
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	10° 1
PERÍODO	2°	AÑO:	2017
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo:		

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

#### TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Distribución o configuración electrónica de los elementos representativos
- Nomenclatura química inorgánica
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas: Elementos y compuestos
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación, Reciclaje.

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 2° periodo.

2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, Isotopo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, soluciones, mezclas.

-Explique la teoría científica sobre el origen del universo, el planeta tierra y la vida.

-De acuerdo a su ubicación en la tabla periódica, para cada elemento químico a continuación,

dados sus números atómicos(Z), realice su distribución electrónica e identifique su nombre, símbolo, propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones:

a) Z= 38    b) Z= 56    c) Z= 34    d) Z= 53    e) Z= 78

-Para los elementos del punto anterior, establezca la secuencia de formación completa (Óxidos, Hidróxidos o ácidos) y de sus nombres en las nomenclatura Tradicional, Stock y Moderna.

-Seleccione 5 compuestos inorgánicos obtenidos en el punto anterior, identifique para cada uno de ellos sus propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos.

-Que es una reacción química, Clasifíquelas y de ejemplos.

-Que es un enlace químico, clasifíquelos y de ejemplos

-Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

- A. Ley de la conservación de la materia y la energía
- B. Ley de la gravedad
- C. Ley del electromagnetismo

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

3°-Sustentacion escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
Orientación en la búsqueda de información en Internet.  
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO  
Septiembre de 2017

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN  
Septiembre de 2017

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  
Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA