

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas
FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 1	GRADO:10	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
<p>LOGROS /COMPETENCIAS/DBA: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.</p> <p>Competencias: Interpretación Argumentación proposición lectura crítica Formación en ciudadanía.</p>			
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulte las principales causas y el contexto social e histórico que posibilitó el cambio de la constitución Colombiana de 1886 a la Constitución actual de 1991. • Establezca un cuadro comparativo con las características de la Constitución Colombiana basada en una democracia participativa y una representativa. • Realice un mapa mental donde nombre los elementos que conforman el estado. • Describa la estructura y conformación del poder ejecutivo en Colombia, señale los nombres de 5 Ministerios y ¿quiénes los dirigen en este momento? • ¿Qué organismo de control y vigilancia existen en Colombia? • ¿Qué es el ministerio público? • Elabora un cuadro en el que expliques ¿cuál es el debido proceso o conducto regular para las faltas académicas y/o disciplinarias ¿según el Manual de la HAG ? • ¿Qué es la dignidad humana?, ¿qué es ser un ciudadano? y ¿en qué consiste un estado 			

autoritario?

- Enuncie los siete mecanismos de participación ciudadana que estableció la Constitución Colombiana de 1991 .Escoja uno de ellos y explique en qué consiste.
- Glosario de términos, defina:

Monarquía, inclusión, participación ciudadana, altos tribunales de justicia, nación, territorio y derecho internacional humanitario.

Recuerda en cada momento podemos aprender

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica) .Transversalizada con valores abadistas, formación en ciudadanía y religión. DBA.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.

Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

- El plan de Profundización también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO



FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas

FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 1	GRADO: 11
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
<p>LOGROS /COMPETENCIAS/DBA: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.</p> <p>Competencias: Interpretación Argumentación proposición lectura crítica Formación en ciudadanía.</p>		
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulte las principales causas y el contexto social e histórico que posibilitó el cambio de la Constitución Colombiana de 1886 a la Constitución actual de 1991. • Establezca un cuadro comparativo con las características de la Constitución Colombiana basada en una democracia participativa y una representativa. • Realice un mapa mental donde nombre los elementos que conforman el estado. • ¿Qué es un estado social de derecho? 		

- Consulte ¿cuáles son los organismos de vigilancia y control que existen en Colombia?
- ¿Qué funciones cumple el Ministerio Público?
- Busca una noticia de una actividad reciente de los organismos de vigilancia y control de Colombia.
- Enuncie los siete mecanismos de participación ciudadana que estableció la Constitución Colombiana de 1991 .Escoja uno de ellos y explique en qué consiste.
- Defina ¿qué es un estado social de derecho?
- Busca en internet el artículo de William Ospina: Nuestra extraña época (columna de opinión del periódico el espectador y a partir de este texto realiza un escrito (tipo parafraseo) de 2 páginas sobre la democracia Colombiana.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica) .Transversalizada con valores abadistas, formación en ciudadanía y religión. DBA.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.

Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

- El plan de Profundización también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA