

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



## PLAN DE APOYO

PERIODO ACADÉMICO	Primero
DOCENTE	Juan Gabriel Montoya, Diego Laverde
ÁREA	Sociales
GRADO	Noveno

## INSTRUCTIVO

Apreciado estudiante:

A partir de la fecha y hasta la semana 10 del periodo, debes realizar este plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan a continuación. Te deseamos éxitos en su desarrollo y te sugerimos hacer la actividad de manera responsable, cumpliendo con las fechas establecidas en este plan.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
<b>PRIMERA ETAPA:</b> Asignación del taller	Entrega del taller: tiene paradesarrollarlo en las semanas 8, 9 y 10. El taller está disponible en la pagina web de la Institución. <b><u>Entregar en la semana 11. (Lunes de pascua)</u></b> Ver al final de este instructivo las actividades que vas a desarrollar como parte del plan de apoyo.
<b>SEGUNDA ETAPA:</b> Explicaciones y asesorías	1. En clase se tendrán espacios de asesoría y explicación en las semanas 8, 9 y 10. 2. Puede preguntar al profesor las dudas puntuales.
<b>TERCERA ETAPA:</b> Evaluación de sustentación	<ul style="list-style-type: none"><li>• La evaluación de sustentación se debe presentar en <b>la semana 10, primera semana de pascua.</b></li><li>• La sustentación incluye socialización del taller enclase.</li><li>• La valoración del plan de apoyo se hará de acuerdo a lo establecido en el SIEE.</li></ul>

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716      NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



<b>ANEXOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se reportarán para el pre informe los estudiantes que hasta el momento no alcanzan el desarrollo de las competencias propuestas para el periodo.</li><li>2. Se reportarán los estudiantes que presenten situaciones de tipo comportamental, para ellos se citarán los acudientes y se hará seguimiento a su proceso disciplinario.</li></ol>
---------------	---

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



## INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en Colombia durante el siglo XIX y principios del XX, identificando los debates que contribuyeron a la construcción de la identidad del país.
- Recolecta y registra información de diferentes fuentes sobre la influencia que tienen los diferentes hechos históricos en la sociedad del siglo XIX y principios del XX.
- Valora la riqueza cultural de Colombia asumiendo una posición crítica frente a las diferentes manifestaciones de discriminación que se presentan.

## TEMAS

Generalidades de Colombia: Geografía y Economía.

Historia de Colombia primera mitad del siglo XX (1900-1950)

## ACTIVIDADES

Leer el documento adjunto sobre

Realizar un mapa conceptual del documento

## EVALUACION

Sustentar de forma oral y/o escrita los contenidos del período al profesor de Sociales.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



### RECOMENDACIONES

Alternar sus obligaciones diarias con al menos media hora de lectura, verá que con esto su rendimiento se aumentará.

Presentar a tiempo los trabajos asignados así fortalece su responsabilidad.

Se recomienda llegar puntual a las clases, así evita interrumpir el trabajo indicado por el docente y sus compañeros.

---

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

---

**FIRMA DEL ACUDIENTE**

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



## GENERALIDADES DE COLOMBIA

Para ubicar a nuestro país en América y en el mundo es necesario conocer cuál es su posición absoluta o también llamada astronómica, y su posición relativa donde también se le puede conocer como geográfica. Además, hay que definir sus características físicas, de relieve, de clima, de vegetación, de fauna y de otros y también sus características humanas.

## POSICIÓN ABSOLUTA O ASTRONOMICA DE COLOMBIA

Todo país tiene una expresión cartográfica que se expresa sobre la superficie de la tierra, esta se localiza mediante la red de coordenadas geográficas o conocidas también como las líneas imaginarias, estas líneas atraviesan la tierra en dirección norte y sur, donde nos indican la latitud y la longitud. Dentro de estas líneas las que tienen dirección oriente a occidente se conocen como **los paralelos**, siendo la línea más representativa **la del ecuador**. Esta línea nos indica el clima planetario. Las líneas que tienen dirección norte sur reciben el nombre de **los meridianos**, siendo la más representativa la del meridiano de **GREENWICH**. Esta línea nos indica la hora mundial. Todo Estado tiene unos puntos extremos que delimitan el área o el espacio donde se puede ejercer una completa soberanía nacional. Al observar un mapa de Colombia fácilmente nos damos cuenta que posee tierras en ambos hemisferios (norte y sur), ya que el paralelo de los cero grados (línea del Ecuador) atraviesa una parte del sur del país. Según la latitud el país se extiende desde los 12° - 30' - 40" de latitud norte en **PUNTA GALLINAS**, en la Península de la Guajira. Hasta los 4° - 13' - 30" de latitud sur en la desembocadura de la **QUEBRADA SAN ANTONIO**, en el Departamento de Amazonas. Según su longitud, Colombia se extiende desde los 66° - 50' - 54" **EN LA PIEDRA DEL COCUY** en el Departamento de Guainía, hasta los 79° - 01' - 23" **EN CABO MANGLARES** en el Departamento de Nariño.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Teniendo en cuenta su latitud nuestro país se encuentra ubicado en la zona de latitudes bajas, donde llega mayor radiación solar, lo cual origina un clima tropical, con periodos secos y húmedos. Pero también en nuestro país encontramos un clima de montaña o también de pisos térmicos de acuerdo a la altitud con respecto al nivel del mar es su temperatura, clima y vegetación. Es por ello que en nuestro país encontramos desde climas desérticos, con temperaturas hasta de 55°C como es en la alta Guajira, hasta climas muy fríos como en las mayores cumbres de la cordillera central, donde perfectamente podemos encontrar montañas y cerros cubiertas de nieves perpetuas.

Otra de las consecuencias por estar ubicadas en las latitudes bajas es que el día y la noche son de igual duración, 12 horas de penumbra denominada noche y 12 horas de radiación solar denominada día.

Por su latitud nuestro país se encuentra entre los 10 países más privilegiados del mundo, por estar tan cerca de la línea del Ecuador disponemos de un lugar en el espacio conocido esto como **ORBITA GEOESTACIONARIA**, es una franja o zona en el espacio que se encuentra a 35.000 Km. de la tierra, donde se pueden estacionar los satélites, que siempre giran a la misma velocidad de la tierra, sin necesidad de ningún tipo de energía. Pero este privilegio constantemente es robado por a las grandes potencias que se encargan de controlar **LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE TELÉCOMUNICACIONES (INTELSALT)**, estas potencias establecieron que solo se podía ejercer soberanía en los primeros 100 Km. de la atmósfera, de ahí en adelante este sería “**patrimonio de la humanidad**”. Existen tres tipos de satélite: Satélite de **telecomunicaciones, satélite meteorológico y satélite militar o también llamado espía.**

**SATÉLITE DE TELECOMUNICACIONES:** Como su nombre lo indica este tipo de artefacto es utilizado para la transmisión de datos y cualquier tipo de información. Después de la segunda guerra mundial, Estados Unidos y Rusia empezaron una

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



carrera por cuál de ellas lograba poner en órbita un satélite. La carrera la inicia Rusia con la puesta en órbita de la primera nave que órbita alrededor de la tierra, este logro ocurrió en 1962, cuando la nave **Soyus**, y tripulada por el cosmonauta **YURI GAGARIN**, quien fue el primer humano que logro salir a los confines del espacio, es en este momento cuando los Estados Unidos empiezan a programar la llegada de una nave tripulada al satélite natural de la tierra que es la luna; este hecho ocurrió el 20 de julio de 1969; con los proyectos **APOLO**

El satélite de telecomunicaciones en la actualidad es de gran valor, porque permite que en cuestión de instantes un hecho ocurrido en cualquier lugar del planeta sea conocido por gran parte de la comunidad. En la actualidad este satélite ha cobrado un inmenso valor, ya que nuevas alternativas electrónicas como la Internet, los teléfonos personales y las buscas persona se benefician notablemente de este servicio. Pero sin lugar a dudas el medio de telecomunicación que más ha permitido el desarrollo de estos artefactos es la televisión y la radio, por medio de los satélites nos podemos enterar de todo lo que está ocurriendo en el mundo en cuestión de instantes. Existen transmisiones que permiten reunir en torno a un aparato de televisión que reúne a millones de personas, según el libro de los record guines, los espectáculos con mayor número de televidentes son: la final de un campeonato mundial de fútbol, la transmisión de la entrega de los premios Oscar, el acto inaugural de los juegos Olímpicos y los cinco minutos finales de la final del concurso de Miss Universo.

