

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO

Salgar Antioquia 2016

GRADO: PRIMERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evalúa.
CIENCIAS SOCIALES PERIODO 1	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA.	¿COMO SOY FRENTE A LAS DIFERENCIAS DE LOS DEMÁS SERES HUMANOS?	Soy único. Semejanza y diferencias. ¿Qué me hace diferente? ¿Cómo debo cuidarme? ¿Cuáles son mis Derechos y deberes? ¿Qué es el medio ambiente? ¿Qué es la contaminación? ¿Qué es el reciclaje?	UNIDAD 1 Me conozco y respeto el medio ambiente	Reconozco mi ser como un ser único y con diferencias muy particulares a los demás teniendo en cuenta como me cuido y cuáles son mis derechos y mis deberes. Investigo cada uno de mis derechos y deberes frente a la sociedad donde vivo y mi entorno escolar.	Conozco el reciclaje y su forma de manipulación en las sociedades y culturas. Desarrollo conocimiento frente a las cosas que me hacen diferente a los demás teniendo en cuenta los cuidados que se deben tener frente al ser.	Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas abordadas sobre las diferencias que tengo con mis compañeros. Propongo carteleras que exalten los derechos y deberes de los seres en una sociedad.	Aceptar con agrado y compromiso las normas de urbanidad y respeto, propuestos en el salón de clase Respetar las diferencias de mis compañeros como aspecto fundamental de mi proceso de socialización. Comunicar asertivamente lo que siento y lo que pienso en el momento preciso, con el fin de mejorar las relaciones interpersonales.	Cuidar y mantener limpios nuestros espacios de aprendizaje cuando desarrollamos actividades lúdicas, recreativas y académicas. Mostrar respeto por la institución portando adecuadamente los uniformes, de gala y educación física Identificar diferentes tipos de abuso y los comunico a padres de familia, maestros y directivos de la institución. Evitar situaciones de abuso hacia los demás estudiantes de la institución	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Videos. APLICACIÓN -Talleres individuales -Elaboración de fichas.	Talleres prácticos. Fichas de trabajo Consultas
CIENCIAS SOCIALES PERIODO	RELACIONES ESPACIALES Y	¿QUE IMPORTANCIA TIENE RECONOCER	-Mi familia. ¿Quiénes son mis	UNIDAD 2 Mi entorno	Observo mi entorno familiar y mi árbol genealógico e identifico la	Desarrollo talleres con mi familia como mi primera comunidad de socialización y de	-Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e	Respetar las diferencias de mis compañeros	Identificar diferentes tipos de abuso y los comunico a	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones	Talleres prácticos. Fichas de trabajo

2	AMBIENTAL ES.	LA FAMILIA Y LAS ACTIVIDADES Y RELACIONES QUE FORMAMOS DENTRO DE NUESTRO ENTORNO FAMILIAR?	familiares? El árbol genealógico Que actividades realizamos en la familia. -Relaciones entre los miembros de la familia. Cuáles son los Derechos y deberes en la familia.	familiar. Mi barrio	importancia de este en mi familia. Reconozco cuales son los deberes y derechos de la familia frente al ser humano respecto a su comunidad.	aprendizaje. Adquiero las características de mi familia y los roles de cada uno de sus miembros de esta dentro de la sociedad.	inquietudes sobre los las temáticas abordadas. Concluyo que la familia es lo más importante dentro de la sociedad.	como aspecto fundamental de mi proceso de socialización. Comunicar asertivamente lo que siento y lo que pienso en el momento preciso, con el fin de mejorar las relaciones interpersonales.	padres de familia, maestros y directivos de la institución. Evitar situaciones de abuso hacia los demás estudiantes de la institución	problémicas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Videos. APLICACIÓN -Talleres individuales -Elaboración de fichas.	Consultas
CIENCIAS SOCIALES PERIODO 3	RELACIONES ETICO-POLITICAS. RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES	¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE SABER APLICAR Y CONOCER LAS COSAS DE LAS CUALES ESTAMOS RODEADOS DENTRO DE CADA SOCIEDAD?	-Tipos de vivienda. De que material están hechas las viviendas Los servicios públicos de la vivienda -El lugar donde estudia. -Las personas de la institución	UNIDAD 3 De la casa al colegio	Identifico los diferentes tipos de vivienda. Conozco y acato las normas de mi institución educativa. Reconozco a las diferentes personas que integran mi institución educativa, así como sus roles.	Desarrollo talleres sobre el conocimiento de los servicios público y cuál es su respectivo manejo. Analizo el lugar donde estudio en su total globalidad reconociendo así cada uno de mis deberes y derechos dentro de la institución que pertenezco.	Aplico los conocimientos adquiridos sobre mis deberes y derechos en mi institución educativa. Muestro con agrado los símbolos y las normas de mi institución educativa frente a la comunidad y sociedad.	Aceptar con agrado y compromiso las normas de urbanidad y respeto, propuestos en el salón de clase Respetar las diferencias de mis compañeros como aspecto fundamental de mi proceso de socialización. Comunicar asertivamente lo que siento y lo que pienso en el momento preciso, con el fin de mejorar	Cuidar y mantener limpios nuestros espacios de aprendizaje cuando desarrollamos actividades lúdicas, recreativas y académicas. Mostrar respeto por la institución portando adecuadamente los uniformes, de gala y educación física Identificar diferentes tipos de abuso y los comunico a padres de familia, maestros y	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problémicas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Videos. APLICACIÓN -Talleres individuales -Elaboración de fichas.	Talleres prácticos. Fichas de trabajo Consultas

