

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO
Salgar Antioquia 2016

MALLA CURRICULAR DEL ÁREA DE SOCIALES GRADO: TERCERO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidades	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evaluación
CIENCIAS SOCIALES	Relaciones espaciales y ambientales.	¿Cómo el ser humano reconoce su entorno social; sus características físicas, culturales, económicas y como agente social gestiona y promueve cambios significativos al interior de dicho entorno?	-La orientación espacial -Puntos cardinales e intermedios - Representaciones espaciales.	UNIDAD 1 Orientación espacial y cartográfica	Identifica distintas formas de orientación. Reconoce las diferencias físicas que existen entre las personas.	Reconoce distintas formas de orientarse. Diferencia las distintas formas del relieve.	Dibuja creativamente planos empleando los puntos cardinales.	-Participo en la construcción de comportamientos culturales de género flexibles, igualitarios y dignificantes, que permitan la vivencia de diferentes opciones de vida. (Flexibilidad en los comportamientos)	-Realizo eficaz y oportunamente las actividades asignada en clase. -Trabajo en equipo activa y concertadamente	SABERES PREVIOS: -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES: -Explicación temática. -Videos. -Comprensión de lecturas. APLICACIÓN: -Talleres grupales o individuales -Exposiciones. -Debates.	Talleres teórico prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.
CIENCIAS SOCIALES	Relaciones espaciales y ambientales.	¿CÓMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, CULTURALES, ECONÓMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL	-Ubicación geográfica de Antioquia. -División Política de Antioquia (subregiones) -Historia de	UNIDAD 2 Antioquia	Reconoce la importancia de regionalizar un territorio o un país. Identifica los tipos de recursos naturales antioqueños.	Relaciona las características de un espacio geográfico con el tipo de regiones que se pueden establecer. Relaciona el uso dado por el ser humano a los recursos naturales con los problemas de contaminación.	. Valora la importancia de regionalizar el departamento antioqueño. Investiga acerca de las costumbres y tradiciones de las diferentes regiones de Antioquia.	-Comprendo que todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que puedan afectarlas. (Valoración de la diversidad)	-Entrego oportunamente las actividades asignada en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo.	SABERES PREVIOS: -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES: -Explicación temática. -Videos. -Comprensión de lecturas.	Talleres teórico prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.

		GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?	Antioquia.								APLICACIÓN: -Talleres grupales o individuales -Elaboración de mapas temáticos. -Debates.	
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--