
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES: INGLES	GRADO:	SEPTIMO: 1- 2- 3- 4
PERÍODO: 2	DOCENTE: DINCIA CHAVERRA- LUZ ENITH COSSIO	FECHA:	AGOSTO 13 - 2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

VOCABULARY

1. Hacer un listado de 50 palabras nuevas trabajadas en el 2° periodo. Inglés-español

VERBS

2. Hacer el listado de 30 verbos regulares y 30 irregulares con su respectivo significado

THE SIMPLE PRESENT (Presente simple)

3. Copiar claramente las 4 reglas vistas del presente simple de aplicación a la forma afirmativa de la tercera persona. (Utilizar los verbos de cada regla, luego hacer 5 oraciones con cada regla).

-3 oraciones con pronombres de la 3ra persona del singular

-2 oraciones con pronombres de la 3ra persona del plural

Todo lo anterior debe estar en inglés y su respectivo significado en español.

PASADO DE TOBE "WAS- WERE"

4. Seleccionar con qué pronombres se utiliza **was** y con cuáles **were**, con su significado y realizar 10 oraciones con **were** y 10 con **was** (forma afirmativa).

THE SIMPLEE PAST (El pasado simple)

REGULAR VERBS

5. Diga cómo se forma el pasado simple de los verbos regulares y haga una lista de 30 en presente y pasado con su respectivo significado, así:

PRESENT	PAST	MEANING
To work	Worked	Trabajar
To dance	Danced	Bailar

METODOLOGÍA Dialogo permanente entre el docente y el estudiante	
RECURSOS Libros, internet, fotocopias, diccionarios, enciclopedias, etc.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN La programada por la institución.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Programada por la institución y acordada con el docente
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) DINCIA CHAVERRA PALACIOS – LUZ ENITH COSSIO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA