



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

**NOMBRE DEL PROYECTO**

**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**

**RESPONSABLE:**  
**ALEJANDRO OLIVEROS AGUDELO**

**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**MUNICIPIO DE MEDELLÍN: PERSONAS ALTAMENTE EFECTIVAS.**

*“Lo que importa no es lo que sucede, sino como reaccionamos ante ello. somos en un cien por ciento responsables de todas nuestras experiencias y cada uno de nuestros pensamientos está creando nuestro futuro”.*  
*louise l.*



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

## 1. JUSTIFICACIÓN

En el Centro Educativo Momo desde las diferentes áreas de gestión se vienen desarrollando procesos de calidad, dichos procesos vienen siendo algunos definidos otros estructurados a la luz de los lineamientos del MEN y la políticas de la secretaría de educación de Medellín. De allí que el Centro Educativo Momo este poniendo todo su empeño para brindar una educación integral acorde a las directrices nacionales y municipales pero también acorde a las necesidades de la comunidad educativa.

En este sentido los proyectos que se están implementando hacen parte de esa propuesta educativa innovadora que busca de los muros de la escuela e impactar en los diferentes contextos; nacional, regional, local.

Es la posibilidad de cambiar estructuras, paradigmas y crear una cultura de colegio en pro de la satisfacción personal y colectiva.

Es una herramienta para que la comunidad educativa asuma una actitud de autocrítica y reflexión frente a situaciones que acontecen en el día a día, teniendo en cuenta que nuestra misión como colegios es ser referentes en educación y nuestro desafío como docentes es lograrlo.

Finalmente el proyecto es el escenario donde se reconoce a cada quién por su valía y por su actitud frente a la vida.

## 2. REFERENTE LEGAL Y CONCEPTUAL



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

Todo proyecto debe estar inscrito en un marco de legalidad, que está dado desde la constitución política de 1991, La ley general de educación (115 de 1994), EL Plan Decenal de Educación, el plan de desarrollo para el municipio de Medellín, el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El proyecto EL LÍDER EN MÍ, es una propuesta que se gesta en E.E.U.U, en la fundación franklin Covey a partir de la experiencia y la trayectoria en liderazgo del Mr. Covey. Misma que pone a disposición de las personas a través de su libro Los siete hábitos de las personas altamente efectivas:

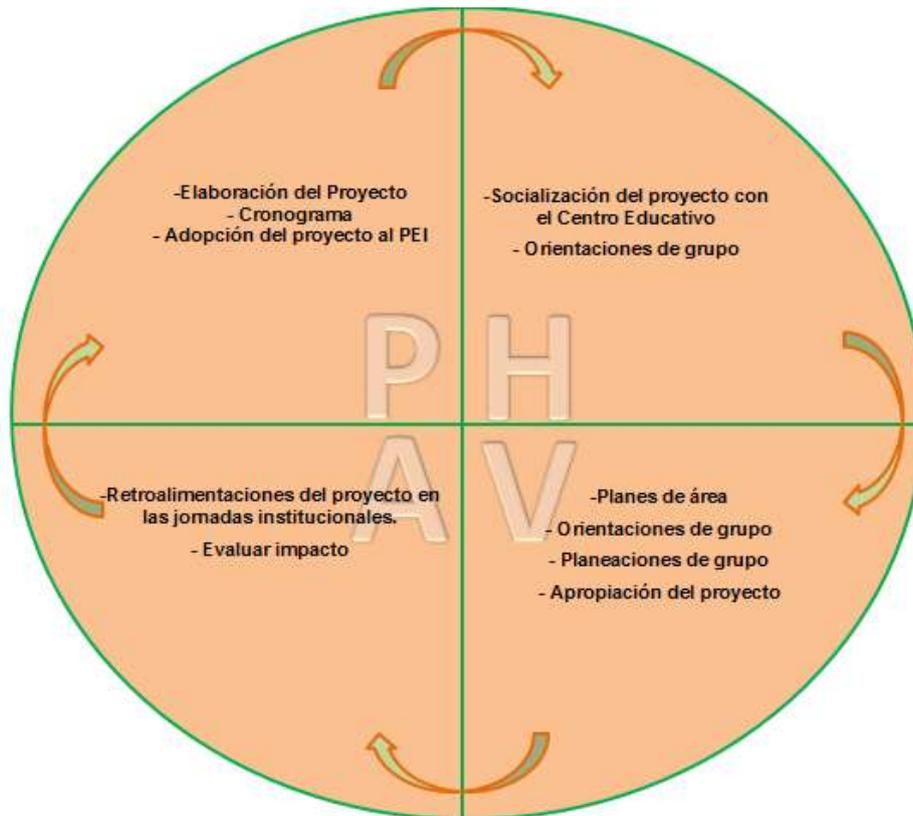
- 1) Ser proactivo. Ser responsable, tomar la iniciativa, escoger mis acciones, actitudes y estados de ánimo. No culpar a los otros por mis errores.
- 2) Empezar con un fin en mente. Planificar y establecer metas.
- 3) Primero lo primero. Establecer prioridades, tener horarios y seguirlos planes.
- 4) Pensar en 'ganar-ganar'. Hacer planes en busca de lo que deseo, teniendo en cuenta lo que otros desean.
- 5) Comprender primero para ser comprendido. Escuchar a los demás y respetar sus puntos de vista. Confiar en poder transmitir mis ideas.
- 6) Ejercer sinergias. Valorar las fortalezas ajenas y aprender de ellas. Trabajar en equipo.
- 7) Afilar la sierra. Cuidar mi cuerpo, alimentarme bien, hacer ejercicios y dormir lo necesario. Compartir el tiempo con la familia y también con los amigos. Estos hábitos son por decirlo de alguna manera la columna vertebral del proyecto, pues a partir de la introyección de estos que se observan los cambios no solo a nivel individual sino también a nivel colectivo, familiar, institucional.



