

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



PLAN DE APOYO

PERIODO ACADÉMICO	Primero
DOCENTE	Sulbed Yepes Escobar y Soledad Vélez Patiño
ÁREA	Matemáticas
GRADO	Quinto

INSTRUCTIVO

Apreciado estudiante:

A partir de la fecha y hasta la semana 10 del periodo, debes realizar este plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan a continuación. Te deseamos éxitos en su desarrollo y te sugerimos hacer la actividad de manera responsable, cumpliendo con las fechas establecidas en este plan.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
PRIMERA ETAPA: Asignación del taller	Entrega del taller: tiene paradesarrollarlo en las semanas 8, 9 y 10. El taller está disponible en la pagina web de la Institución. <u>Entregar en la semana 11. (Lunes de pascua)</u> Ver al final de este instructivo las actividades que vas a desarrollar como parte del plan de apoyo.
SEGUNDA ETAPA: Explicaciones y asesorías	1. En clase se tendrán espacios de asesoría y explicación en las semanas 8, 9 y 10. 2. Puede preguntar al profesor las dudas puntuales.
TERCERA ETAPA: Evaluación de sustentación	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación de sustentación se debe presentar en la semana 10, primera semana de pascua.• La sustentación incluye socialización del taller enclase.• La valoración del plan de apoyo se hará de acuerdo a lo establecido en el SIEE.

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



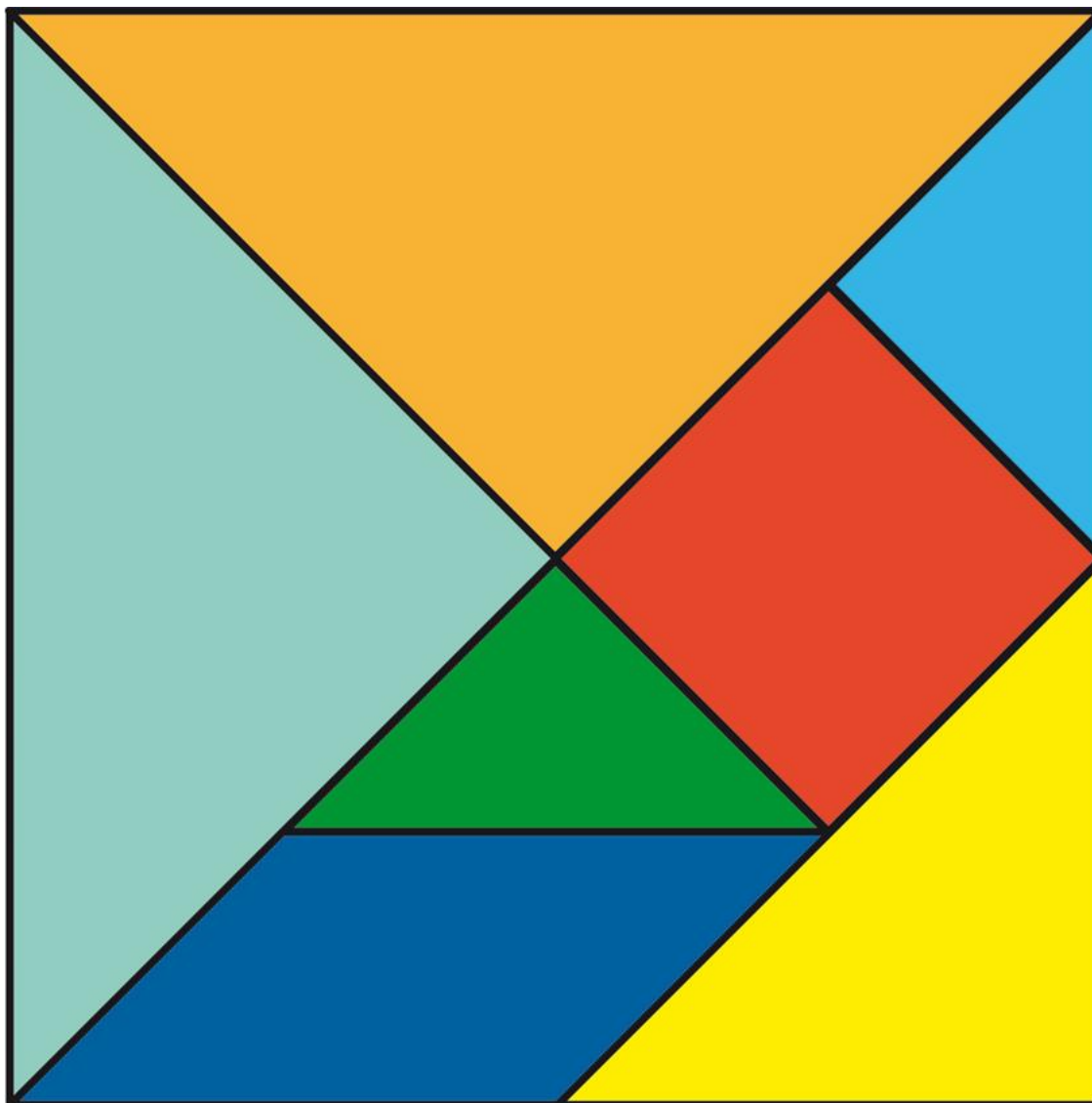
ANEXOS	<ol style="list-style-type: none">1. Se reportarán para el pre informe los estudiantes que hasta el momento no alcanzan el desarrollo de las competencias propuestas para el periodo.2. Se reportarán los estudiantes que presenten situaciones de tipo comportamental, para ellos se citarán los acudientes y se hará seguimiento a su proceso disciplinario.
---------------	---

