
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES: INGLÉS	GRADO:	CLEI 4
PERÍODO 4	DOCENTE. DINCIA CHAVERRA	AÑO:	19 – 10 – 2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Logros / competencias

- Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social.
- Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima o de cómo se siente.
- El lenguaje que domina le permite tratar temas cotidianos o sobre los que tiene conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.

1. Hacer una lista de 20 verbos regulares en inglés – español en presente y pasado
2. Hacer una lista de 21 verbos irregulares en presente con su significado, a estos mismos verbos aplicarles el ing – ando –endo co su significado. Ejm: speak = hablar – speaking = hablando
3. Conjugar el verbo tobe – ser o estar en ingles español
4. Con los verbos irregulares del punto (2) co el ing – hacer:
 - Hacer 7 oraciones afirmativas
 - Ejm: i am writing a interesting book
 - Hacer 7 oraciones negativas

- Ejm: you are not buying a car
 - Hacer 7 oraciones interrogativas
 - Ejm: is he reading a newspaper in this moment
(Una para cada verbo)
5. Elaborar una lista de vocabulario 30 palabras (inglés español)

METODOLOGIA

Dialogo y orientaciones estudiantes

RECURSOS

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN

La programada por la institución.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Programada por la institución y acordada con el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Dincia Chaverra Palacios

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA