

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO

Salgar Antioquia 2016

MALLA CURRICULAR DEL ÁREA DE SOCIALES GRADO: DECIMO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evalúa.
Dimensión cognitiva. Área: Ciencias Sociales, Historia y Geografía, constitución política y democracia	Conocimientos e interacción con el mundo físico. -Relaciones espaciales y ambientales.	¿Qué necesitan saber y saber hacer los gobiernos y las personas, para estabilizar la población mundial de modo que se minimicen los efectos sociales y ambientales que puede producir la superpoblación? ¿Cómo podemos generar el equilibrio entre nuestra necesidad de recursos y el impacto que generamos sobre el medio ambiente?	Ciencias Sociales 1.1 El Estudio Del Crecimiento Demográfico 1.2 Cambios Históricos de la Población Mundial 1.3 EL Futuro de la Población Humana: Situación Actual y previsiones . 1.4 La Superpoblación. 1.5 Políticas de Control Demográfico. 1.6	Unidad N° 1 El Crecimiento Demográfico y La Superpoblación Unidad N° 2 Deterioro Ambiental y Sostenibilidad	El estudiante representa por medio de información puesta en datos y cálculos estadísticos como la demografía ha pasado de ser un hecho positivo para la humanidad para convertirse en un fenómeno de cifras catastróficas.	El estudiante descubre el abismo conceptual existente entre países desarrollados y países en vías de desarrollo en términos de natalidad, mortalidad, fecundidad, morbilidad entre otros.	El estudiante idea formas comprensivas y reflexivas en las cuales se ven reflejadas las implicaciones del deterioro ambiental y las ingentes necesidades de hacer sostenible y sustentable el planeta y las relaciones de equilibrio en ecosistemas donde cohabitan seres humanos, flora y fauna.	7A Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.	7B. Reconozco mi rol según la situación que me plantea la institución, mostrando capacidad para el trabajo colaborativo	Actividades Autónomas Banco de preguntas y solución grupal Crucigramas Exposición Oral Formación de preguntas Grupos de Trabajo colaborativo Informes de lectura Mapas Conceptuales y mentales Sopas de letras Tareas y consultas Individuales	Actividades grupales. Actividades individuales. Participación en clase. Tareas.

			<p>Crecimiento Demográfico en Colombia.</p> <p>2.1 El Medio Ambiente y el Ser Humano.</p> <p>2.2 Principales Problemas Ambientales</p> <p>2.3 Respuestas Al Deterioro Ambiental</p> <p>2.4 Deterioro Ambiental en Colombia</p> <p>2.5 Estado y Sostenibilidad en Colombia</p>								
<p>Dimensión cognitiva. Área: Ciencias Sociales, Historia y Geografía, constitución política y democracia</p>	<p>Conocimientos e interacción con el mundo físico.</p> <p>-Relaciones espaciales y ambientales.</p>	<p>¿De qué manera las ciencias que estudian el sistema mundo nos pueden ayudar a comprenderlo?</p> <p>¿De qué manera se ven reflejadas las principales ideologías</p>	<p>3.1 Aproximación al Sistema Mundo.</p> <p>3.2 Funcionamiento del Sistema Mundo.</p> <p>3.3 Teorías que estudian el Sistema</p>	<p>Unidad N° 3 El Sistema Mundo.</p> <p>Unidad N° 4 Pensamiento Político y Social Moderno</p>	<p>El estudiante deduce el proceso que la sociedad mundial viene desarrollando por medio de la aparición del libre comercio, el transporte y los avances acelerados en tecnología.</p>	<p>El estudiante analiza como los estados-nación han ido perdiendo su rol dominante en el espectro internacional frente al fuerte posicionamiento que vienen logrando instituciones globales, bloques económicos las empresas multinacionales.</p>	<p>El estudiante construye paulatinamente en la materia, una serie de conocimientos relacionados con las ideologías y formas de pensamiento político social que fueron surgiendo a lo largo del Siglo XIX, tocando temas como libertad, clase obrera, lucha, orden, progreso y demás categorías del pensamiento que</p>	<p>7A Utilizo una comunicación clara, respetuosa y oportuna con los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>7B. Reconozco mi rol según la situación que me plantea la institución, mostrando capacidad para el trabajo colaborativo</p>	<p>Grupos de Trabajo colaborativo</p> <p>Formación de preguntas</p> <p>Actividades Autónomas</p> <p>Exposición Oral</p> <p>Tareas y consultas Individuales</p>	<p>Actividades individuales.</p> <p>Tareas.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Actividades grupales.</p>

		<p>políticas del siglo XIX en la actualidad?</p>	<p>Mundo.</p> <p>3.4 Configuración del Sistema Mundo.</p> <p>3.5 Estructura del Sistema Mundo.</p> <p>3.6 Repercusiones del Sistema Mundo.</p> <p>3.7 Colombia en el Sistema Mundo</p> <p>4.1 El Liberalismo</p> <p>4.2 El Neoliberalismo.</p> <p>4.3 El Marxismo.</p> <p>4.4 El Movimiento Anarquista.</p> <p>4.5 El Positivismo</p> <p>4.6 El Corporativismo.</p> <p>4.7 El Imperialismo.</p>			<p>estas nociones fueron trayendo a nuestra cultura y academia.</p>			<p>Mapas Conceptuales y mentales</p> <p>Crucigramas</p> <p>Sopas de letras</p> <p>Informes de lectura</p> <p>Banco de preguntas y solución grupal</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