**SATÉLITE METEOROLÓGICO:** Es uno de los servicios con mayor acierto y de especial utilidad. Meteorólogos alrededor del planeta, constantemente por transmisiones que reciben desde los satélites observan el comportamiento, velocidad, rumbo y proyección que puede tener el desplazamiento de masas nubosas. Desde el espacio la tierra se observa mejor, se detectan huracanes, tornados o cualquier tipo de

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



tormenta tropical, son detectadas incluso con varias semanas de anticipación, esto les permite a las poblaciones afectadas el poderse preparar a nivel de mejoramiento de sus viviendas, construcción de refugios y aprovisionamiento de alimentos en el caso en el que puedan ser afectadas por cualquier tipo de alteraciones climáticas.

**SATÉLITE MILITAR O TAMBIÉN LLAMADO ESPÍA:** Después de la segunda guerra mundial dos importantes fuerzas empezaron a construir sus centros de dominio, Rusia y los Estados Unidos. Cada una de estas dos potencias con gran temor de que una de ellas pudiese construir armas más grandes y destructivas; es por ello que tanto Rusia como los Estados Unidos crearon organizaciones de espionaje o inteligencia, **La KGB** y **La CIA.**, organismos encargados de vigilar cada uno de sus oponentes. Cada vez se desarrollaron mejores tecnologías con el propósito de espiar a su oponente, desarrollando un sin fin de artefactos que permitían en forma acertada poder saber el tipo de armas que disponía el otro. Crearon sensores de calor que desde el espacio permiten identificar en qué lugar específico se puede concentrar un importante número de soldados. Se desarrollaron cámaras de alta definición, que desde el espacio se fotografía edificios públicos e incluso con una gran precisión se puede conocer hasta la identificación de una placa de un vehículo. En la actualidad estos satélites han permitido conocer el refugio de terroristas, narcotraficantes e incluso poder rescatar a secuestrados.

Según su ubicación, Colombia se encuentra en su totalidad en el hemisferio occidental. No es un país ancho o dilatado, es por ellos que dispone de una sola hora oficial o nacional, ya que, desde la Piedra del Cocuy hasta Cabo Manglares, solo hay 12° de diferencia (recordemos que cada 15 grados equivale a una hora de tiempo), lo que no ocurre con otras naciones como Brasil, Estados Unidos, Canadá, China o Como caso extremo Rusia, que dentro de un mismo país existe 12 horas de diferencias dentro de un extremo y otro.



## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



### POSICIÓN RELATIVA O GEOGRAFICA DE COLOMBIA

Colombia hace parte de conjuntos de países suramericanos, ocupando el extremo noroccidental de Suramérica, al observar un mapa de América nos podemos dar cuenta de que nuestro país se encuentra en una esquina privilegiada de esta parte del continente, disfrutando de dos importantes salidas oceánicas. Esta posición geográfica la ha convertido en un paso obligado en la dirección norte-sur. Limita al Norte con el **MAR CARIBE**, al Oriente con **VENEZUELA**, Al sur-oriente con **BRASIL**, al Sur con **PERÚ Y ECUADOR**, al Occidente con el **OCÉANO PACIFICO** y al noroccidente con **PANAMÁ**.

Esta situación geográfica lo ha hecho privilegiado debido a poder disfrutar de dos costas sobre dos océanos; puede disponer de una gran plataforma continental y de aguas oceánicas donde se pueden extraer importantes recursos que se encuentran en las aguas y en el subsuelo marino. Al poseer costas sobre el Océano Atlántico y Pacífico, tiene la posibilidad de construir un canal interoceánico a través de varias alternativas y desarrollar un importante comercio mundial, que le traería al país grandes beneficios económicos.

**MAR TERRITORIAL:** Se conoce con este nombre a la franja de agua localizada desde el lugar donde llegan las olas hasta una distancia de **200 millas náuticas**. **LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS** en 1958 lo decreto como el año geofísico internacional de la tierra, esto permito que importantes organizaciones gubernamentales y privadas apoyaran económicamente una serie de investigaciones para indagar y saber aún más sobre nuestro planeta. Uno de los aportes más significativos fue el de poder delimitar claramente las aguas, ya que hasta esa fecha no existían normas claras que le permitieran a un país el poder saber con precisión hasta donde poder ejercer su soberanía en el mar. Después de varias semanas de discusiones se firmó un documento en el cual quedo establecido el derecho de explotación marítima. Sin embargo, no todas las naciones firmaron el mismo tratado,

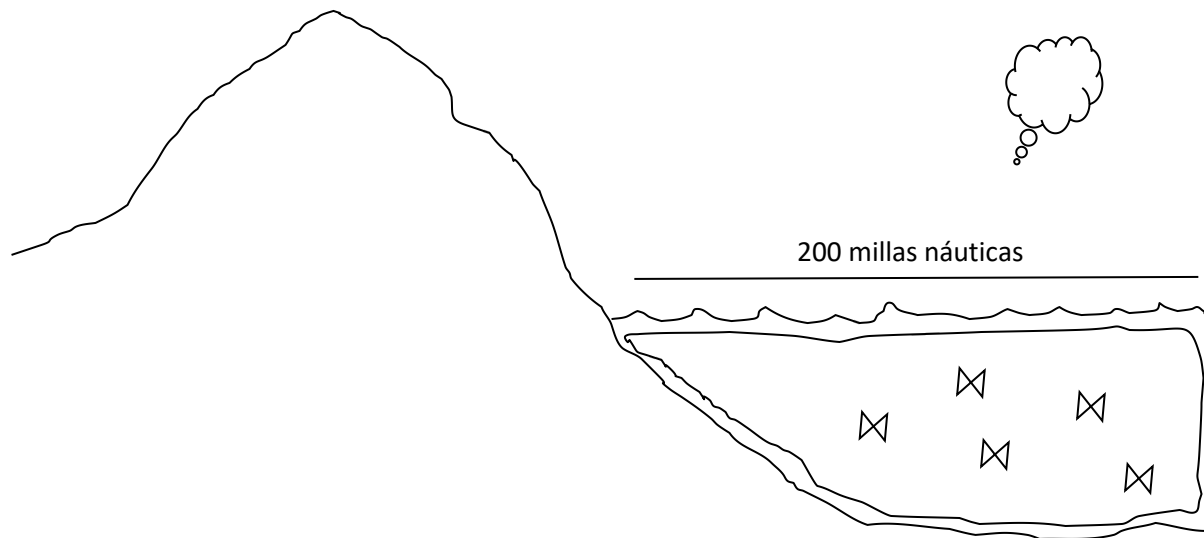
## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



países como Estados Unidos, Canadá, Japón, Australia, Noruega e Inglaterra, firmaron un tratado únicamente por **12 millas náuticas**, esto con el fin de que pudiera existir un mayor mar internacional sin ningún tipo de normas y así poder extraer importantes recursos pesqueros. Los anteriores estados se consideran como los más destacados a nivel mundial en la extracción de productos marítimos. Sin embargo, otras naciones firmaron un documento donde solo se ratificaban las 24 millas náuticas, lugar donde solo se podía ejercer su soberanía estos son México, Brasil, Sudáfrica, España, Italia, Grecia y la India.

