

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



PLAN DE APOYO	
PERIODO ACADÉMICO	Primero
DOCENTE	Sulbed Yepes Escobar y Soledad Vélez Patiño
ÁREA	Español
GRADO	Quinto

INSTRUCTIVO

Apreciado estudiante:

A partir de la fecha y hasta la semana 10 del periodo, debes realizar este plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan a continuación. Te deseamos éxitos en su desarrollo y te sugerimos hacer la actividad de manera responsable, cumpliendo con las fechas establecidas en este plan.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
PRIMERA ETAPA: Asignación del taller	Entrega del taller: tiene paradesarrollarlo en las semanas 8, 9 y 10. El taller está disponible en la paguina web de la Institución. <u>Entregar en la semana 11. (Lunes de pascua)</u> Ver al final de este instructivo las actividades que vas a desarrollar como parte del plan de apoyo.
SEGUNDA ETAPA: Explicaciones y asesorías	1. En clase se tendrán espacios de asesoría y explicación en las semanas 8, 9 y 10. 2. Puede preguntar al profesor las dudas puntuales.
TERCERA ETAPA: Evaluación de sustentación	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación de sustentación se debe presentar en la semana 10, primera semana de pascua.• La sustentación incluye socialización del taller enclase.• La valoración del plan de apoyo se hará de acuerdo a lo establecido en el SIEE.

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



ANEXOS	<ol style="list-style-type: none">1. Se reportarán para el pre informe los estudiantes que hasta el momento no alcanzan el desarrollo de las competencias propuestas para el periodo.2. Se reportarán los estudiantes que presenten situaciones de tipo comportamental, para ellos se citarán los acudientes y se hará seguimiento a su proceso disciplinario.
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Reto 1

Lee el texto y luego responde las preguntas.

En La Frontera De La Vida

(Tomás de Iriarte)

Junto al longevo fogón
tu silencio y tus canas blancas
se confunden con el humo,
pareces ausente, abuelo;
cómo duele saber
que cada día
andas más cerca
de la frontera de la vida;
y en aquel canasto
donde me enseñaste
a recoger la cosecha de maíz
voy atesorando tus palabras;
las moleré, las fermentaré
y todos los días de tu ausencia
en tu nombre,
una copita, una copita, una copita.

Adaptado de: Ministerio de Cultura. (2010). En la frontera de la vida. En M. d. Nacional, M. d. Cultura, & M. d. Cultura (Ed.), Libro al viento N° 72 (Vol. 2, pág. 69). Bogotá D.C: Ministerio de Cultura.

Reto 2

¿A quién se refieren en el poema?

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Reto 3

¿Qué momento de la vida del abuelo se está narrando en el poema?

Reto 4

¿Qué palabras y expresiones se utilizan en el poema para referirse al maíz?

Reto 5

¿Que característica se resalta en general en todo el poema? Explica con tus palabras.

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Reto 6

Según el texto, ¿cómo impactan las palabras en las emociones de las personas?

Reto 7

¿Qué significa responder a palabras negativas acudiendo a la razón? Discútelo con tus compañeros(as), piensa en algunos ejemplos cotidianos y escríbelos.

Reto 8

¿Qué tipo de emociones es importante generar cuando dialogamos para resolver un conflicto?

Reto 9

Relaciona el artículo con el fragmento de Heidi. ¿Qué emociones crees que sentía el abuelo con las palabras del cura?

Reto 10

¿Cuál habría sido una buena estrategia del cura para convencer al abuelo?

Reto 1

Lee el siguiente texto.

Don Anacleto avaro (Fragmento adaptado) de Isidora Aguirre

La acción tiene lugar en la casa de don Anacleto. Hay una ventana al fondo. La entrada es por un costado. Se escuchan afuera pregones del manicero y del que vende mote con huesillos, y una melodía del organillero. Don Anacleto lee el diario en un sillón.

Anacleto: ¡Eufrasia! ¡Eufrasia!

Eufrasia: *(Entrando)* ¿Don Anacleto?

Anacleto: Dale un peso al organillero y compra mani.

Eufrasia: ¡No nos queda ni un solo peso, don Anacleto!

Anacleto: Bueno. ¡Sigue con tus quehaceres, entonces!

Sale Eufrasia. Se escuchan golpes en la puerta.

Anacleto: ¡Eufrasia! *(Ella entra)*, asómate a ver quién está golpeando.

Eufrasia: *(Mirando por la ventana)* ¡Ave María! ¡Es un señor desconocido, vestido de negro de abajo arriba!

Anacleto: Abre la puerta.

Eufrasia: *(Lo hace. Entra el Notario, ella va hacia Anacleto y dice).* ¡Le abrí!

Anacleto: Pregúntale quién es.

Eufrasia: *(Al Notario).* Pregunta don Anacleto que quién es.

Notario: *(Carraspea).* Soy el honorable Notario de este pueblo.

(Ella se desplaza rápidamente con pasitos cortos de uno a otro)

Eufrasia: Dice que es el honorable Notario de este pueblo.

Anacleto: Pregúntale que qué se le ofrece.

Eufrasia: *(Al Notario)* Pregunta que qué se le ofrece.

Notario: Vengo a darle una buena noticia y una mala noticia.

Eufrasia: *(Va hacia Anacleto).* Viene a darle una buena noticia y una mala noticia.