FIGURAS BIDIMENSIONALES.

RETO 1 ¿Qué es un tangram?

RETO 2 ¿Para qué sirve un tangram?

RETO 3 Construye un tangram como lo indica esta imagen, usa un material resistente para poder manipularlo.





Centro 4 - Pop art - Situación de aplicación

Nombre: _____

Pop art

Durante la visita al Museo de Arte Contemporáneo, Manuela y Alejandro observan la pintura que se muestra a continuación:

Manuela describe el cuadro y dice que hay:

- Dos triángulos rectángulos.
- Un triángulo equilátero.
- Dos triángulos que tienen un ángulo obtuso.
- Cuatro triángulos con solo dos lados de la misma longitud.

Alejandro describe el cuadro y dice que hay:

- Dos triángulos rectángulos.
- Un triángulo equilátero.
- Dos triángulos que tienen un ángulo obtuso.
- Dos triángulos con solo dos lados de la misma longitud.
- Dos cuadriláteros.



¿Quién tiene la razón? Justifica tu respuesta con la ayuda de argumentos matemáticos rigurosos.

Escribe tu razonamiento:

tiene razón porque

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



RETO 4 Consulta que son triángulos rectángulos, equiláteros y obtusos, acompaña la consulta con un dibujo.

RETO 5 Copia en tu cuaderno las definiciones de recta paralela y perpendicular y consulta y completa lo que son polígonos convexos y no convexos.



Centro 3 - El arte egipcio - Hoja «Lo que estoy aprendiendo»

Hoja de figuras planas

Una **figura plana** es una figura geométrica en la que todos sus puntos pertenecen al mismo plano.

Rectas paralelas y rectas perpendiculares.

- Las rectas paralelas son rectas de un mismo plano que al prolongarse en ambas direcciones no se intersectan en ningún punto. Todas mantienen la misma distancia entre ellas.
- Las rectas perpendiculares son rectas que se intersectan formando ángulos rectos. Dos rectas perpendiculares forman cuatro ángulos rectos.



En la siguiente figura, identifica los segmentos de recta paralelos (//):



En la siguiente figura, identifica los segmentos de recta perpendiculares (\perp):



Polígonos convexos y no convexos.

Un polígono convexo es

Un polígono no convexo es

Indica si el polígono es convexo o no convexo.