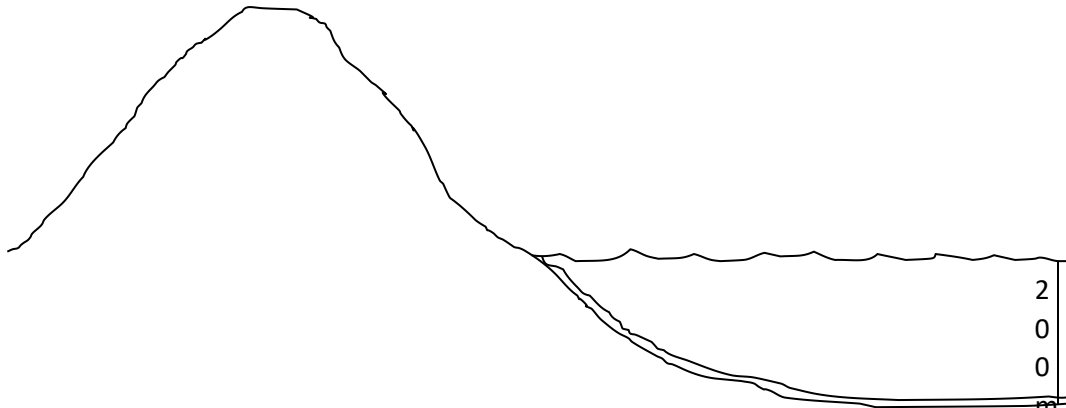


**Plataforma Continental:** Se conoce con este nombre únicamente al suelo oceánico (**SIAL**). Incluye desde el lugar donde llegan las olas del mar hasta una profundidad de 200 mts. Esto es importante porque es en este lugar donde se pueden extraer valiosos recursos minerales como el petróleo, gas natural y algunas piedras preciosas.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Una de las más importantes ventajas de la posición geográfica de nuestro país es la posibilidad de construir un canal interoceánico, para unir el océano atlántico y pacífico, proyecto conocido como **ATRATO-TRUANDO**. A través de la desembocadura del Río Atrato río arriba hasta encontrar el río Truando, solo se podría perforar 20 Km. de la serranía del Darién. También por su posición constituye un lugar de convergencia de rutas terrestres, como es la carretera panamericana y también de líneas aéreas. Hasta el momento esta posición se ha aprovechado muy poco, por diversos motivos como es la falta de conocimientos, la dificultad de conseguir recursos económicos y técnicos. El área territorial de Colombia es de **1.141.748 KMS<sup>2</sup>** dividido en 32 departamentos. De acuerdo a esta extensión, nuestro país ocupa el séptimo puesto en todo el continente americano, Después de Canadá, Estados Unidos, Brasil, Argentina, México y Perú. Los mares patrimoniales sobre el Caribe y Pacífico alcanzan **998.000 KMS**, cifra que suma a la anterior da un total de **2.139.748 KMS<sup>2</sup>**, en donde la nación puede ejercer su soberanía.

### GENERALIDADES FÍSICAS DE COLOMBIA

Geológicamente el país se encuentra dividido en tres grandes áreas geológicas; la primera es conocida como **LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA Y LA REGIÓN DE LA**

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



**AMAZONIA**, la primera es uno de los suelo más antiguos de nuestro país, esto se entiende ya que este es un suelo poco apto para las actividades agrícolas, sus extensas llanuras son utilizadas para la ganadería de pastoreo, su antigüedad a simple vista se puede detectar, ya que es una extensa llanura donde solo se destacan algunos cerros y serranías. Geológicamente tienen su origen en la época precámbrica. La segunda es una región húmeda y boscosa con un suelo desgastado, después de la década de los 60 ha presentado una fuerte migración a causa de colonos provenientes de diferentes partes del país. **LAS COSTAS ATLÁNTICA Y PACÍFICA** tiene su formación en la época terciaria, la primera es una costa amplia y seca, mientras que la segunda es estrecha y húmeda.

**LA REGIÓN ANDINA** es un gran mosaico geológico en donde se encuentran formaciones del precámbrico como son los valles interandinos, hasta formaciones más recientes, del cuaternario correspondientes a las tres cordilleras.

### **ASPECTOS HUMANOS DE COLOMBIA**

La población que vive actualmente nuestro país tiene sus orígenes en la mezcla étnica de tres grandes razas. **El aborigen o también conocido con el nombre de nativo, el blanco o también conocido con el nombre de europeo, y el negro también conocido con el nombre de africano**, la mezcla de estos tres grupos étnicos dio como resultado una población **mestiza, mulata y zambo** que puebla diferentes áreas del país, formando distintos grupos regionales, como el paisa, cundí-boyacense, santandereano, opita, llanero, costeño, pastuso y otros. Cada uno de estos con rasgos físicos que los hacen únicos, donde presentan algunas diferencias dentro de sus tradiciones y costumbres.

Según el censo de 2005, Colombia tiene 42 millones de habitantes, de los cuales casi el 58% son mujeres, y 42% son hombres. El país presenta en la actualidad una densidad de 30 habitantes por kms<sup>2</sup> sin embargo esta densidad no es igual en todo el país, ya que existen áreas con mayor número de población como es el caso de la

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



región Andina central; y otras con escasos números de habitantes como es la región de la Amazonía.

En la actualidad la etnia mestiza alcanza el 48% de la población, los mulatos supera el 24% de los colombianos, la población blanca constituye una quinta parte de la población. La población negra se encuentra especialmente concentrada en la Costa Pacífica mientras que una población aborigen en la población de la amazonia y en algunos focos del sur de la región andina.

Según en número de población, las ciudades colombianas se dividen en **grandes, medianas o intermedias y pequeñas.**

**CIUDADES GRANDES:** Son los grandes centros urbanos donde su número de población sobrepasa los 800.000 habitantes, como caso especial se encuentra la capital de la república **santa fe de Bogotá distrito capital**, que es la única ciudad cosmopolita. Por ser lugar de recepción de personas de diferentes culturas y regiones del país, es el mayor centro urbano con más de 7.500.000 millones de habitantes, le sigue, **Medellín** con 2.200.000 habitantes y 3.300.000 en su área metropolitana, **Santiago de Cali** con 2.000.000 habitantes, **Barranquilla** con 1.100.000 habitantes, **Cartagena de indias** con 1.030.000 habitantes

**CIUDADES INTERMEDIAS:** Son centros urbanos donde su población puede sobrepasar los 500.000 habitantes. En este rango se encuentran, **Cúcuta** con 700.000 habitantes, **Bucaramanga** con 500.000 habitantes y **Pereira** con 421.000 habitantes.

**CIUDADES PEQUEÑAS:** Son centros urbanos donde su población no sobrepasa los 150.000 habitantes. Se destacan en este aspecto **Tunja, Valledupar, Quibdó, Montería, Neiva, Riohacha, santa Martha, Pasto, Armenia, Sincelejo** y otros.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



### FRONTERAS DE COLOMBIA

Denominamos Frontera hasta el lugar donde una Nación o Estado puede ejercer su soberanía. Las fronteras se dividen en **culturales y naturales**, la primera es la que se realiza por medio de Tratados y de Convenios, y la segunda a través de algún tipo de Limitación Natural (Océanos, Ríos, Montes, etc.).

Uno de los orígenes más remotos de la conformación del territorio nacional es la manera como los colonizadores europeos delimitaban sus conquistas. Por ejemplo, al regreso del primer viaje de Colon España consiguió que el **Papa Alejandro VI** delimitara las posesiones de España y Portugal, esto es conocido como **el tratado de Tordesillas**. Luego se firmó **el tratado de Madrid**, y por último **el del Prado**, en la cual se hicieron mejores concesiones a los portugueses. En 1777, se firmó el tratado de **san Ildefonso**, donde se reconocía a Portugal territorios desde la boca más occidental del Río Caquetá, hasta la desembocadura del Río Yavarí en la desembocadura del Río Amazonas.

Para resolver los problemas fronterizos, los países de América Latina han utilizado desde 1810 el principio denominado **UTI POSSIDETIS**, hace parte del derecho romano que significa "Como habéis poseído, así poseeréis". Este principio se aplicó en la delimitación territorial con Venezuela, Costa Rica y Nicaragua. Brasil se opuso y argumento que su frontera iría hasta donde se encontraran sus nacionales, esto es conocido como **UTI POSSIDETIS DE FACTO**. Con Ecuador y Panamá no se siguió exactamente el **UTI POSSIDETIS**, sino otro tipo de normas, ya que hasta 1810 estos territorios conformaban el virreinato de la Nueva Granada. Con el Perú no siempre se han tenido muy claro este tipo de limitación, sin embargo, la falta de un acuerdo entre ambos gobiernos produjo que se delimitaran las tierras con otro tipo de criterios, por este motivo Colombia ha perdido con esta nación más de 200.000 kms<sup>2</sup>.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



### DEMARCACIÓN DE FRONTERAS

Lo que constituyó el núcleo inicial del territorio colombiano, **la real audiencia de la nueva granada (1.542-1.717)**, que luego se convirtiera en el **VIRREINATO DE LA NUEVA GRANADA (1.717-1.810; 1.816. - 1.819)**, después en la **REPUBLICA DE LA NUEVA GRANADA (1.810-1.816)** y luego otras denominaciones hasta llegar al nombre de la **REPÚBLICA DE COLOMBIA**, tenía una extensión que superaba el doble a la actual. Los problemas de definición de límites con los países vecinos a raíz de la independencia y luego de la separación de las naciones suramericanas, la desintegración de la república Centro Americana, el apoyo de los Estados Unidos a la separación de Panamá, le fueron restando una importante área al territorio Nacional. Culminada la guerra de independencia que abarco desde 1.810 a 1.819, **SIMÓN BOLÍVAR** aspiraba a crear un gran país confederado, el libertador planteo en su **carta de Jamaica**, que la Nueva Granada debería de mantenerse unida y así evitaría “**que el gran coloso del Norte**” se aprovechará de la debilidad de las nuevas republicas creadas. En 1.819 en el congreso de Angostura nació la idea de crear **LA GRAN COLOMBIA**, que era la unión de Colombia, Venezuela, Perú, Ecuador y Bolivia. Pero su ideal fracaso en el congreso de Panamá en 1.826, sin lugar a dudas el gran fracaso fue cuando se disolvió La Gran Colombia en 1.830, donde aparecieron republicas independientes finalizando 73 años después con la independencia de Panamá.

