

DESARROLLO HUMANO CLEI 4 LISSET MÁRQUEZ

1 El Consejo Directivo de un colegio, con el apoyo del Consejo Estudiantil, decidió sancionar a quienes no usen el uniforme completo. ¿Están los estudiantes obligados a obedecer la norma, aunque no estén de acuerdo con ella, y aceptar la sanción si no cumplen la norma?

- A. No, porque el Consejo Estudiantil debería apoyar a los estudiantes y no al Consejo Directivo.
- B. No, porque el Consejo Directivo ni el Consejo Estudiantil pueden obligar a nadie a usar el uniforme completo
- C. Sí, los estudiantes que votaron por esos representantes están obligados a aceptar la norma; los demás no.
- D. Sí, porque es una decisión del Consejo Directivo tomada con el apoyo de los representantes de los estudiantes.

2 Este año el rector de un colegio ha decidido reducir el número de premios a los mejores estudiantes, de modo que se otorgará uno, en lugar de los dos que usualmente se entregaban por curso. Inés y Rosa, estudiantes de octavo grado, han comenzado a pelear en el colegio. Las dos son reconocidas por ser buenas deportistas y estudiantes. ¿Qué puede estar causando las peleas entre las estudiantes?

- A. Que las dos tienen un buen desempeño en el colegio.
- B. Que una de las dos es más competitiva que la otra.
- C. Que el colegio las ha puesto a competir por un solo premio.
- D. Que el colegio les ha exigido más en el último año

3 En un colegio, una mañana aparecieron pintados grafitis en las paredes de varios salones con emblemas de equipos de fútbol. Ante esta situación, el rector prohibió por tres meses todos los partidos de fútbol en el colegio y el uso de pinturas, incluso en las clases de arte. Con estas medidas el rector buscaba restringir el acceso de los estudiantes a materiales con los que pudieran dañar las paredes del colegio y darles una lección a los fanáticos de fútbol. ¿Cuál de los siguientes puede ser un efecto que NO contempló el rector al tomar estas decisiones?

A. Que los estudiantes entiendan que no se deben dañar las instalaciones del colegio.

B. Que los estudiantes entiendan que no pueden hacer mal uso de sus materiales escolares.

C. Que los estudiantes piensen que el arte no es importante y descuiden la materia.

D. Que los estudiantes piensen que pueden ser hinchas del fútbol sin hacer daños en el colegio

4 Recientemente un columnista, criticando los recursos destinados al estudio de las distintas lenguas que se hablan en Colombia, afirmó: "...el país cuenta con 67 lenguas y más de la mitad de ellas sobr/evive con menos de mil personas que las hablan. Suiza, un ejemplo de diversidad, tiene cuatro lenguas oficiales. Colombia tiene tantas (...) que ni siquiera las sabe nombr/ar". La ministra de Cultura de Colombia por su parte dijo: "Las lenguas son el vehículo de la cultura, de la memoria y de la historia. Hay que salvarlas para conocernos como país".

Adaptado de: <http://www.semana.com/Imprimir.aspx?idItem=94653>, Recuperado el 7 de diciembre de 2013.

En esta situación, ¿tiene razón la ministra?

A. Sí; porque uno de los deberes del Estado es la preservación de las riquezas culturales de la nación.

B. No; porque las comunidades son las únicas responsables de la preservación cultural del país.

C. Sí; porque el Estado es el principal responsable de que en Colombia se extingan las lenguas aborígenes.

D. No; porque las comunidades indígenas tienen leyes propias y a veces prefieren no recibir la protección del Estado.

5 En un colegio, un profesor saca de clase a uno de sus alumnos cuando éste le informa que no hará la primera comunión. El profesor le dice: "hasta que no se haya comportado como un verdadero católico, no lo dejo entrar a clase." El rector decide sancionar al profesor por su comportamiento y le ofrece disculpas al alumno.

¿Qué se puede decir de la decisión tomada por el rector?

A. Que está desconociendo el derecho del profesor a desarrollar sus clases con autonomía.

B. Que está defendiendo el derecho del estudiante a la libertad de culto frente a un abuso de autoridad del profesor.

C. Que está defendiendo el derecho del estudiante a no ser señalado públicamente cuando tiene un comportamiento inapropiado.

D. Que está desconociendo los derechos de los católicos y favoreciendo a quienes son ateos o siguen otra religión.

6 Durante el proceso de elección de los representantes de un colegio, se presenta una discusión entre diversos grupos de estudiantes, acerca de cuál es el criterio más importante para elegir a un representante estudiantil. De acuerdo con la ley, ¿cuál de los siguientes criterios es el más adecuado?

