

PRUEBA DE ETICA Y VALORES CLEI 4

PERIODO 2

LA PALABRA "MORAL"

1

“La palabr/a “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbr/es, pues eso precisamente es lo que significa la palabr/a latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbr/es y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbr/adas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbr/es y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombr/e libr/e nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobr/e esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabr/as “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobr/e por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabr/a

1:La palabr/a latina mores significa:

- a. órdenes
- b. preceptos
- c. costumbr/es
- d. leyes

2: Para el autor, el término malas es sinónimo de

2

- a. costumbre/es
- b. inmorales
- c. órdenes
- d. castigos.

3: La moral se diferencia de la ética en que:

3

- a. los actos morales son reflexivos
- b. los actos éticos son obedientes
- c. la ética se pregunta antes de hacer
- d. la ética se pregunta antes de hacer

4: Se puede deducir que la libertad en realidad es:

4

- a. hacer lo que me da la gana
- b. escoger lo que no es malo
- c. aprender a obedecer
- d. poder reflexionar sobre nuestros actos

5 Cuando el autor dice que “hay que orientarse de otro modo”

- a. hace un llamado a la desobediencia.
- b. indica que debemos esperar premios y castigos
- c. señala que no podemos actuar siempre como niños
- d. sugiere cuál es el sentido de los actos morales

6 Para no ser como unos esclavos, debemos:

- a. No obedecer lo que nos mandan
- b. Examinar la ética o moral de nuestros actos
- c. No esperar premios y castigos
- d. Olvidarnos de las costumbres/es.

7 “La Institución Educativa Héctor Abad Gómez para el año 2.018 será reconocida como espacio formativo integral que promueve la Educación como un derecho-deber y líder en procesos de respeto en la diferencia, inclusión y defensa de los derechos de todos los estamentos de la vida escolar; con proyección a la vida laboral y comunitaria.”

El texto anterior es:

- A:Valores .
- B:Misión.
- C: Visión.
- D:Derechos.

8 De lo siguientes enunciados dos son Derechos de los estudiantes de la I.E.H.A.G.

A: Cumplir con los compromisos que se adquieren al firmar el contrato pedagógico./ Analizar los informes recibidos de la Institución y realizar acciones con miras a mejorar el proceso formativo y académico

B: Cumplir con los horarios establecidos para las diferentes actividades programadas en la institución educativa/1. Participar activamente en todas las actividades que favorezcan el desarrollo integral organizadas dentro y fuera de la institución.

C:Recibir una educación de acuerdo con sus diferencias culturales, cognitivas, emocionales y físicas/Fortalecer su autoestima a partir de la utilización de estrategias implementadas por la institución educativa, que les permitan sentirse valiosos(as) y aportantes.

9 “Somos una Institución Educativa Pública que propicia la formación integral para sus estudiantes, encaminada hacia la construcción de su proyecto de vida, desde los principios y valores Abadistas; generadora de procesos de inclusión y defensa de sus derechos, direccionados por un grupo multidisciplinario, hacia la construcción de una ciudadanía activa y participativa, respetuosa de medio ambiente.”

10. El texto anterior es nuestro (a):

A: Misión.

B: Visión.

C: Objetivo general.

D: Políticas de inclusión

PRUEBA DE ETICA Y VALORES CLEI 4

PERIODO 2

10 De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:

a. es el objetivo de los actos morales

b. nos hace parecidos a los niños.

c. nos hace parecidos a los esclavos

d. nos hace libr/es.