**FRONTERA CON PANAMA** Se extiende desde **punta ardita-punta cocalito hasta cabo tiburón**, con una extensión de **266 Km**. La pérdida de Panamá constituyó uno de los errores irreparables más grandes que ha tenido Colombia en el siglo XX. Mientras nuestro país se debatía en la guerra de los Mil Días, existía un fuerte sentimiento independista. La historia de Panamá se remonta al año de 1535 cuando paso a formar parte del virreinato de la Nueva Granda. Así se conservó hasta 1822 cuando se constituyó como el **departamento del istmo**. Desde la época de **Simón Bolívar** en

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Panamá se respiraba entre sus dirigentes un gran sentimiento independentista, la posición geográfica del departamento del Istmo le permitía poder crear un paso entre el Océano Atlántico y el Océano Pacífico, sobre este interés estaban México y el Perú, donde constantemente realizaban movimientos políticos con el propósito que

Esta provincia pasará a formar parte de alguno de estos dos estados. El **4 de noviembre de 1903**, Panamá proclamó su independencia, con el apoyo de los Estados Unidos. La verdadera intención del gobierno norteamericano era la de construir un canal interoceánico. Estados Unidos fomentó el movimiento separatista, a cambio la naciente república le daría a Norteamérica, importantes beneficios sobre esta obra de ingeniería, Panamá le otorgó privilegios a Estados Unidos, entre los cuales se destacaba en que podría intervenir en la política nacional, y el de ejercer soberanía sobre la franja donde se construiría el canal. El gobierno colombiano aceptó la separación de Panamá y fue indemnizado en veinticinco millones de dólares. En 1914 se suscribió el tratado de **URRUTIA – THOMSON**, y en 1924 el tratado definitivo del límite de la frontera, conocido como **VÉLEZ-VICTORIA**.

**PROBLEMAS ACTUALES DE LA FRONTERA CON PANAMA.** El aspecto geográfico influye notablemente en la forma de vida de sus habitantes, allí se unen el aspecto físico, biofísico, humano, económico, de orden público y político, que inciden notablemente en el bienestar de las personas de esta región. La dificultad del acceso terrestre ha impedido que esta región se desarrolle en forma similar al resto del país; el departamento del Chocó es una de las regiones más ricas y prosperas del país, pero paradójicamente es una de las regiones más olvidadas, atrasadas y pobre con que dispone el territorio nacional. La falta de carreteras, de líneas férreas y de aeropuertos con capacidad para aviones cargueros, frena notablemente el desarrollo de la región. Esto es aprovechado por los grupos insurgentes aumentando el descontento de sus habitantes con el gobierno central. La espesura de la selva, ha permitido de que en



## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716      NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



esta tierra se pueda albergar no solamente un número considerable de insurgentes sino también de secuestrados. El tráfico de armas por la frontera ha ido en notable aumento, proveniente en su mayoría de guerra viejas civiles en Centroamérica y de traficantes de armas de la ex -unión soviética. Otro tipo de esta problemática fronteriza es la que tiene que ver con los cultivos ilícitos (coca, amapola, etc.), que por lo espesa de la selva se camuflan perfectamente.

**FRONTERA CON ECUADOR.** Se extiende desde **la desembocadura del río Mataje en bahía sardinas**, hasta la **desembocadura del río Güepi** en el departamento de Putumayo con una extensión aproximada de **586 Km**. Desde la época de la colonia, Ecuador no negaba sus intenciones de apoderarse de las provincias de Popayán y Pasto, bajo algunas protestas, Ecuador invadió sus tropas al sur de la Nueva Granada. Y durante varios años el gobierno ecuatoriano sostenía que sus límites naturales se extendían hasta estas regiones. Se realizaron varios tratados entre ambas naciones, donde incluso tuvo que intervenir un tercer estado, para ayudar en la delimitación de la frontera. En 1863 el gobierno de **TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA**, reacciono ante las continuas pretensiones ecuatorianas, quedando resuelto el 15 de julio de 1916, mediante el tratado **SUAREZ-MUÑOZ VERNAZA**.

**PROBLEMAS ACTUALES DE LA FRONTERA CON ECUADOR.** Es una de las fronteras más conflictivas, una de sus principales causas es su extensión, abarcando número importante de kilómetros, lo que imposibilita una vigilancia constante de la frontera. Otro punto que también hay que tener en cuenta es que a través de todo este límite atraviesa regiones montañosas como la de la Cordillera de los Andes, y una región densamente selvática como es la zona del Putumayo. Los principales conflictos en esta región fronteriza es la que tiene que ver con el comercio, y el contrabando que se genera a partir de él. El tráfico ilegal de armas, que desde el sur se encarga de nutrir a los grupos ilegales que se encuentran acantonados en la Amazonía Colombiana. En

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



los últimos años el territorio ecuatoriano se ha convertido “en lugar de descanso” de los miembros de estos grupos ilegales. A esto se suma, a la continua fumigación de cultivos ilícitos por parte de la policía anti narcóticos de Colombia, creando descontento con las autoridades ecuatorianas.

**FONTERA CON PERÚ** Se extiende desde la **desembocadura del río Güepi** en el putumayo hasta la **desembocadura de la quebrada san Antonio** en el Amazonas. Con una extensión de **1623 Km.** Después de que Perú logro su independendencia gracias a la ayuda de Colombia, poco oculto sus ambiciones de ampliar su territorio, desde 1822 deseaba ocupar importantes territorios en el lado colombiano. Provoco varias situaciones de conflicto, expulsando al representante de Colombia ante el gobierno peruano, concentrando algunos soldados y buques sobre nuestras fronteras y costas. Pero no existía un tratado legal que definiera correctamente la línea fronteriza, ya que esta región selvática y de difícil acceso lo impedía; a esto se sumaba el continuo paso de campesinos dedicadas a las labores de la extracción del caucho. En 1829, el Perú con ocho mil hombres decidió invadir la Gran Colombia, para ello contó con dos importantes coroneles colombianos: **JOSÉ MARÍA OBANDO** y **JOSÉ ILARIO LOPEZ**. En 1911, Perú reclamo una franja de tierra en la región del Putumayo y en el trapecio más alto, para esto invadió el pueblo de **La Pradera** y combatió contra un pequeño grupo de soldados colombianos, mal armados, que se vieron obligados a rendirse. Colonos y Tropas Peruanas se mantuvieron en este sitio por más de ocho meses hasta cuando se firmó un acuerdo donde se le concedió al Perú el dominio de estos territorios. Colombia logro recuperar esta zona en 1934 por intermediación de la **LIGA DE LAS NACIONES** que obligo al Perú a ceder los territorios anteriormente ocupados donde se firmó el tratado **LOZANO-SALOMON**, quedando la frontera como la conocemos hoy en día.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



**PROBLEMAS ACTUALES DE LA FRONTERA CON PERÚ.** La problemática fronteriza con esta nación ha sido bastante complicada en los últimos 20 años, ya que durante más de 10 años la república del Perú fue gobernada por Alberto Fujimori, creó un grupo de ex militares que con mano de hierro mantenían la autoridad del gobernante, muchos de estos servidores se convirtieron en puente donde simulaban compras de armas con destino a sus fuerzas armadas, pero en realidad eran vendidas a los grupos insurgentes colombianos. La vigilancia de la frontera que prácticamente es nula, por lo difícil de su accesibilidad, no poseer de las más elementales vías de comunicación, región selvática, tropical y húmeda. También durante varios años el territorio peruano se convirtió en lugar de “descanso” de los miembros de estos grupos ilegales. Otro punto importante es el que tiene que ver con el cultivo, procesamiento y distribución de droga, que salen más fácilmente a través del Perú.

