

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



PLAN DE APOYO

PERIODO ACADÉMICO	Primero
DOCENTE	Alberto Cifuentes, Jorge Acevedo
ÁREA	Humanidades y Lengua Castellana
GRADO	Sexto

INSTRUCTIVO

Apreciado estudiante:

A partir de la fecha y hasta la semana 10 del periodo, debes realizar este plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan a continuación. Te deseamos éxitos en su desarrollo y te sugerimos hacer la actividad de manera responsable, cumpliendo con las fechas establecidas en este plan.

ETAPAS	ACTIVIDAD A DESARROLLAR
PRIMERA ETAPA: Asignación del taller	Entrega del taller: tiene paradesarrollarlo en las semanas 8, 9 y 10. El taller está disponible en la paguina web de la Institución. <u>Entregar en la semana 11. (Lunes de pascua)</u> Ver al final de este instructivo las actividades que vas a desarrollar como parte del plan de apoyo.
SEGUNDA ETAPA: Explicaciones y asesorías	1. En clase se tendrán espacios de asesoría y explicación en las semanas 8, 9 y 10. 2. Puede preguntar al profesor las dudas puntuales.
TERCERA ETAPA: Evaluación de sustentación	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación de sustentación se debe presentar en la semana 10, primera semana de pascua.• La sustentación incluye socialización del taller enclase.• La valoración del plan de apoyo se hará de acuerdo a lo establecido en el SIEE.

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



ANEXOS	<ol style="list-style-type: none">1. Se reportarán para el pre informe los estudiantes que hasta el momento no alcanzan el desarrollo de las competencias propuestas para el periodo.2. Se reportarán los estudiantes que presenten situaciones de tipo comportamental, para ellos se citarán los acudientes y se hará seguimiento a su proceso disciplinario.
---------------	---

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



COMPETENCIAS:

- a) Textual.
- b) Temática o crítica literaria.
- c) Literaria.
- d) Poética o argumentación oral.
- e) Enciclopédica.
- f) Pragmática.
- g) Gramática.

IE SANTA CATALINA DE SIENA-PLAN DE APOYO-

ACTA DE COMPROMISO DE LOS PADRES

Como _____ padre _____ de _____ familia
de estudiante _____ del grado ____

Certifico que recibí el plan de apoyo del área de Lengua Castellana propuesto y me comprometo a que mi hijo(a) lo realice , entregue en la fecha asignada y acompañarlo en su proceso de formación hasta el final.

Firma padre de familia _____

Cédula y teléfono de contacto _____

Antes de comenzar la lectura conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Celebra la Navidad en su casa?
2. ¿Por qué le gusta la Navidad?
3. ¿Ha oído hablar de un país que se llama Noruega?
4. ¿Qué otros países conoces donde se celebre la navidad?
5. ¿Piensas que es importante celebrar la navidad? Argumente
6. ¿La navidad significa dar regalos? **EXPLIQUE.**



1. LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA

Por Navidad, todos los niños noruegos se acuerdan de un pequeño gnomo llamado Nisse, que protege a todos los animales de la granja y gasta bromas pesadas a los niños si éstos se olvidan de dejar un cuenco de gachas para él. Una de las golosinas preferidas en Navidad es el "sand kager", una especie de turrón que se hace mezclando dos tazas de mantequilla, dos de azúcar, cuatro de harina y una de almendras troceadas. Se prensa, se cuece hasta dorarlo y se corta en taquitos. Por las tardes se practica la vieja tradición vikinga de que los niños, disfrazados de manera extravagante, vayan de casa en casa pidiendo aguinaldos.

