

PRUEBA DE PERIODO 2 FILOSOFÍA GRADO 7°

1 Lectura n° 1

Groark tiene un desacuerdo con su amiga Essie sobr/e un robot que están construyendo para un proyecto escolar. Su comportamiento hacia ella rápidamente produce una ruptura seria, y el proyecto viene a un alto desagradable. Frustrado y enojado, Groark habla con un grupo de niños de verdad de la escuela primaria y recibe una lección en la resolución de conflictos. Él aprende a quedarse en calma, conversar del desacuerdo con la otra persona, escuchar al otro punto de vista, y buscar una solución que satisface a los dos. Equipado con una nueva comprensión de cómo resolver su problema, Groark y su amigo resuelven el conflicto, y el robot se salva.

Si estuvieras en el lugar de Groark, tu actitud habr/ía sido de

- enfado
- buscar la solución correcta
- intolerancia
- tolerancia

2 ¿Cuál fue la lección que recibió Groark del grupo de niños de primaria?

- ser apático
- ser tolerante
- aprender a escuchar y conservar la calma
- ser descortés con su amiga

3 Groark y Essie se enojaron por qué

- Groark quiere ser mejor que Essie
- Essie tiene un desacuerdo con Groark
- Groark tiene un desacuerdo con Essie
- no escuchaban las diferencias que tenían

4 Si tuvieras un desacuerdo con tu mejor amigo o amiga, tu actitud sería de

- enojo y rebeldía
- diálogo y escucha
- diálogo y enojo
- orgullo y grandeza

5 Cuando dos personas tienen desacuerdos y no se escuchan, es porque

- hay intolerancia a la opinión del otro
- se respetan mutuamente
- no hay diálogo entre las dos partes
- son buenos amigos y no le prestan atención a las diferencias

6 Lectura n° 2

En la actualidad nos relacionamos con diferentes personas que conocemos y que no conocemos. Al hablar con las personas de algún tema en específico debemos pensar qué es lo que vamos a decir puesto que no es correcto decir lo que se nos ocurra, tenemos que aprender a pensar. El pensar evita que los individuos caigan presos del engaño o de la dependencia del pensamiento de los demás.

Sin embargo, la escasez de la práctica del pensar es por deficiencias educativas, los malos hábitos de conducta, el medio ambiente, las malas influencias, la pereza física y mental, los conflictos, los traumas, la ansiedad y otras fallas o debilidades propias de la naturaleza humana, agregándose en el caso de nuestro país, las carencias económicas existentes, lo que desvía el interés a atender otras necesidades de supervivencia a las que se les da mayor importancia. Existen algunas formas de pensar como lo es el pensamiento sistémico, que es la actitud del ser humano basada en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis, comprensión y accionar conforme a las situaciones que se nos presenten en la vida cotidiana; el pensamiento crítico que como su nombre indica es la capacidad de juzgar o valorar un tema o sea verlo desde el muy personal punto de vista, entre otros.

Contesto según el texto anterior: Cuando practicamos el hábito de pensar, estamos evitando que

- las personas sean sumisas al pensamiento de los demás
- las personas practiquen el pensamiento como un hobby
- las personas caigan en el juego de la sociedad pensante
- las personas caigan presas en la mentira y de la dependencia del pensar de los demás

7 El reto que deben emprender todas las personas es

- enseñar a pensar y aprender a hacerlo
- enseñar a pensar y deducir que es el conocimiento
- enseñar a pensar y buscar solución para hacerlo mejor que otras personas.
- enseñar a actuar y aprender a hacerlo

8 Contesto según el texto anterior: al dialogar con otras personas, debo

- pensar solo por el momento en que estamos al frente de la persona
- decir las cosas como mejor me parezcan
- pensar qué es lo que vamos a decir puesto que no es correcto decir lo que se nos ocurra
- decir las cosas como las estoy pensando

9 Los malos hábitos de la conducta, las malas influencias y deficiencias educativas provocan la

- escases de actitudes, que conllevan al conocimiento
- escases de fuerza de voluntad para lograr mejorar el pensamiento
- deficiencia en el aprendizaje
- escases en la práctica del pensar

10 El pensamiento crítico, es la capacidad de

- verlo desde en sentido colectivo
- juzgar o valorar un tema
- juzgar el sistema colectivo
- juzgar o rechazar un tema