**FRONTERA CON BRASIL.** Se extiende desde la **desembocadura del río negro** en la Piedra del Cocuy en el departamento de Guainía, hasta la **desembocadura de la quebrada san Antonio** en el departamento de Amazonas. Con una extensión de **1.645 km**. Cuando la corona española creó el nuevo reino de Granada, fue bastante débil en la delimitación fronteriza con el Brasil, ya que este país no siguió las líneas establecidas según los tratados celebrados con España, perjudicando notablemente a Colombia. Brasil aplicó el principio **UTI-POSSIDETIS DE FACTO**, esto significa que la frontera se extendería hasta donde los colonos de su país se encontrarán en posesión de territorios. Cuando se creó la República de Colombia en 1826, Brasil se abstuvo de llegar a un acuerdo con Colombia, siempre en espera de los resultados de los documentos firmados con el Perú y el Ecuador. En 1851 se estableció la frontera entre Perú y Brasil por medio de la línea entre el **río Apoporis** y **Tabatinga** quitándole una buena parte al territorio colombiano. El congreso colombiano no aprobó esta frontera sin embargo Perú y Brasil realizaron el **amojonamiento**. En 1983 se firma otro nuevo

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



documento llamado **LLERAS-LISBOA**, pero tampoco fue aprobada por Colombia. En 1907 se firmó el tratado **VASQUEZ COBO – MARTINS**, por medio de esta Colombia entregó al Brasil más de 250.000 kms<sup>2</sup>, este documento fue abalado por el Congreso Nacional en 1928.

**PROBLEMAS ACTUALES DE LA FRONTERA CON BRASIL.** Es una región fuertemente marcada por la selva, lo espesa de ella ha sido prácticamente imposible de marcar en forma exacta la línea fronteriza entre ambas naciones. Los mojones prácticamente han sido absorbidos por la maleza, impidiéndoles a ambos países el saber con precisión hasta donde poder ejercer su soberanía. El gobierno brasilero ha sido más exigente en la vigilancia de su frontera, en comparación con el resto de países vecinos. Sin embargo, el paso ilegal de armas, el envío del cargamento de droga y el de encontrar una población trans humana que constantemente está pasando de un lugar a otro de la frontera han sido sus mayores dificultades.

**FRONTERA CON VENEZUELA.** La frontera se extiende desde **Bahía Cocinetas** en la guajira hasta **la desembocadura del río negro** en la piedra el cocuy localizado en el departamento de Guainía, con una extensión de **2.219 Km**. Como nos podemos dar cuenta es la frontera más extensa y sin lugar a dudas la de mayor conflicto. Ya que la historia de Colombia y Venezuela prácticamente son las mismas; incluso en la actualidad prácticamente los problemas más importantes para cada país, en un acto reflejo afectan a la nación vecina. Prácticamente los problemas fronterizos nunca han desaparecido, se tiene conocimiento que desde el año 1500, las provincias de **Riohacha** y **Maracaibo** por real cédula de la Corona Española fue designado como gobernador de estas regiones a **Don ALONSO DE OJEDA**. En 1528 el **REY CARLOS V** arrendó un sector de la guajira a una compañía mercante de Holanda, en 1790 la

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



provincia de Riohacha se unió a la de Maracaibo, esto fue base de discusiones en el momento de definir las fronteras. En 1819 en el **CONGRESO DE ANGOSTURA** se constituyó la **GRAN COLOMBIA**, y en 1821 en el **CONGRESO DE CUCUTA**, la nueva república se dividió en los departamentos de **CUNDINAMARCA, VENEZUELA Y QUITO**, conservando los límites que tenían como colonias, pero en 1830 se disolvió la **GRAN COLOMBIA**, viéndose en la necesidad de limitar más exactamente las fronteras. En un primer intento se firmó el tratado **LINO DE POMBO-SANTOS MICHELENA** en 1833 pero no fue aprobado por el congreso venezolano. En 1842 de nuevo se reanudaron las conversaciones, pero sin resultados claros, ya que allí Venezuela reclamaba la totalidad de la península de la guajira. Esto mismo sucedió en 1844, las pretensiones venezolanas aumentaron pretendiendo gran parte de los llanos orientales colombianos. En 1875 de nuevo se reúnen ambos gobiernos, pero sin el éxito esperado, es por ello que en 1881 de común acuerdo ambas naciones solicitan al gobierno español que entre a mediar, sin embargo, esto ocasiono fuertes protestas por parte del pueblo venezolano. De nuevo los dos países entraron en conversaciones y empezaron a mejorar, pero esto fue suspendido por las guerras civiles que se sostenían en ambos países. En 1916 solicitan la intervención del gobierno suizo que delimito la frontera como la conocemos hoy en día. En 1941 se firmó el tratado por el cual se establecieron los linderos, a través del tratado **LOPEZ DE MESA – GIL BORGES**.

En la actualidad los dos gobiernos no han podido llegar a un acuerdo sobre la limitación de aguas continentales en **el golfo de Coquibacoa**, y sobre la posesión de los Islotes de **los monjes**, ya que cuando se firmó el tratado de 1941 no se tocó el tema de la limitación de aguas marinas.

**PROBLEMAS ACTUALES DE LA FRONTERA CON VENEZUELA.** Los problemas que presentan esta frontera no solamente son variados sino también complejos, durante muchos años se han tratado de limar asperezas entre ambos gobiernos, pero

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716      NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



sin obtener un final feliz para ambas partes. Los problemas de esta frontera no solamente son por lo extenso, también influye el aspecto geográfico, pasando desde climas de desierto hasta llegar a regiones húmedas y selváticas, también incluyen zonas de pradera, pastizales, de llanuras y de altas montañas, por ello tener una constante vigilancia sería para ambos gobiernos un aumento considerable en su gasto público. Los problemas de la frontera se dividen en: **económicos, sociales, políticos.**

**Problemas Económicos:** hay que recordar que Venezuela es un país Mono productor (se destaca en la extracción de un solo producto – Petróleo). Después de la revolución industrial el petróleo se convirtió en uno de los principales ejes de la economía mundial, Venezuela ocupa el 5º puesto en la extracción mundial de petróleo, esto le ha permitido controlar en cierta manera algunos convenios económicos con otras naciones que son dependiente de este producto, caso especial con los EE.UU. En 1973 se dio la crisis de los energéticos, situación aprovechada por Venezuela para mantener un envío en forma ilimitado de este producto hacia los EE.UU., esto se realizaba mediante el sistema de trueque, Venezuela entregaba petróleo y a cambio recibía lo último en tecnología especialmente para la industria automotriz. Al ser Venezuela un país abundante en petróleo, el producto es más barato en este país, situación que es aprovechada por las ciudades colombianas localizadas en la frontera, donde los habitantes se trasladan hasta san Antonio del Táchira aprovisionar sus vehículos

**Problemas Sociales:** Al recibir Venezuela una cantidad importante de dólares por concepto de sus exportaciones petroleras, le fue más fácil el poder subsidiar a sus campesinos, haciendo que los productos que allí se consumen fuesen más baratos que Colombia. Esta situación fue aprovechada por centenas de familias colombianas que se trasladaban a Venezuela con la esperanza de obtener mejores condiciones de vida,

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



esto trajo como resultado un alto número de emigrantes a la cual Venezuela los acogió con cautela.

**Problema Político:** A raíz del conflicto interno colombiano este se ha sobrepasado afectando notablemente algunos hacendados del país vecino, llevando consigo extorsión y secuestro. También es innegable de la cercanía que manejan algunos grupos insurgentes colombianos con el gobierno venezolano. El plan estratégico para tratar de frenar la subversión en nuestro país, conocido como **EL PLAN COLOMBIA**, que consiste en la ayuda militar que ha recibido nuestra nación para tratar de acabar con los movimientos guerrilleros, esto ha causado malestar en Venezuela, ya que esta ayuda es en armas, adiestramiento de soldados, artillería, helicópteros, etc. Tiene a nuestro país como una potencia a nivel regional. Recientemente las disposiciones comerciales que ha ordenado el actual presidente de ese país, han causado cierta inestabilidad en las relaciones comerciales de ambas naciones. La cercanía del gobierno de Venezuela con ideas socialista revolucionarias, la manera de interferir en los asuntos internos de las naciones vecinas; llevan a estar muy atentos a lo que ocurre al otro lado de la frontera.