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

**3. PROCEDIMIENTO DE PROYECTOS**

**CICLO PHVA**





**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

**4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**

Fortalecer la capacidad de liderazgo en los estudiantes y comunidad educativa a fin de que puedan afrontar competitiva y eficazmente las demandas del contexto familiar y social.

**5. OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1. Promover los siete hábitos de las personas altamente efectivas, como herramientas básicas de la competitividad y la eficiencia.
2. Mejorar auto esquemas en los estudiantes y por ende los resultados en pruebas y actividades escolares.
3. crear ambientes adecuados para que los maestros mejoren la práctica en la clase y el aprendizaje de los estudiantes.
4. Reconocer las potencialidades del personal de la institución a fin de que se mejoren en los niveles de organización y planeación en la institución
5. Ser reconocidos como institución faro en el marco del proyecto el líder en mí.

**6. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA – ESTRATEGIAS-**

La metodología para implementar el proyecto el líder en mí en la institución, ha de ser la acción participativa, que apunta a la producción de un conocimiento propositivo y transformador, mediante un proceso de debate, reflexión y construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores de un territorio con el fin de lograr la transformación social.

Esta metodología combina dos procesos, el de conocer y el de actuar, implicando en ambos a la población cuya realidad se aborda.

Es un proceso que combina la teoría y la praxis, y que posibilita el aprendizaje, la toma de conciencia crítica de la población sobre su realidad, su empoderamiento, el refuerzo y ampliación de sus redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora.



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

## 7. METAS

Al 2012 El Centro Educativo Momo es reconocido en el ámbito municipal por su desempeño en primera ronda de Olimpiadas de Conocimiento, recibiendo felicitaciones por parte del núcleo 920 liderado por la jefe de núcleo en ese año Martha Navarro.

En el 2016 el Centro Educativo Momo es reconocido por su desempeño en pruebas de Saber en el área de matemáticas.

El 100% de la comunidad educativa conoce el proyecto.

En el 2020, el Centro Educativo MOMO, será reconocido por llegar a instancias finales en las olimpiadas del Conocimiento.

## 8. INDICADORES DE CALIDAD

- Reconocimiento
- El número de estudiantes que continúan sus estudios en otras instituciones.
- Convenios con Comfama y otras instituciones educativas.
- Postulación de proyectos por parte de los estudiantes en diferentes instancias.
- Convivencia armoniosa
- Apropiación del proyecto
- Lenguaje unificado acerca del liderazgo
- Compromiso de la comunidad educativa



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

**9. CRONOGRAMA**

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	CUMPLIMIENTO/OBSERV
Capacitación	Agosto-diciembre	Directivo y docentes.	Si, se llevo a cabo el proceso de capacitación
Nombrar equipo, líder de este proyecto, que incluya directivos y profesores de ambas jornadas.	Noviembre	Personal que recibió la capacitación.	Si. Conformación del equipo Momo.
Asignación de roles a los miembros:	Octubre	Equipo Momo	Si. Cada integrante tiene claridad de su rol.
Socialización institucional	Octubre	Equipo Momo	Si. Se socializa el proyecto a nivel institucional.
Decoración intramural	Octubre-noviembre	Equipo , educación artística.	Se redecora la institución en torno al proyecto el líder en mí.
Sensibilización estudiantes frente al proyecto	Febrero	Equipo -los demás docentes de la institución.	Si. Aunque debe tener continuidad.
Definir cronograma de reuniones del Equipo, sitio y horarios pertinentes.	Febrero	Equipo	Si
Adoptar mediante acuerdo el proyecto El líder en mí, para articularlo al PEI.	Febrero	Equipo, consejo académico, consejo directivo.	Si
Destinar cartelera especial para las publicaciones del proyecto.	Marzo	Equipo. Docente mañana y tarde	Si
Capacitación del proyecto a todos los educadores	Marzo	Directivos y capacitadores	Si
Entregar a cada profesor su carpeta del proyecto.	Marzo	Directivos de Momo	Si
Exhibir el árbol de los siete hábitos.	Marzo	Educador de artística	Si
Incorporar al proceso de estímulos que se entregan cada periodo la mención especial por destacarse en un hábito trabajado en el aula de clase.	Durante el año	Educadores, directores de grupo	Se ejecuta a lo largo del año escolar
Actividad taller hábito 1 y2	Mayo 2017	Personal docente	Si
Actividad taller hábito 3 y 4	Julio 2017	Personal docente	Si
Actividad taller hábito 5, 6 y 7	Septiembre 2017	Personal docente	Si
Evaluación anual	Octubre 2017	Comunidad educativa	Si



**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

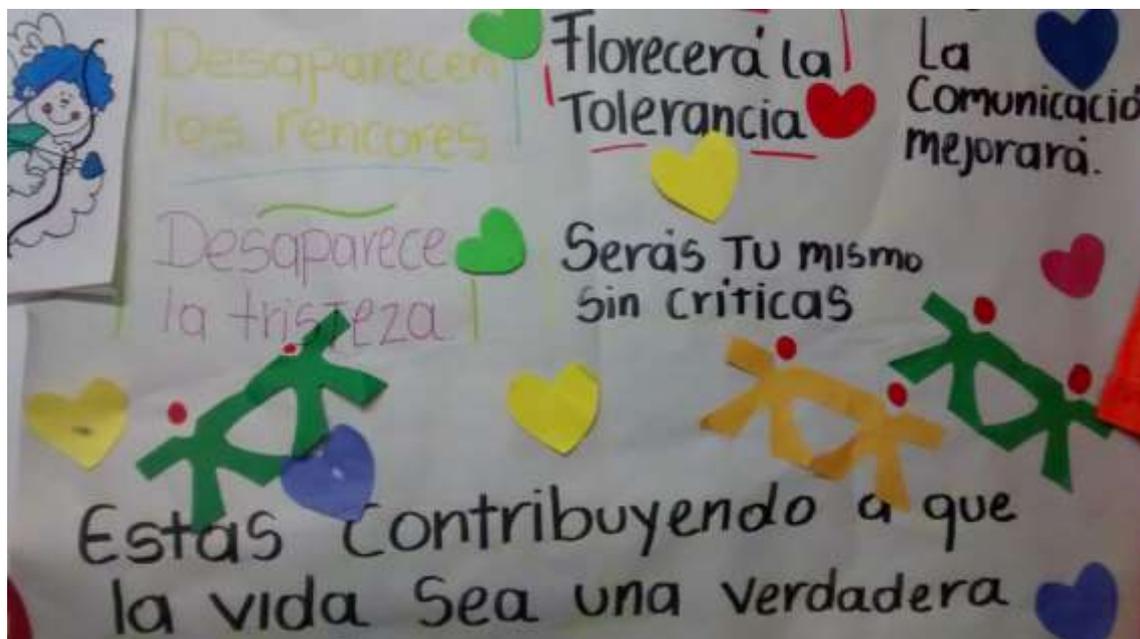
**10 .CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Apropiación de los siete hábitos de las personas altamente efectivas
2. Incorporación del proyecto al componente pedagógico
3. Cultura institucional en torno al proyecto
4. Ambiente institucional
5. Coherencia visión, misión, resultados
6. Organización institucional

**11. PLAN DE MEJORAMIENTO**

Se realizará en septiembre de 2018 de acuerdo a los avances aplicados en el desarrollo de este proyecto.

**12. EVIDENCIAS**





**CENTRO EDUCATIVO MOMO**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA,**  
**LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA FRATERNIDAD, EL**  
**COOPERATIVISMO, LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS.**  
**EL LIDER EN MI**  
**-PP. JUSTICIA Y PAZ-**