Malcolm Bird, Alan Dart, -Colección de textos para ejercitarse en la lectura comprensiva-

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Teniendo en cuenta el texto anterior responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama el gnomo?
2. ¿En qué época del año se acuerdan los niños noruegos del gnomo?
3. El “sand kager” es parecido a:
 - Chocolate - chicle
 - Caramelo - turrón
4. Cuando el “sand kager” se pone para comerlo, tiene forma de:
 - Tacos grandes - salsa
 - Taquitos - mantecado
5. El gnomo, ¿a qué niños les hace bromas pesadas?
6. ¿A quién protege el gnomo Nisse?
7. ¿Qué hacen los niños noruegos por las tardes en Navidad?
8. Completa la receta para hacer “sand kager”

Ingredientes: Forma de hacerlo

1º Se mezclan todos los ingredientes

2º-

3º

4º

9. Consultar sobre Noruega y sus costumbres.

10. Realizar una sopa de letras con 15 palabras que tengan relación con la navidad.



2. LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES:

Cada clase de árbol tiene una hoja de forma diferente. Podemos reconocer la mayoría de los árboles por la hoja que tienen. Las hojas son casi siempre verdes, pero a veces otro color, por ejemplo el rojo, cubre el verde. La sustancia verde que encontramos en las hojas se denomina clorofila. Las hojas fabrican alimentos para el árbol. Para poder fabricarlos necesitan el agua y las sales minerales que las raíces han sacado de la tierra y que son transportadas por medio de tubitos hacia las venas de las hojas. Las hojas necesitan también sol y un gas del aire que se llama dióxido de carbono. La clorofila verde que se encuentra en las hojas utiliza los rayos del sol para transformar el agua, el dióxido de carbono y las sales minerales en alimento. La mayoría de los árboles no crecen bien a la sombra porque no hay bastante sol para que las plantas fabriquen el alimento que necesitan. Muchos árboles pierden las hojas en invierno. Estos árboles se llaman deciduos o de hoja caduca. Unos cuantos ejemplos son: el roble, el fresno, el haya, el manzano... En primavera a los árboles deciduos les salen nuevas hojas. Algunos árboles no pierden las hojas en invierno. Se llaman árboles de hoja perenne. Entre ellos está el pino, la encina, el laurel... No todas las hojas de un árbol de hoja perenne duran siempre, van cayendo a lo largo del año para renovarse. Si os fijáis en el suelo de debajo de uno de estos árboles veréis las hojas que han caído.

Tomado : https://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprabadeira/system/files/u2/LC_6.pdf

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



T. Jennings, Els arbres. Ed. Cruïlla

Teniendo en cuenta el texto anterior responder las siguientes preguntas :

1. Relaciona cada idea con el párrafo en que aparece:

- a) El sol es necesario para la vida del árbol. Párrafo _____
- b) Las hojas de los árboles son diferentes. Párrafo _____
- c) Las hojas fabrican alimentos. Párrafo _____
- d) Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en invierno. Párrafo _____
- e) La clorofila es verde y está en las hojas. Párrafo _____
- f) Los árboles de hoja perenne conservan sus hojas. Párrafo _____

2. Completa el siguiente resumen con las informaciones del texto:

- 1. Las hojas de los árboles tienen _____
- 2. La clorofila es _____
- 3. La clorofila utiliza el sol _____
- 4. Los árboles de hoja caduca pierden _____
- 5. Los de hoja perenne se renuevan _____

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



3. Responde con tus palabras a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?
- b) ¿Y la de las raíces?
- c) ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?
- d) ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?

4. Busca en la sopa de letras los nombres de 5 palabras importantes que hay en la lectura.

A R B O L E R O L P

Horizontales:

M A A U R S T U U R

C L O R O F I L A I H

A P A R A D O R A O

Verticales:

R I S T R A R S M J

I R R O P C A O E A

O A I N V I E R N O O

Inclinadas:

S I O E S E M I L L A

A D I V M A O I P E U

O T N E M I L A H K A

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



5. Teniendo en cuenta lo visto en clase señalar los adjetivos y los sustantivos presentes en el texto. Si es un sustantivo escriba S, si es un adjetivo escriba A . Recuerde clasificar los sustantivos y adjetivos según lo visto en clase.