			<p>educativa.</p> <p>¿Qué es el año escolar?</p> <p>¿Cuáles son mis derechos y deberes en el colegio?</p> <p>Las normas en la institución educativa.</p> <p>- Símbolos Institucionales</p>					<p>las relaciones interpersonales.</p> <p>directivos de la institución.</p> <p>Evitar situaciones de abuso hacia los demás estudiantes de la institución</p>			
<p>CIENCIAS SOCIALES PERIODO 4</p>	<p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</p>	<p>¿COMO Y CUANTO DEBO CONOCER DE MI PAÍS?</p>	<p>Características de mi barrio.</p> <p>Las personas que habitan mi barrio.</p> <p>Lugares representativos de mi barrio.</p> <p>Como es la convivencia en mi barrio</p> <p>Mi país Colombia</p> <p>¿Qué me identifica</p>	<p>UNIDAD 4</p> <p>Mi barrio y mi país</p>	<p>Reconozco las principales características de mi entorno inmediato.</p> <p>Caracterizo la población de mi barrio y sus principales actividades.</p>	<p>Realizo reconocimientos sobre las personas que habitan mi barrio y mi entorno físico y escolar.</p> <p>Desarrollo pactos de convivencia dentro de mi institución educativa y mi sociedad.</p>	<p>Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre los temas abordados.</p> <p>Propongo deberes teniendo en cuenta la ley colombiana sobre lo que debo y no debo hacer.</p>	<p>Aceptar con agrado y compromiso las normas de urbanidad y respeto, propuestos en el salón de clase</p> <p>Respetar las diferencias de mis compañeros como aspecto fundamental de mi proceso de socialización.</p> <p>Comunicar asertivamente lo que siento y lo que pienso en el momento preciso, con el fin de mejorar las relaciones interpersonales.</p>	<p>Cuidar y mantener limpios nuestros espacios de aprendizaje cuando desarrollamos actividades lúdicas, recreativas y académicas.</p> <p>Mostrar respeto por la institución portando adecuadamente los uniformes, de gala y educación física</p> <p>Identificar diferentes tipos de abuso y los comunico a padres de familia, maestros y directivos de la institución.</p>	<p>. SABERES PREVIOS</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Situaciones problemáticas.</p> <p>CONCEPTUALES :</p> <p>-Explicación temática.</p> <p>-Videos.</p> <p>APLICACIÓN</p> <p>-Talleres individuales</p> <p>-Elaboración de fichas.</p>	<p>Talleres prácticos.</p> <p>Fichas de trabajo</p> <p>Consultas</p>

			como colombiano ? ¿Qué deberes tengo con mi país?					Evitar situaciones de abuso hacia los demás estudiantes de la institución		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--