Correo Electrónico, las redes sociales y el recurso en línea.

PERIODO: 1

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> • Uso y apropiación de la tecnología • Tecnología y sociedad 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> • Analizo y explico las características y funcionamiento del navegador de internet y todas sus herramientas 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar el Internet de forma adecuada y responsable 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué importancia tienen las TIC en la vida cotidiana de los estudiantes en la escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco e identifico el recurso que me brindan las Tic para la exploración, búsqueda y recepción de correspondencia en forma digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizo actividades de exploración y búsqueda de sitios web a través de internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la utilidad que ofrecen las TIC en lo correspondiente a la exploración de hipertextos, búsqueda de contenidos y mensajería o correspondencia vía email e instantánea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco e identifico el recurso que me brindan las Tic para la exploración, búsqueda y recepción de correspondencia en forma digital. • Realizo actividades de exploración, búsqueda y consulta en sitios web a través de internet. • Valora la utilidad que ofrecen las TIC en lo correspondiente a la exploración de hipertextos, búsqueda de contenidos y mensajería o correspondencia vía



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

			email e instantánea
--	--	--	---------------------

GRADO: Quinto
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal
Identificar la importancia que representa la Tecnología, la Ciencia y la Técnica en nuestras vidas.

PERIODO: 2

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Tecnología y sociedad Naturaleza y evolución de la tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico, describo y analizo situaciones en las que se evidencian los efectos sociales de las manifestaciones tecnológicas. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Participo en discusiones y debates sobre las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Como el hombre ha logrado desarrollar artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos.? 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos correspondientes a tecnología, técnica y ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la tecnología, la ciencia y la técnica para dar solución a situaciones de su entorno (P: Emprendimiento) 	<ul style="list-style-type: none"> Valora el desarrollo que ha logrado el hombre a través de la historia, por medio de la tecnología, la técnica y la ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los conceptos correspondientes a tecnología, técnica y ciencia. Utilizo la tecnología, la ciencia y la técnica para dar solución a situaciones de su entorno. (P: Emprendimiento) Valoro el desarrollo que ha logrado el hombre a través de la historia, por medio de la tecnología, la técnica y la ciencia



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: Quinto
OBJETIVO DE GRADO:

INTENSIDAD HORARIA: 1 Hora Semanal
Incentivar el uso de herramientas informáticas para el desarrollo del pensamiento lógico sistémico o pensamiento computacional.