6. Señalar palabras agudas, graves , esdrújulas y sobreesdrújulas presentes en el texto según lo visto en clase.

7. A partir de las siguientes imágenes crea un relato fantástico teniendo en cuenta los conceptos que tienes sobre el tema. (mínimo una hoja) colócale un título llamativo y creativo.





3. Identifica algunas características del relato fantástico en el fragmento **EL SEÑOR DE LOS ANILLOS LA COMUNIDAD DEL ANILLO**.

¡Tengo tan poco de esas cosas! Tú eres sabio y poderoso. ¿No quieres el Anillo? -¡No, no! —exclamó Gandalf, incorporándose—. Mi poder sería entonces demasiado grande y terrible. Conmigo el Anillo adquiriría un poder todavía mayor y más mortal—. Los ojos de Gandalf relampaguearon y la cara se le iluminó como con un fuego interior. —¡No me tientes! Pues no quiero convertirme en algo semejante al Señor Oscuro. Todo mi interés por el Anillo se basa en la misericordia, misericordia por los débiles y deseo de poder hacer el bien. ¡No me tientes! No me atrevo a tomarlo, ni siquiera para esconderlo y que nadie lo use. [...] —Y ahora —dijo el mago volviéndose hacia Frodo—, la decisión depende de ti. Pero no olvides que puedes contar siempre conmigo.

J.R.R. Tolkien (fragmento). 2012 . (Tomado de Internet)

1. Explica el temor que siente el mago al contemplar la idea de poseer el anillo. 2. ¿Crees que le tiene miedo al anillo o al poder que este le otorga? Justifica tu respuesta.

4. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Bajaba... Sin cesar, inevitablemente, bajaba Luché jadeando, a cada oscilación. Me encogía convulsivamente a cada paso del péndulo. Mis ojos seguían su carrera hacia arriba o abajo, con la ansiedad de la más inexpresable desesperación; mis párpados se cerraban espasmódicamente a cada descenso, aunque la muerte hubiera sido para mí un alivio, ¡ah, inefable! Pero cada uno de mis nervios se estremecía, sin embargo, al pensar que el más pequeño deslizamiento del mecanismo precipitaría aquel reluciente, afilado eje contra mi pecho. Era la esperanza la que hacía estremecer mis nervios y contraer mi cuerpo.

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



Edgar Allan Poe. El pozo y el péndulo, (fragmento). En: Cuentos completos. 2009

1. ¿Cuál es la función del péndulo en la situación narrada? 2. ¿Qué sentimiento predomina en el narrador?



Teniendo en cuenta el **TEMA DEL MITO Y LA LEYENDA**, usted debe hacer un **PLEGABLE**, con las características señaladas y explicadas.

Nota: Por favor ver las instrucciones del PLEGABLE.

<https://us.docworkspace.com/d/sIDqf-Y6aAfj0oqAG>



I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



PLEGABLE MITO / LEYENDA

OBJETIVO:

Desarrollar tu habilidad y

Narrativa y artística en un plegable

INSTRUCTIVO:

- TITULO DEL MITO / LEYENDA
- ILUSTRACION DEL MITO / LEYENDA (PINTADO A MANO)
- DESARROLLA CON TUS PALABRAS LA RESEÑA DEL MITO/LEYENDA
- BUSCARAS Y DIBUJARAS LA UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL MITO / LEYENDA
- REALIZAR UNA SOPA DE LETRAS CON 10 PALABRAS CLAVES DEL MITO / LEYENDA
- POR QUE ESCOGISTE ESTE MITO / LEYENDA

I.E. SANTA CATALINA DE SIENA

I.E con reconocimiento Oficial mediante la Resolución N 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1. SANTA CATALINA DE SIENA



DESARROLLARLO EN HOJA CARTA DIVIDIDA EN 3, SEGÚN INSTRUCTIVO UBICANDO CADA TEXTO EN LOS NUMERALES.

LADO 1

<h1># 5</h1> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<h1># 6</h1> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<h1># 1</h1> <hr/> <hr/> <hr/> <h1># 2</h1> <p>ILUSTRACION</p>
--	--	--