### ÁREAS OCEANICAS.

Gran parte de nuestra soberanía nacional se encuentra ligada al contacto con las aguas oceánicas la **costa atlántica** y la **pacífica**. Ambas tienen una extensión de **998 mil kms<sup>2</sup>**. Lo límites con los cuales nuestra nación se encuentra con otros países como con Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Jamaica, Haití, República Dominicana y Venezuela. Aún por definir con Honduras y con los EE.UU.



## **GEOGRAFÍA ECONOMICA**

La Geografía (del griego - geographia, compuesto de "η γη" (hê gê) la Tierra y "γραφειν" (graphein) describir) lit. «Descripción o representación gráfica de la Tierra») es la ciencia que estudia la superficie terrestre, las sociedades que la habitan y los territorios, paisajes, lugares o regiones, que la forman al relacionarse entre sí.

El primero en utilizar la palabra Geografía fue Eratóstenes (276-194 a.C.) en una obra hoy día perdido, sin embargo, el conocimiento de la geografía se le atribuye al también considerado padre de la Historia, Herodoto (484-420 a.C.). Para los griegos es la descripción racional de la Tierra, particularmente para Estrabón es la base de formación para aquel que decide, el Político.

Existen cuatro tradiciones históricas en la investigación geográfica, las cuales son: el análisis espacial de fenómenos naturales y humanos, los estudios del territorio (del lugar a la región), el estudio de la relación entre el hombre y su entorno, y la investigación de las ciencias de la Tierra. Sin embargo, la Geografía moderna es una disciplina cuyo objetivo primordial es el mejor entendimiento de nuestro planeta, con todas y cada una de sus complejidades humanas y naturales, no sólo la locación de los objetos, sino cómo son y cómo han cambiado para llegar a ser lo que son. La división de la Geografía en dos ramas principales, es la disposición actual, en Geografía Física y Geografía Humana, la cual no implica una desconexión entre una y otra puesto que dicha división se plantea sólo como un punto de partida estudios en particular, si bien es posible realizar una investigación partiendo desde una de las dos ramas, es preciso señalar la necesidad de considerar a la otra rama, si se desea que la investigación sea considerada una investigación de carácter geográfico.

Esto quiere decir que la Geografía es una ciencia que se cuestiona simultáneamente las huellas dejadas por la sociedades (desarrollo de los espacios) o la naturaleza (orogénesis de las montañas, impacto del clima...) así mismo, la dinámica del trabajo de las sociedades (la emergente disposición socio-económica de Asia-Pacífico, desindustrialización progresiva de los países desarrollados hacia la economía de



# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



mercado...) y a su vez las dinámicas del medio físico (el cambio climático, aumento del nivel medio del mar...). Es por ello que la Geografía se interesa de los fundamentos (físicos y humanos) así como de las dinámicas (demográficas, socio-económicas, culturales, climáticas, biogeográficas, geomorfológicas...) que tienen lugar en la Tierra. Por otro lado, esta disciplina ha comenzado a integrar poco a poco diversos campos culturales, como la pintura paisajista, la literatura descriptiva e inclusive el cine.

## RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los materiales de la naturaleza que los seres humanos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades (alimento, vestido, vivienda, educación, cultura, recreación, etc.). Los recursos naturales son la fuente de las materias primas (madera, minerales, petróleo, gas, carbón, etc.), que transformadas sirven para producir bienes muy diversos.

Los recursos naturales son de muchos tipos y se pueden clasificar de varias maneras:

**1. No renovables o agotables:** Son aquellos que una vez utilizados se agotan, porque no se regeneran. Son inorgánicos y existen en cantidad fija. Son los minerales, que pueden ser de dos tipos:

- a)** Metálicos: minerales de los cuales se obtiene diferentes metales (hierro, oro, plata, cobre, etc.).
- b)** No metálicos: se usan en forma directa como la arena, la grava, las arcillas, las piedras, etc.

**2. Recursos naturales energéticos:** Son aquellos que sirven para producir energía.

Pueden ser:

- a)** No renovables agotables: que existen en cantidad fija.
  - Los combustibles fósiles: petróleo, carbón, gas natural. Los radioactivos: uranio y otros minerales radioactivos.

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



b) No renovables inagotables: que existen en cantidades no fijas y permanentes. A este tipo pertenece el geotermal, o sea, el vapor de agua caliente proveniente del interior de la Tierra.

c) Renovable inagotable: se renuevan continuamente.

➤ El hidráulico: la energía del agua en los desniveles de la superficie terrestre.

➤ El eólico: la energía del viento.

➤ El oceánico: la energía de las mareas y de las olas. El solar: la energía del Sol.

3. Recursos naturales semirenovables: Son de tipo bio-inorgánico y superficie limitada. Es esencialmente el suelo, el medio de producción natural de las plantas.

4. Recursos naturales renovables: Son los que tienen la capacidad de regenerarse, si se les aprovecha bien, sin destruirlos ni exterminarlos.

a) Fijos y autorrenovables:

➤ El clima: básicamente la atmósfera. El agua: de carácter cíclico.

## Variables:

➤ La vegetación: conformada por las plantas. Puede ser natural o silvestre (forestales, pastos, plantas de uso diverso) y cultivada (plantas alimenticias, industriales, pasturas cultivadas, bosques cultivados, etc.).

➤ La fauna o los animales: puede ser natural (terrestre, acuática y aérea) y doméstica (los animales domésticos, o sea, la ganadería), y la pesquería.

## FACTORES DE PRODUCCION

Los economistas clásicos utilizan los tres factores definidos por Adam Smith, cada uno de los cuales participan en el resultado de la producción mediante una recompensa fijada por el mercado: Tierra (que incluye todos los recursos naturales), Labor y Capital (que se refiere a maquinaria y equipos usados en la producción).

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Conviene mantener presente que los economistas clásicos -Smith, David Ricardo, etc.- subsumen en “labor” o “trabajo” un elemento que los fisiócratas consideraban un cuarto factor: los entrepreneurs. Para Smith la función de tales personas era tan solo de supervisión, así los reduce al “mero trabajo” de “secretario de confianza” ... Esa situación empieza a cambiar con JeanBaptistaSoy, pero aun así los “entrepreneurs” no reganaron su posición como cuarto factor. Trabajo es uno de los tres factores de producción y recursos humanos; que tiene el hombre para sobrevivir a través de un esfuerzo físico o desarrollo social.

## La tierra

El factor tierra, en sentido amplio, se refiere al conjunto de recursos naturales empleados en el proceso de producción. Comprende la tierra propiamente dicha, el agua, el aire, las plantas, los animales, los minerales y las fuentes de energía. La tierra tiene recursos naturales; localización geográfica utilizada para procesos productivos de bienes comunes.

## El capital

Los recursos que se emplean para producir bienes y servicios constituyen el capital. Se pueden distinguir 3 clases:

- Capital físico: Es el formado por los elementos materiales tangibles: edificios, materias primas, etc.
- Capital humano: Es la educación y formación profesional de los empresarios y trabajadores de una empresa.
- Capital financiero: Es el dinero que se necesita para formar una empresa y mantener su actividad.

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



## **Tecnología**

Es un factor de especial relevancia en los últimos tiempos.

- Producción manual: Aquella en que el ser humano proporciona fuerza y el manejo de las herramientas.
- Producción mecanizada: Aquella en la que la maquinaria proporciona la fuerza y el ser humano las herramientas.
- Producción tecnificada: Aquella en la que la máquina proporciona la fuerza y controla las herramientas.

## **Ciencia económica actual**

Estos 3 factores clásicos están en la ciencia económica actual en proceso de evolución hacia una estructuración más compleja: El factor tierra (cada vez más alterado por la intervención humana) se considera hoy, bien como componente del capital, bien como un componente de un factor natural más amplio (recursos naturales o capital natural).

En la economía del conocimiento y el desarrollo empresarial producido desde finales del siglo XX, se considera que la tecnología y su conjunción con la ciencia (lo que se ha denominado I+D investigación y desarrollo- o incluso I+D+I -investigación, desarrollo e innovación-) es un cuarto factor de producción que caracteriza cada vez más la producción en los países desarrollados. Paralelamente, a la noción de capital físico o capital financiero se añade la de capital humano o capital intelectual, incluso de capital social, como variable explicativa de la mejora de la productividad que no resulta de los otros factores.