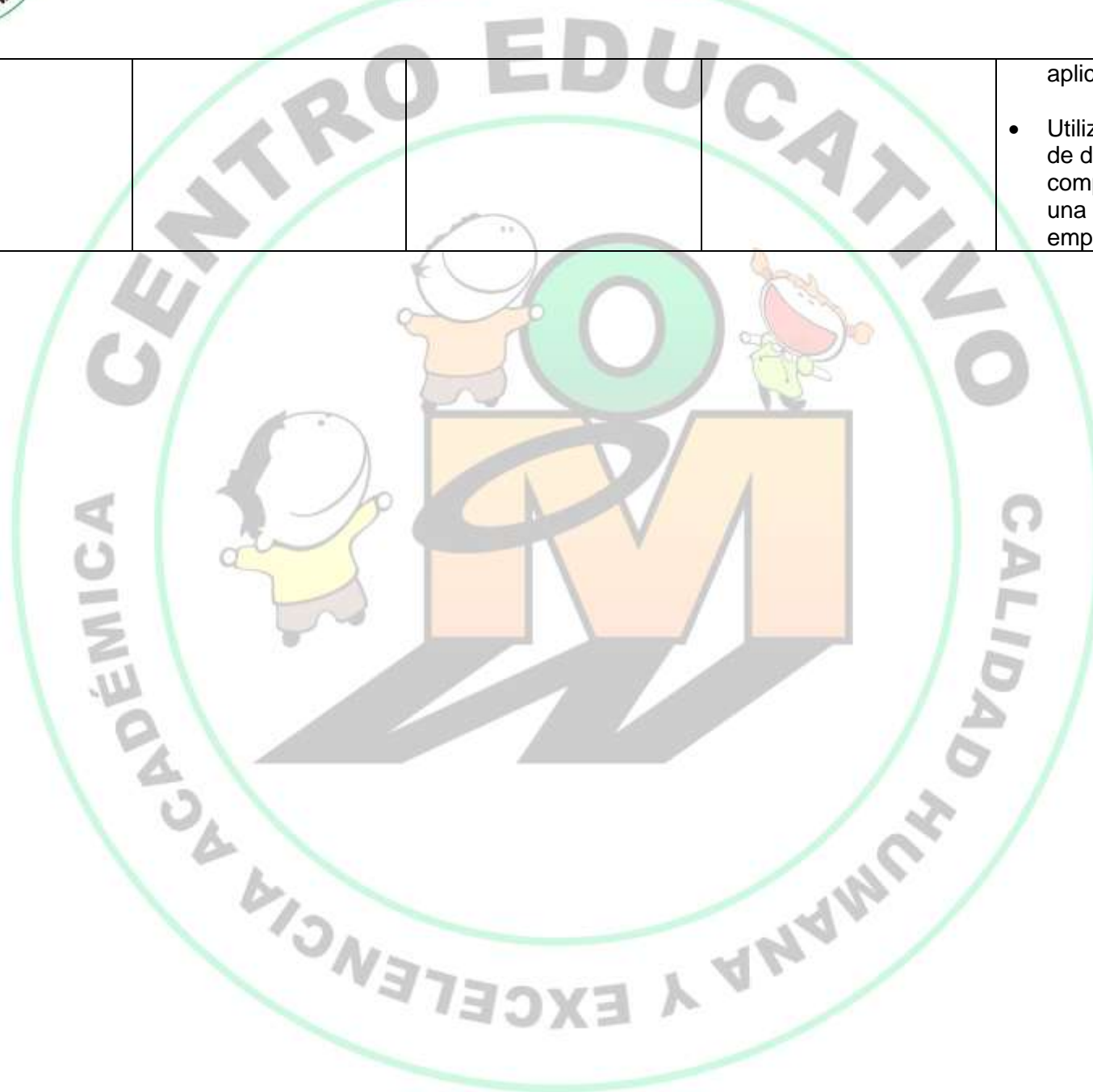
PERIODO: 3

EJES GENERADORES				
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología 				
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA				
<ul style="list-style-type: none"> Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada. Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones. 				
COMPETENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Identifico, formulo y resuelvo problemas apropiando conocimiento científico y tecnológico, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones; reconozco y comparo las diferentes soluciones Selecciono, adapto y utilizo sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos en los que se requiere una comunicación y manejo de información de manera asertiva. 				
PREGUNTA(S) PROBLEMATIZADORA(S)	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
	Ámbitos Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo realizar sencillas aplicaciones a través de herramientas de desarrollo computacional que permitan facilitar algunas rutinas cotidianas de los seres humanos? 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos o fundamentos de la lógica computacional y el pensamiento sistémico 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sencillas aplicaciones a través de lenguajes de programación para principiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia que tiene el pensamiento lógico sistémico en el desarrollo computacional 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la fundamentación teórica correspondiente al pensamiento lógico sistémico en el desarrollo computacional. A través de lenguajes de programación para principiantes construyo sencillas



CENTRO EDUCATIVO MOMO PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

			<p>aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizo herramientas de desarrollo computacional como una estrategia p (P: emprendimiento)
--	--	--	---





CENTRO EDUCATIVO MOMO

PLAN DE ÁREA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

11. BIBLIOGRAFÍA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Marcos Generales de los programas Curriculares.
- Constitución Nacional de 1991.
- Hacia una didáctica general dinámica I Nerice.
- Características curriculares de programas de educación primaria en Colombia. Julia Mora M.
- Ley general de educación.
- Lineamientos generales de los programas curriculares MEN.
- Estándares curriculares.
- Constitución Nacional 1991.
- Resolución N° 2343 de junio 5 1996