A. Los representantes deben ser elegidos por su carisma y personalidad.

B. Los representantes deben ser elegidos por las propuestas que presenten para la elección.

C. Los representantes deben ser elegidos por sus buenos resultados académicos del año anterior.

D. Los representantes deben ser elegidos por su buen comportamiento y seriedad en el colegio.

7 Un señor es entrevistado en la calle. Ante la pregunta de cómo cree que se puede aumentar la participación ciudadana y fortalecer la democracia en Colombia, afirma que considera necesario que solo se les permita el derecho al voto a los mayores de veintiún años de edad que demuestren tener estudios universitarios, porque solo a esta edad y con un alto nivel de conocimientos se tomarán mejores decisiones para el país. Respecto a la pregunta de la entrevista, la postura de este señor es

A. contradictoria, porque a los veintiún años de edad las personas no reconocen el valor de la democracia y la participación por más estudios que posean.

B. coherente, porque en Colombia se han tomado malas decisiones debido a la falta de madurez de los votantes, la cual solo se adquiere con los años.

C. contradictoria, porque el aumento de la participación ciudadana no se puede solucionar excluyendo una parte de la población por motivos de edad y educación.

D. coherente, porque las personas más educadas del país pueden decidir con mayor facilidad de qué manera se puede aumentar la participación ciudadana.

8 Los trabajadores de las fábr/icas suelen afrontar diferentes situaciones relacionadas con sus condiciones laborales. Entre las siguientes, ¿cuál presenta un abuso de autoridad?

- A. Los supervisores distribuyen las tareas entre todos los empleados que tienen a cargo en cada turno.
- B. Se seleccionan empleados nuevos a través de un examen que exige conocimiento y experiencia.
- C. Los empleados deben trabajar más de 8 horas diarias o se cancelan sus contratos.
- D. Se dan bonificaciones sólo a quienes muestren mejoras en su trabajo.

9 Ante los problemas de comportamiento de los estudiantes de un colegio, se evalúa la mejor estrategia para corregirlos. El director del colegio cree que la mejor forma de corregir a los alumnos es por medio del diálogo. El coordinador de disciplina piensa que se deben hacer públicas las faltas de disciplina de los alumnos para que la vergüenza los lleve a corregirse. Los profesores consideran que no tienen derecho a vulnerar la dignidad del alumno, ni siquiera con una mirada. El personero del colegio piensa que los estudiantes deben reconocer sus faltas e identificar el castigo que creen que está más acorde con ellas. Un legislador cree que es necesario permitir el castigo físico en los colegios para poder disciplinar a los alumnos. ¿Entre cuáles de estos actores podría darse un choque de perspectivas?

- A. Entre el director del colegio y los profesores, porque uno enfatiza en el uso del diálogo y los otros en el respeto.
- B. Entre el director del colegio y el legislador, porque uno protege la dignidad de los alumnos y el otro la vulnera.
- C. Entre el director del colegio y el personero, porque uno quiere tener en cuenta el punto de vista de los estudiantes y el otro no.
- D. Entre el legislador y el coordinador de disciplina, porque uno prioriza el bienestar mental y el otro el bienestar físico.

10 La "discriminación positiva" es una estrategia que pretende luchar contra la exclusión de distintos grupos como consecuencia de su etnia, sexo, creencias, género, entre otros, dándoles un trato preferencial o especial. En el año 2000, el Congreso aprobó una ley que exige que, como mínimo, el 30% de los altos cargos públicos del país sea ocupado por mujeres, para promover así la participación de las mujeres en cargos importantes del Estado.

Una estrategia similar podría aplicarse a grupos

- A. de trabajadores.
- B. profesionales.
- C. estudiantiles.
- D. afrodescendientes.

11 Algunas universidades públicas ofrecen un número de cupos reservados únicamente para hombr/es y mujeres afrocolombianos, es decir, personas de raza negra de nuestro país. ¿Por qué existen estos cupos especiales?

- A. Porque las personas afrocolombianas no tienen derecho a competir por los otros cupos universitarios.
- B. Porque sin esos cupos ninguna persona afrocolombiana podría estudiar en una universidad.
- C. Porque con estos cupos se promueve el acceso equitativo a la educación de la población afrocolombiana.
- D. Porque las personas afrocolombianas siempre tienen menos oportunidades de estudio

12 Ernesto y Ricardo son aficionados al baloncesto y presentaron una solicitud para ingresar en el club de baloncesto de su municipio. El club rechazó la solicitud argumentando lo siguiente: que la solicitud no fue hecha por un mayor de edad, que no juegan bien y que en esa institución está prohibido el ingreso de miembr/os de la comunidad homosexual. Ricardo y Ernesto podrían demandar al club debido a que les está violando el derecho a la igualdad, al discriminarlos por

- A. no tener el apoyo de sus padres.
- B. su orientación sexual.
- C. su nivel deportivo.
- D. no ser mayores de edad.

