

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia 2016

MALLA CURRICULAR DEL ÁREA DE SOCIALES GRADO: SEGUNDO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evaluación
	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.	¿Cómo el ser humano reconoce su entorno social; sus características físicas, culturales, económicas y como agente social gestiona y promueve cambios significativos al interior de dicho entorno?	-Regiones naturales de Colombia. -El cuidado de la biodiversidad colombiana.	UNIDAD 2 Geografía Colombiana	-Afianzo mis conocimientos con actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas abordadas	-Explico las principales características de las regiones naturales de Colombia. -Razono sobre la importancia de la biodiversidad colombiana	Redacto textos en los que explico la biodiversidad colombiana y su relación con nuestras regiones.	-respeto las diferencias y la participación de otros en la toma de decisiones que puedan afectarles.	-Cumplo oportunamente con las actividades asignadas en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo.	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Ilustraciones (mapas y videos) APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Elaboración de mapas temáticos. -Debates.	Talleres teórico -prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas. Mapas temáticos
CIENCIAS SOCIALES	Relaciones Ético – Políticas.	¿Cómo el ser humano reconoce su entorno social; sus características físicas, culturales, económicas y como agente social gestiona y promueve cambios significativos al interior de	- Organización del municipio. - Autoridades del municipio. -División política del municipio. -Historia del municipio. -Zonas del municipio	UNIDAD 2 Mi municipio	Resume información sobre su Municipio en un cuarto sinóptico.	Diseña creativamente graficas que representen su municipio. Ilustra los símbolos patrios del municipio en trabajos manuales.	Elabora planos sencillos de su entorno. Inventa paisajes de diferentes clases.	Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. (Valoración de la diversidad)	-Entrego oportunamente las actividades asignadas en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo	SABERES PREVIOS: -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Videos. APLICACIÓN: -Talleres individuales -Elaboración de	Talleres prácticos. Fichas de trabajo Consultas.

		dicho entorno?	(rural y urbana -Símbolos del municipio de Salgar							fichas.	
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	---------	--