
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	GRADO:	Clei iv
PERÍODO	I	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> •	
* * Identificar los elementos e importancia de un plan y sus elementos	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS</b> Observa las actividades a continuación presentadas. Responde cada una de las preguntas y realiza las actividades señaladas.	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
<b>RECURSOS:</b> Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## El valor

El valor de un producto o servicio depende directamente de la **satisfacción** o de la **percepción** de lo que dicho producto o servicio significa para quien lo compra.



Observa en el esquema las características del valor percibido.



8 Competencias organizacionales y empresariales

### Desarrolla competencias empresariales

Responde de acuerdo con la historieta.

1. ¿Qué confusión tiene el papá cuando hace la pregunta final?
2. ¿Por qué si jugar es gratis, tiene un inmenso valor? Explica tu respuesta.

## Responde de acuerdo con la historieta.

1. ¿Qué confusión tiene el papá cuando hace la pregunta final?
2. ¿Por qué si jugar es gratis, tiene un inmenso valor? Explica tu respuesta.
3. ¿Debe participar el cliente en el proceso de calidad de una empresa? Argumenta tu respuesta.
4. ¿Qué significa el proceso de mejoramiento continuo en calidad?

# Evaluación

1. ¿A qué puede conducir el realizar acciones sin un plan?
2. Cita ejemplos de proyectos de la familia, del colegio o de la comunidad que hayan fracasado. ¿Cuáles fueron las consecuencias?
3. Imagina que vas a organizar un campeonato deportivo en tu colegio. Reproduce el cuadro en tu cuaderno y completa el plan, para este proyecto.

Objetivo	
Metas	
Recursos	
Cronograma	

4. Propón posibles proyectos familiares y escolares. Socializa en clase tus ideas y selecciona, en grupo uno, que puedan llevar a cabo y completa la información con los elementos de la planeación.

Proyectos familiares	Proyectos escolares

Proyecto seleccionado:

Objetivo	
Metas	
Recursos	
Cronograma	

5. a. ¿Cómo una planeación ayuda a mejorar tu rendimiento escolar?  
b. ¿Es importante planear en las actividades propias de tu vida de colegio?  
c. Cuando tienes una idea de negocio, ¿por qué es importante hacer un plan?

## Desarrolla competencias *empresariales*

1. Busca, en la sopa de letras, cinco palabras clave del tema, márcalas y explícalas.
2. En las letras sobrantes se encuentra un mensaje. Descúbrelo.



Amplia información en: [http://www.emprendimiento-norma.com/nivel\\_c/tema1/profundiza/](http://www.emprendimiento-norma.com/nivel_c/tema1/profundiza/)

C	U	N	C	R	L	I	S	E
N	A	T	O	E	S	A	A	T
I	S	L	F	E	C	H	T	O
E	A	S	I	E	L	R	I	E
V	S	U	L	D	T	A	S	D
O	D	E	U	N	A	N	F	E
G	O	C	I	O	Q	D	E	U
C	L	I	E	N	T	E	C	E
D	A	C	A	L	I	D	H	A
P	R	E	C	I	O	D	O	X