13 Las revoluciones burguesas son un concepto historiográfico originado por la escuela del materialismo histórico o marxismo que se utiliza para manifestar que el componente social dominante en un movimiento revolucionario corresponde a la burguesía.

Aunque pueden remontarse al mismo nacimiento de la clase burguesa en las ciudades europeas medievales, el concepto suele restringirse a los ciclos revolucionarios que se sucedieron desde finales del siglo XVIII y que en su definición política se conocen como Revolución Liberal. Su principal ejemplo fue la Revolución francesa (1789), seguido en distintos momentos por los demás países europeos (revolución de 1820, revolución de 1830, revolución de 1848) o americanos (Independencia de la América Hispánica, pues la Independencia de Estados Unidos es anterior, de 1776) hasta la Primera Guerra Mundial (1914-1918), que acaba definitivamente con los últimos recuerdos del Antiguo Régimen; notablemente en Rusia con la Revolución de febrero de 1917, que sólo precede en pocos meses a la Revolución de Octubre, que se clasifica ya como revolución socialista y proletaria.

Según el texto anterior que son las revoluciones burguesas

- a) Fue la época menos importante de la historia del hombr/e
- b) Fue una época muy cruel en el mundo
- c) fue el proceso histórico que permitió la emancipación de Colombia
- d) son un concepto historiográfico originado por la escuela del materialismo histórico

14 La Ilustración genero cambios importantes en la sociedad occidental, este movimientos social político y filosófico plateaba que la razón debía sobr/eponerse a la fe, ósea a la religión. Ya que esta generaba desigualdad en la sociedad de la época permitiendo que los gobernantes de la abusaran de su poder político y económico. La Ilustración representaba oposición a

- a. El sistema bancario
- b. El sistema monárquico
- c. El sistema cultural
- d. El sistema imperial

15 El liberalismo político buscaba una reforma al sistema gubernamental de la época, se pretendía controlar el sistema monárquico y de esa forma suprimir el absolutismo, promoviendo la creación de un parlamento que elaborara las leyes y restringiera el poder de los gobernantes. De lo anterior podemos afirmar que el parlamento buscaba

- a. Eliminar la figura de los reyes
- b. Eliminar el gobierno
- c. Evitar los abusos de poder
- d. Evitar que gobernaran

16 Nuestro sistema económico a través de comerciales, publicidad, la internet, la radio y diversos medios de difusión no invitan de una manera u otra a consumir de forma excesiva y descontrolada cualquier tipo de productos o bienes. Esto hace que nuestra sociedad se incline por la acumulación de riquezas. Esto nos lleva a entender que nuestro sistema económico es

- a. Castro Chavista
- b. Neoliberal
- c. Capitalista
- d. Socialista

17 Las guerrillas latinoamericanas proponían o proponen que las clases obr/eras para defender sus derechos y libertades deben revolucionarse. De lo anterior podemos afirmar que las guerrillas latinoamericanas se inclinan al pensamiento

- a. El Socialismo Científico
- b. El Socialismo Utópico
- c. El Anarquismo
- d. Conservatismo

18 Según el historiador Alexis de Tocqueville, la revolución es la transformación RADICAL de las formas de organización social, es decir de la forma en que está estructurada; Estos confirma que si es correcto decir que en Europa inicio una REVOLUCION Industrial, ya que pasaron de un sistema económico basado en producción artesanal a desarrollar formas más eficaces de producción y mediante el uso de la tecnología. Tomando el concepto del historiador y el ejemplo de revolución es **incorrecto** afirmar que

- a. Los procesos lentos y sin cambios estructurales no son parte de una revolución
- b. Los procesos acelerados y radicales son elementos de una revolución
- c. Los revolucionario deben ser personas que luchan armados
- d. La revolución es un cambio en la organización social

19 La revolución industrial generó cambios en la producción y distribución de sus bienes, esto gracias en parte al uso del carbón en sus máquinas y transporte como el tren y el barco a vapor, la quema de este mineral genera deterioro ambiental debido a su producción de gases tóxicos, a pesar de esto la industria desde esa época no se ha detenido, es más, ha aumentado la industrialización en todo el mundo, aunque en algunos casos con uso de energía limpia. Con lo anterior es posible afirmar que

- a. el deterioro ambiental va de la mano con la industria
- b. la distribución de los bienes se sigue haciendo en barcos a vapor
- c. El carbón es el mineral del futuro
- d. La industria es un elemento exclusivo de los pises ricos

20 Hablar de tantos pensamientos políticos o económicos parece un desorden, pero la verdadera razón para que existan tantas propuestas es

- a. Que los seres humanos **no** somos heterogéneos
- b. Que los seres humanos **no** somos homogéneos
- c. Que los seres humanos no somos liberales
- d. Que los seres humanos no somos conservadores