MULTIPLICACIÓN ENTRE DECIMALES

RETO 6: Observa el Video y la explicación: <https://youtu.be/shXj-YCWWeM>

Multiplicación de números decimales

☰ Menú



Multiplicación de números decimales



Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, hacia la izquierda, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

$$\begin{array}{r} 12,425 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \\ \times 5,03 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\ \hline 37275 \\ 621250 \\ \hline 62,49775 \leftarrow 5 \text{ cifras decimales} \end{array}$$



Multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros



Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros a la derecha.

- $23,87 \times 10 = 238,7$
- $284,2 \times 100 = 28.420$
- $0,4 \times 1000 = 400$

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



$\begin{array}{r} 754,6 \\ \times 2,5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,129 \\ \times 8,7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156,76 \\ \times 3,6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3,697 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46,56 \\ \times 9,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9715,6 \\ \times 5,7 \\ \hline \end{array}$

Observa los ejemplos resueltos y efectúa.

$3,5 \times 10 = 35$

$3,5 \times 100 = 350$

$3,5 \times 1000 = 3500$

$6,8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,8 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,25 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,25 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,25 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,9 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,35 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,35 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,35 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Resuelve las operaciones planteadas en forma mental y completa el crucinúmero;

$6 \div \square = 3$
 $2 + \square = \square$
 $3 + \square = \square$
 $7 + \square = \square$
 $9 \times 8 = \square$
 $4 \times \square = 4$
 $1 + \square + 0 = \square$
 $5 \times \square = \square$
 $1 + \square + \square = 0$
 $2 + \square = \square$
 $7 - \square = \square$
 $0 + 0 = \square$
 $4 \times \square = \square$
 $1 + \square + \square = 0$
 $3 + \square = \square$
 $4 \times 5 + 9 = 5$
 $4 \times 7 = \square$
 $6 + \square = 6$
 $6 \div 3 = \square$
 $8 \div \square = \square$
 $6 \div 4 \div 8 = \square$

Halla el cociente y enciérralo en la sopa de letras. Debe aparecer la división realizada.

85 435 $\overline{)42}$ 62 217 $\overline{)35}$ 37 937 $\overline{)51}$

76 471 $\overline{)65}$ 46 899 $\overline{)22}$ 59 643 $\overline{)28}$

2	1	1	7	6
1	9	5	4	8
3	2	1	3	1
0	8	5	9	7
1	7	7	7	4
2	0	3	4	3

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

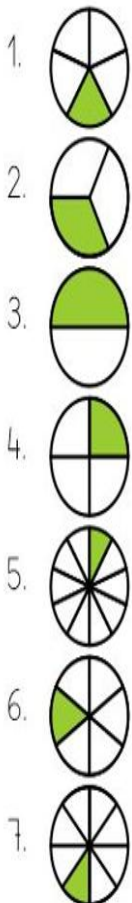
I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
 DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



En los puntos 5 – 6 debes seleccionar la respuesta correcta. DEBE APARECER EL PROCESO DE LA O LAS OPERACIONES REALIZADAS. NO ES VÁLIDO SIN LAS OPERACIONES.

5. En una fábrica hay 85.700 empanadas las cuales se quieren repartir entre 96 tiendas escolares. Cada tienda, ¿cuántas empanadas recibe?
- 9028
 - 892
 - 298
 - 8092
6. Después de repartir las empanadas, en la fábrica quedan sin vender:
- 68
 - 84.808
 - 58
 - 85.632

7. Une las fracciones utilizando diferentes colores y después colorea la fracción indicada.



- $\frac{1}{2}$ un medio
- $\frac{1}{3}$ un tercio
- $\frac{1}{4}$ un cuarto
- $\frac{1}{5}$ un quinto
- $\frac{1}{6}$ un sexto
- $\frac{1}{8}$ un octavo
- $\frac{1}{10}$ un décimo

colorea la fracción que indica

$\frac{5}{15}$	$\frac{11}{20}$
$\frac{9}{10}$	$\frac{7}{14}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{10}$
$\frac{2}{7}$	$\frac{15}{20}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{8}$

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín
 DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



8. Completa el cuadro:

FRACCIONES		REPRESENTACIONES	
Ej.: $\frac{2}{3}$	Dos tercios		
			
			
			
	Dos medios		