Anacleto: Dile que me dé la buena noticia y se guarde la mala noticia.

Eufrasia: *(Al Notario).* Dice que le dé la buena noticia y se guarde la mala noticia.

Notario: Pregúntele si puedo hablar directamente con él.

Eufrasia: *(A Anacleto).* Pregunta si puede hablar directamente con usted.

Anacleto: Dile que eres mi empleada de confianza y te pago para que me sirvas.

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Reto 2

¿Qué interfiere en el diálogo entre Anacleto y el notario? Marca con una X las correctas.

- No hablar directamente.
- No querer escucharse.
- La rapidez en el habla.
- La mala educación.

Justifica tus opciones con ejemplos del texto:

Reto 3

¿Por qué el notario pide hablar directamente con Anacleto?

Reto 4

¿Anacleto al igual que su tío es un avaro? Explica con ejemplos del texto.

Reto 5

Explica cómo impactan la mala y la buena noticia en Anacleto.

La buena noticia	La mala noticia

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Eufrasia: Dice que soy su empleada de confianza y que me paga para le sirva, aunque la verdad, señor Notario, es que me debe 33 meses de sueldo y si la cosa sigue así, me voy a retirar en Marzo.

Anacleto: Cállate y vete, sirvenos helados.

Eufrasia: No hay helados, señor.

Anacleto: Entonces, limonada.

Eufrasia: No hay limonada, señor.

Anacleto: Entonces, déjanos solos, que tengo que hablar con el señor.

Eufrasia: Esta bien, señor. Me retiro. (Sale)

Anacleto: Y bien, señor Notario, ¿cuál es la buena noticia?

Notario: Lo siento, señor, pero para respetar el orden de los acontecimientos, tengo que darle primero la mala noticia.

Anacleto: Bueno, dígala, entonces. Lo más rápidamente posible porque me desagradan las malas noticias.

Notario: (Habla tan aceleradamente que no se le entiende). El Lunes 30 de Abril, a las 10 horas, 30 minutos, 5 segundos, falleció en la localidad de Ruri Ruri un tío político de usted, avaro de profesión, millonario y sin descendientes, de un ataque general a la salud del cuerpo humano.

Anacleto: Muy mala noticia, señor, pero ¿podría repetirla más lentamente?

(El Notario repite lo mismo pero en forma que se entienda)

Anacleto: En efecto, mala noticia. Que descanse en paz el pobre tipo. Y que Dios lo tenga en su gloria. (...) Y ahora, diga señor Notario, cuál es la buena noticia.

Notario: Como su tío político, avaro y millonario no tenía descendientes en línea directa y consanguínea, usted don Anacleto, resulta ser heredero indirecto y sanguíneo, y recibe una bolsa que contiene varios millones de pesos. (Le pasa una bolsa). En dinero contante y sonante. (Agita la bolsa para que suene). He dicho.

Anacleto: (La recibe) Ah, ah. (Con reacción tardía). ¿Co-co-cómo dijo? (Palpa la bolsa). Este que, este que, este que... ¿millones, señor Notario? ¡Es demasiado para mí! (Cae desmayado) (...)

<http://www.escenachilena.uchile.cl/>

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Reto 1

Recuerda la obra “Don Anacleto avaro” y desarrolla las actividades. Numera cronológicamente los acontecimientos del fragmento.

	El notario es recibido por Eufrasia.
	Anacleto quiere comprar maní.
	Anacleto ordena a Eufrasia traer helados.
	El notario solicita ser recibido personalmente.
	Anacleto se desmaya.
	El notario entrega la mala noticia.

Reto 2

Escribe el nombre del personaje que, a tu juicio, se relaciona con las siguientes características. Explica con ejemplos.

Características	Personaje	Fundamentos
Directo y práctico		
Paciente y servicial		

Reto 3

¿Qué emociones habrá sentido Anacleto al momento de desmayarse? Elabora un listado.

Reto 4

Recuerda alguna situación en la que hayas sentido emociones similares a las de Anacleto. ¿Cuál fue? ¿Cómo reaccionó tu cuerpo?

Reto 5

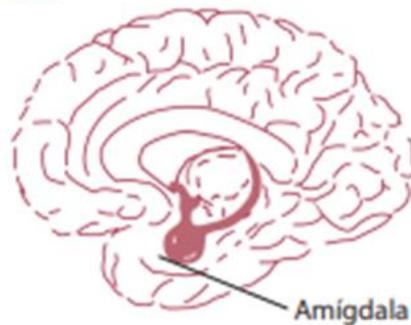
Lee el siguiente artículo.

El poder de las palabras y su impacto en el cerebro

Tanto las expresiones negativas como las positivas generan una reacción en el cuerpo.

Muchos científicos han estudiado el poder de las palabras y su impacto en el cerebro, en la salud y el bienestar. Toda expresión hablada, sea positiva o negativa, produce una descarga emocional desde el cerebro.

Una palabra negativa o insultante activa la amígdala, estructura del cerebro vinculada a las alertas, y genera una sensación de malestar, ansiedad o ira. Y es ahí cuando la persona tiene dos posibilidades: responder de una manera similar (incluso con una agresión física) o actuar con indiferencia, acudiendo a la razón.



Amígdala

Las palabras positivas o estimulantes son asimiladas por el hemisferio derecho del cerebro, que es el de las emociones. Por lo tanto, van a generar placer, sorpresa y alegría.