## **SECTORES DE LA ECONOMÍA**

El sector primario

Comprende todas las actividades que se basan en la extracción de bienes y recursos procedentes del medio natural: la agricultura, la ganadería, la pesca, la caza, la explotación forestal y la minería. Muchos de los productos que se obtienen de estas

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



actividades no necesitan ninguna transformación o muy poca antes de su consumo, como las naranjas, los boquerones o la carne de vaca. Otros, sin embargo, se utilizan como materias primas para diversas industrias, como el algodón para fabricar tejidos, la bauxita para obtener aluminio, las semillas oleaginosas para elaborar pinturas o la celulosa de los árboles para fabricar papel. Las actividades primarias se desarrollan en las zonas rurales, marítimas y forestales, normalmente alejadas de las grandes urbes. En los países desarrollados, estas tareas ocupan a una proporción muy pequeña de la población activa (inferior al 10 %), mientras que en los países subdesarrollados pueden llegar a emplear al 50 % de la población.

## **El sector secundario**

Agrupar las actividades económicas encargadas de la transformación de los bienes y recursos extraídos del medio natural (materias primas) en productos elaborados. Las actividades esenciales del sector son la construcción y la industria. Las industrias suelen situarse en las ciudades y las áreas que están en su proximidad.

Hoy, el sector industrial se caracteriza por:

- \* El empleo de maquinaria cada vez más sofisticada.
- \* La reducción de la mano de obra como consecuencia del uso de máquinas y robots.
- \* La mayor preparación y especialización de los trabajadores.
- \* Los productos cada vez más personalizados.

El número de trabajadores empleado en el sector secundario es muy pequeño en los países subdesarrollados (cerca del 10 %) y moderado en los desarrollados (en torno al 30%) a causa de la robotización de la industria.

## **El sector terciario**

Se ha utilizado como una especie de cajón de sastre en el que, por exclusión, se incluyen todas aquellas actividades que no producen bienes materiales de forma directa, y, por lo tanto, no encajan dentro de los otros dos sectores económicos. Esas

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



actividades son conocidas como «servicios». Es necesario subrayar la heterogeneidad del sector terciario, en el que se incluyen actividades muy diversas: desde el reparto de propaganda a domicilio hasta la investigación científica. Por este motivo, algunos autores hablan de terciario «decisional» o «avanzado», o incluso de sector «cuaternario», para referirse a los servicios que requieren un mayor grado de cualificación.

Actualmente, bajo la denominación de servicios se agrupan: el comercio, la hostelería, los transportes y las comunicaciones, las finanzas, un conjunto de actividades auxiliares a las anteriores (asesoría, informática, etc.), los servicios sociales, las actividades relacionadas con el ocio y otras actividades diversas. Dentro de esta enorme variedad de servicios se pueden diferenciar cuatro tipos principales:

- \* Los servicios de distribución. Ponen en manos de la población los productos que consume. Es el caso del comercio y los transportes.
- \* Los servicios a empresas y la banca. Intentan facilitar su funcionamiento mediante concesión de créditos, asesoramiento jurídico fiscal, contratación de seguros, diseño, etc.
- \* La Administración pública y los servicios sociales. Incluyen todas las actividades financiadas por el Estado, destinadas a regular el funcionamiento de la sociedad y a mejorar la calidad de vida de la población.
- \* Los servicios personales. Son los que intentan cubrir las demandas de la población en aspectos tan variados como la hostelería y el turismo, los espectáculos, las reparaciones de vehículos y el cuidado personal, entre muchos otros.

Aunque los servicios están presentes en todo el territorio, son más característicos los de las ciudades. En los países desarrollados, más del 60 % de la población activa trabaja en el sector terciario, mientras que la cifra es mucho más variable en los países subdesarrollados (de un 10 % a un 40 %). Cuando las cifras son altas en estos últimos, se debe a actividades poco productivas y escasamente cualificadas.

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



## ACTIVIDAD ECONÓMICA

Se llama actividad económica a cualquier proceso mediante el cual se adquieren productos, bienes y los servicios que cubren nuestras necesidades o se obtienen ganancias. Las actividades económicas son aquellas que permiten la generación de riqueza dentro de una comunidad (ciudad, región, país) mediante la extracción, transformación y distribución de los recursos naturales o bien de algún servicio; teniendo como fin la satisfacción de las necesidades humanas. Cada comunidad encuentra que sus recursos son limitados y por lo tanto, para poder satisfacer a estas necesidades debe hacer una elección que lleva incorporado un coste de oportunidad.

Las actividades económicas abarcan tres fases: **producción, distribución y consumo**. Como la producción depende del consumo, la economía también analiza el comportamiento de los consumidores. Algunas actividades económicas son la agricultura, la ganadería, la industria, el comercio, las comunicaciones, entre otras. Los países se emplean específicamente en alguna actividad económica lo que permite clasificarlos, y de acuerdo a la capacidad de producción y eficiencia de dicha actividad se generara su riqueza.

## TIPOS DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Dentro de cualquier comunidad humana se haya una división del trabajo, que beneficia a todos sus integrantes. Existen tres tipos de actividad económica: la primaria, la secundaria y la terciaria. Según la hipótesis de los tres sectores, cuanto más avanzada o desarrollada es una economía, más peso tiene el sector terciario y menos el sector primario. La actividad económica se diferencia del acto económico.

### Actividades económicas primarias

Son aquellas que se dedican puramente a la extracción de los recursos naturales, ya sea para el consumo o para la comercialización. Están clasificadas como primarias: la agricultura, la ganadería, la producción de madera y pesca comercial, la minería, etc.

# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



## **Actividades económicas secundarias**

Este sector se refiere a las actividades industriales, aquellas que transforman los recursos del sector primario. Dentro del mismo, las industrias ligeras producen bienes de consumo inmediato como alimentos, zapatos, bolsas, juguetes, mientras que las pesadas, maquinaria y otros insumos para otros sectores; las industrias manufactureras se encargan de la elaboración de productos más complejos a través de la transformación de las materias primas.

## **Actividades económicas terciarias**

Gracias a estas actividades, la población humana encuentra comodidad y bienestar. Consisten básicamente en la prestación de algún servicio, la comunicación o el turismo. Tan solo en México, el 54 % de la población se dedica a las actividades económicas terciarias.

## **IMPUESTOS**

El impuesto es una clase de tributo (obligaciones generalmente pecuniarias en favor del acreedor tributario) regido por derecho público. Se caracteriza por no requerir una contraprestación directa o determinada por parte de la administración hacendaria (acreedor tributario). Los impuestos en la mayoría de legislaciones surgen exclusivamente por la "potestad tributaria del Estado", principalmente con el objeto de financiar sus gastos. Su principio rector, denominado "Capacidad Contributiva", sugiere que quienes más tienen deben aportar en mayor medida al financiamiento estatal, para consagrar el principio constitucional de equidad y el principio social de la libertad

Los impuestos son cargas obligatorias que las personas y empresas tienen que pagar para financiar al estado. En pocas palabras: sin los impuestos el estado no podría funcionar, ya que no dispondría de fondos para financiar la construcción de infraestructuras (carreteras, puertos, aeropuertos, eléctricas), prestar los servicios



# I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716      NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



públicos de sanidad, educación, defensa, sistemas de protección social (desempleo, prestaciones por invalidez o accidentes laborales), etc.

En ocasiones, en la base del establecimiento del impuesto se encuentran otras causas, como disuadir la compra de determinado producto (por ejemplo, tabaco) o fomentar o desalentar determinadas actividades económicas. De esta manera, se puede definir la figura tributaria como una exacción pecuniaria forzosa para los que están en el hecho imponible. La reglamentación de los impuestos se denomina sistema fiscal o fiscalidad.

## **PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX**

### **Guerra de los Mil Días**

La Guerra de los Mil Días (1898-1902) significó una nueva derrota para el Partido Liberal que se enfrentó al gobierno conservador de Manuel Antonio Sanclemente a quien acusaba de autoritario. En general fue también una reacción a la inconformidad liberal por la Constitución de 1886 que derogó el federalismo y la consecuente hegemonía conservadora. Los liberales iniciaron la rebelión con el asalto a Bucaramanga, lo que causó la reacción del gobierno que contaba con un ejército superior. Los liberales solo contaron con fuerzas regulares en los departamentos de Santander y Panamá. En general los liberales no lograron obtener dominio sobre la situación, pero el gobierno recibió duros golpes. Los mismos conservadores, en su afán de poner el orden en el país, se dividieron entre "Históricos" y "Nacionales". Los primeros derrocaron al presidente Sanclemente y posesionaron a José Manuel Marroquín.

En dicho conflicto intervino también el gobierno del presidente Cipriano Castro de Venezuela, quien apoyó los grupos liberales de Rafael Uribe Uribe y hubo la constante amenaza de la Marina de los Estados Unidos enviados por el presidente Theodore Roosevelt para proteger los futuros intereses en la construcción del Canal de Panamá. El 21 de noviembre de 1902 se firmó el tratado definitivo de paz

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



en el barco estadounidense *USS Wisconsin*. No se tiene un número definitivo de cuántas personas murieron en esta confrontación armada, pero los historiadores coinciden en su ferocidad y en las nefastas consecuencias nacionales.

### **Posguerra y separación de Panamá**

José Agustín Arango fue uno de los primeros promotores de un movimiento separatista y quien lideró la junta revolucionaria que después entraría en negociaciones con los Estados Unidos entre las cuales se contaba la construcción del Canal Interoceánico. Amador Guerrero viajó a los Estados Unidos para obtener apoyo en el plan conspirativo, mientras jefes liberales en Panamá, los mismos que habían sido derrocados en la guerra, apoyaron el movimiento.

Ante esta situación, los Estados Unidos aprovechando la inestabilidad política de la región decidieron fomentar una rebelión en la región de Panamá, la cual proclamó su independencia de Colombia el 3 de noviembre de 1903. Al mismo tiempo, la intervención militar de la armada estadounidense detuvo por mar el avance de la infantería de marina colombiana que se desplazaba hacia la región para sofocar la rebelión. El 13 de noviembre los Estados Unidos se apresura a reconocer la independencia del nuevo país y a firmar un tratado con el nuevo gobierno sobre la construcción del Canal que fue dado a perpetuidad al país norteamericano.

Por su parte Rafael Reyes, tras ganar las elecciones presidenciales de Colombia de 1904, introdujo una serie de reformas y propició la primera reforma a la Constitución de 1886 que entre otras cosas eliminó la vicepresidencia y la designatura y dispuso que en ausencia temporal del presidente, este encargaría su mandato a un ministro.<sup>96</sup> Así mismo, su gobierno implementó medidas como la orden de confinamientos y destierros, la clausura del Congreso para reemplazarlo por una Asamblea, se implantó la política de monopolios fiscales al licor, el tabaco y el degüello, se impulsó el financiamiento

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



estatal para la inversión pública, la construcción de vías, ferrocarriles, se restablecieron relaciones con Venezuela, se creó el Banco Central que estabilizaría la moneda, firmó el Tratado Averbury-Holguín que permitió sanear la deuda externa y desarrollar la industria y la promoción de créditos agrarios con fines de exportación. También llevó a cabo una reforma en el ordenamiento territorial para lo cual dividió al país en 34 departamentos y eligió a Bogotá como distrito especial. Desarmó a la población civil para establecer el monopolio de las armas solo del Estado, consagró el código de reconocimiento a los derechos de las minorías y organizó el Ejército Nacional con la profesionalización de las fuerzas armadas a través de la fundación de escuelas militares.<sup>97 98</sup> Pese a ello, en 1909, un año antes de que se venciera su período constitucional, y cinco años antes del vencimiento de la prórroga a 10 años otorgada a su mandato, Reyes abandona el cargo. En agosto el congreso designó como presidente a Ramón González Valencia.

### **Unión Republicana**

Tras la aprobación de la reforma constitucional de 1910, la cual redujo de 6 a 4 años el período presidencial (desde 1886, ningún presidente había gobernado los seis años completos) y eliminó la participación en política de los militares, asumió el poder el conservador Carlos Eugenio Restrepo bajo la figura de la Unión Republicana, con el apoyo de liberales, aunque su gobierno fue eminentemente conservador. En 1914 fue elegido el conservador José Vicente Concha, seguido luego por Marco Fidel Suárez (1918), Pedro Nel Ospina (1922) y Miguel Abadía Méndez (1926).

Durante la década de 1920 Colombia firmó varios tratados limítrofes con los países vecinos, tanto de áreas marinas como de fronteras terrestres, siendo el más destacado el Tratado Esguerra-Bárcenas de 1929 en el cual Colombia reconoció la soberanía de Nicaragua sobre la Costa de Mosquitos y Nicaragua reconoció la soberanía de Colombia sobre el Archipiélago de San Andrés y Providencia. Otro hecho destacado de

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



ese decenio fue la Masacre de las Bananeras de 1928 en la que el ejército disparó contra una manifestación en Ciénaga (Magdalena).

Por otra parte, en 1919 se fundó la Sociedad Colombo Alemana de Transporte Aéreo (SCADTA), lo que dio inicio a la aviación comercial en Colombia. En 1929 nace en Barranquilla la radio de Colombia en señal HJN.

### **La República Liberal (1930-1946)**

Una división en el Partido Conservador que llevó dos candidatos del mismo partido a las elecciones de 1930 permitió el triunfo del Partido Liberal en cabeza de Enrique Olaya Herrera. Durante su gobierno se dio la guerra contra Perú, originada en 1932 cuando un grupo de peruanos se tomaron la ciudad de Leticia en el Amazonas pese a que dicha localidad formaba parte de Colombia tras el Tratado Salomón-Lozano firmado con Perú en 1922. Aunque Colombia fortaleció su flota militar, el conflicto no se solucionó en el campo de batalla sino a través de la vía diplomática por medio del Protocolo de Río de Janeiro (1934) que puso fin al diferendo limítrofe.

Tras el conflicto, Alfonso López Pumarejo quien gobernó por dos períodos (1934-1938 y 1942-1945), adelantó una nueva reforma a la Constitución en 1936. Entre los dos mandatos de López Pumarejo, gobernó el liberal Eduardo Santos, en cuyo período se presentó la Masacre de Gachetá por la que los conservadores acusaron al gobierno de traicionar su compromiso de protegerlos. Por su parte López adelantó reformas como la que organizó el sindicalismo en Colombia y consagró el derecho a la huelga, también promovió el desarrollo de la Universidad Nacional y durante su gobierno por primera vez la mujer colombiana fue considerada ciudadana, aunque no tenía derecho a votar. López expidió además una ley que sin ser distributiva, tenía la intención de una transformación capitalista de la tierra, lo que despertó una férrea oposición de la Acción Patriótica Económica Nacional y el partido conservador liderado por Laureano Gómez, así como de la Iglesia católica, terratenientes y militares. También durante la

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



presidencia de López, se instituyó la libertad de culto y conciencia y la protección de la maternidad.<sup>113</sup> El presidente sufrió el intento de golpe de Estado en Pasto en julio de 1944, pero el apoyo de las clases obreras, de los altos mandos militares y de la sociedad en general evitó que el evento pasara a mayores. Sin embargo varios escándalos, como el "Caso Mamatoco", sumados a problemas personales, provocan una crisis institucional que condujo a la renuncia de López Pumarejo en 1945.

### **La Violencia**

Para las elecciones presidenciales de 1946, el Partido Liberal se presentó dividido entre las candidaturas de Gabriel Turbay y la de Jorge Eliécer Gaitán. La situación permitió el triunfo del conservador Mariano Ospina Pérez,<sup>116</sup> pero la mayoría liberal en el congreso, no permitió al conservatismo desarrollar cabalmente sus políticas.

En abril de 1948 Bogotá fue sede de la IX Conferencia Internacional Americana que suscribió el Pacto de Bogotá por el que los países americanos se comprometieron a resolver sus conflictos por formas pacíficas. Entretanto, el 9 de abril Gaitán fue asesinado, y el autor material del crimen fue linchado por una turba que clamaba venganza llegando a intentar tomarse la sede del gobierno. Tras el frustrado ataque la multitud optó por saquear establecimientos comerciales y atacaron iglesias y edificios públicos.

Tras el magnicidio, el presidente Ospina convocó un gobierno de Unidad Nacional que no prosperó debido a la oposición de los liberales que entonces intentaron adelantarle un juicio político en el Congreso en 1949. En medio de esa situación, el Partido Liberal no participa de las elecciones de 1949 dejando vía libre para que el conservador Laureano Gómez gane la presidencia. Gómez impulsa una serie de políticas represivas. Entonces, una parte de la dirigencia liberal ordena a sus militantes a alzarse en armas contra la presidencia de Gómez, utilizando para ello las guerrillas liberales,<sup>121</sup> comandadas por subversivos como Guadalupe Salcedo y Saúl Fajardo.

## I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716      NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Mientras tanto los medios de comunicación oficialistas tildaban a los liberales de “bandoleros” agudizando la polarización del conflicto.