

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia 2016

MALLA CURRICULAR DEL ÁREA DE SOCIALES GRADO: SEGUNDO

| ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA. | | | | | COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS) | | | | | | Evaluación |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| Área | Eje Generador | Pregunta Problemática | Ámbito Conceptual | Unidades | Interpretativa | Argumentativa | Propositiva | Ciudadanas | Laboral | Estrategia | E. Evaluación |
| | RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES. | ¿Cómo el ser humano reconoce su entorno social; sus características físicas, culturales, económicas y como agente social gestiona y promueve cambios significativos al interior de dicho entorno? | -Regiones naturales de Colombia. -El cuidado de la biodiversidad colombiana. | UNIDAD 2 Geografía Colombiana | -Afianzo mis conocimientos con actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas abordadas | -Explico las principales características de las regiones naturales de Colombia. -Razono sobre la importancia de la biodiversidad colombiana | Redacto textos en los que explico la biodiversidad colombiana y su relación con nuestras regiones. | -respeto las diferencias y la participación de otros en la toma de decisiones que puedan afectarles. | -Cumplo oportunamente con las actividades asignadas en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo. | SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Ilustraciones (mapas y videos) APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Elaboración de mapas temáticos. -Debates. | Talleres teórico -prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas. Mapas temáticos |
| CIENCIAS SOCIALES | Relaciones Ético – Políticas. | ¿Cómo el ser humano reconoce su entorno social; sus características físicas, culturales, económicas y como agente social gestiona y promueve cambios significativos al interior de | - Organización del municipio. - Autoridades del municipio. -División política del municipio. -Historia del municipio. -Zonas del municipio | UNIDAD 2 Mi municipio | Resume información sobre su Municipio en un cuarto sinóptico. | Diseña creativamente graficas que representen su municipio. Ilustra los símbolos patrios del municipio en trabajos manuales. | Elabora planos sencillos de su entorno. Inventa paisajes de diferentes clases. | Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. (Valoración de la diversidad) | -Entrego oportunamente las actividades asignadas en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo | SABERES PREVIOS: -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Videos. APLICACIÓN: -Talleres individuales -Elaboración de | Talleres prácticos. Fichas de trabajo Consultas. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| | | dicho entorno? | (rural y urbana -Símbolos del municipio de Salgar | | | | | | | fichas. | |
|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|